



# ŠĖTOS GIMNAZIJA

## „Tėvų- mokinių- mokytojų diena“

### 2016 m. gruodžio 13 d.

#### TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

Skatinti mokinių, tėvų bei mokytojų bendradarbiavimą.  
Sudaryti galimybes tėvams stebėti vaiko mokymąsi pamokų metu, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, seminare.  
Mokinių tėvams suteikti informaciją apie vaiko pasiekimus, aptarti sėkmes ir nesėkmes, lūkesčius, pažanga.

#### DALYVIAI:

Šėtos gimnazijos 1-8, I- IV klasių mokinių mokiniai, jų tėvai, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, lektoriai, administracija.

**VIETA:** Šėtos gimnazija.

#### DARBOTVARKĖ:

- 8.00- 13.00** - Atviros pamokos tėvams.  
**13.00- 14.00** - Pradinių klasių mokinių tėvų susirinkimai.  
**14.00- 15.00** - Paskaita pradinių klasių mokinių tėvams „Tai aktualu žinoti pradinukų tėvams“. Lektorė Aida Butkienė - Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos stiprinimo specialistė, atsakinga už vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūrą, Daiva Govorova, psichologė. Biologijos kabinetas ( 4 a, 401 kab.).  
**14.00- 15.00** - Seminaras 6-7 klasių tėvų ir mokinių tikslinei grupei: „Kaip mokytis lengviau ir su džiaugsmu?“. Lektorė - Jurgita Juknaitė Kozlova, VŠĮ „Laimi visi“ vadovė, socialinių mokslų magistrė. Chemijos klasė (1a. 107 kab.)
- 14.00- 15.00** - „5 klasės mokinių adaptacija“. Gimnazijos psichologė Austėja Makulavičienė. Aktų salė (3a. 303 kab.)  
**15.00- 16.00** – Praktinis užsiėmimas- konsultacija „Uždrausti negalima pasitikėti“. Konsultacija tėveliams apie galimybę riboti vaikams naudojimąsi kompiuteriu ir telefonu. Lektoriai: Mindaugas Danilevičius, Šėtos gimnazijos direktorius, ir Vladimiras Chomenko, informacinių technologijų operatorius. Informacinių technologijų klasė (4a. 404 kab.)  
**15.00- 19.00** - Individualios konsultacijos su dalykų mokytojais, klasės auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija.

#### LAUKIAMŲ REZULTATAI:

Tėvai galės dalyvauti pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, seminaruose ir daugiau sužinoti apie vaiko pasiekimus, elgesį, veiklą ir, atsizvelgdami į silpnąsias vietas, namuose jam padėti.  
Mokytojai, turėdami galimybę pažvelgti į šeimos kontekstą, galės aiškiau suvokti mokinio poreikius, lanksčiau pritaikyti mokymo technikas.  
Mokiniai bus išgirsti, sulauks konkrečių patarimų.

**Programą parengė darbo grupė**