

## KĖDAINIŲ R. ŠĖTOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS MINDAUGO DANILEVIČIAUS 2017 METŲ ATASKAITA

### 1. Bendra informacija apie gimnaziją

1.1. Kėdainių r. Šėtos gimnazija (toliau – Gimnazija), kodas – 191020031; adresas – Kėdainių g. 1, 58131 Šėta, Kėdainių r. sav.; Gimnazijos svetainė <http://www.setosgimnazija.lt>; Gimnazija įsteigta 1918 m.

1.2. Veiklos rūšys: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, neformalusis vaikų švietimas.

1.3. Direktorius – Mindaugas Danilevičius, pedagoginis darbo stažas – 14 m., vadybinis stažas – 11 m.; vadybos ir verslo administravimo magistro kvalifikacinis laipsnis, antroji vadybinė kategorija.

### 2. Gimnazijos veiklos rezultatai

#### 2.1. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Vykdam 2017 m. veiklos planą, buvo įgyvendinami prioritetai – mokinio pažanga ir pilietiškumo ugdymas. Veiklos plano įgyvendinimui skatinau grupines ir individualias iniciatyvas, telkiau darbo grupes, kurių veikla lėmė pageidaujamus rezultatus, pvz.: suorganizuotos 4 diskusijos su mokiniais, siekiant išsiaiškinti problemas ir gerinti mokymąsi; seminarų ciklas tėvams „Pozityvios tėvystės idėjos paauglio ugdymui“; seminarų ciklas mokytojams „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Įsivertinimo įrankiai“; siekiant individualios 6–8 klasių mokinių pažangos per matematikos pamokas dirba mokytojas-konsultantas; sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų darbus po pamokų. Visi mokiniai (koncentruose pagal skirtingus susitarimus, pvz., 5–8 klasėse nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įvesta „Pažangos ir pasiekimų knygelė“) stebi asmeninę pažangą, kas mėnesį aptaria su klasės vadovu, tėvais.

Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, per 2 mokslo metus 1,4 proc. padidėjo mokymosi vidurkis, pažangumas – 1 proc., VBE vidurkis – 6,5 proc., teigiamus PUPP įvertinimus gavusiųjų skaičius – 25 proc., NMPP vidurkis – 6 proc.; 15 proc. padidėjo mokinių pasitikėjimas savo jėgomis, 10 proc. – savarankiškumas, 6 proc. – noras dalyvauti renginiuose. 60 proc. mokytojų naudoja IKT pamokose mokymui(si). Matematikos, lietuvių kalbos pamokų metu 5–IV klasėse pagal poreikį naudojami planšetiniai kompiuteriai.

2017 m. uždavinių įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, egzaminų, olimpiadų ir neformaliojo švietimo rezultatai leidžia daryti išvadą, kad beveik visas Gimnazijos 2017 m. veiklos plano įgyvendinimo laukiamas rezultatas pasiektas 85 proc.

Vykdam veiklos planą, su komanda inicijavau Mokytojų tarybos veiklą, aktyviai dalyvavau kitų Gimnazijos savivaldos institucijų veiklose. Teikiau informaciją pedagogų bendruomenei apie Gimnazijos lėšų panaudojimo tikslumą.

#### 2.2. Pasiekimai.

2016–2017 m. m. pasiekimų lygiai pradinėse klasėse: aukštesniu lygiu mokėsi 10 mokinių (11,5 proc.), pagrindiniu – 31 (35,6 proc.), patenkinamu – 42 (48,3 proc.). 5–8 klasėse labai gerai baigė mokslo metus 4 mokiniai (3,6 proc.), gerai – 15 (13,5 proc.), patenkinamai – 92 (82,9 proc.). Pagrindinio ugdymo programą baigė 39 mokiniai, iš jų mokėsi pagal individualizuotą programą 3 mokiniai. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 36 mokiniai (100 proc.), iš jų Gimnazijoje tęsia mokslą 28 mokiniai (77,8 proc.). I–IV kl. labai gerai baigė mokslo metus – 2 mokiniai (1,7 proc.), gerai – 17 mokinių (14,5 proc.), patenkinamai – 98 mokiniai (83,8 proc.); pažangumas – 100 proc.

2017 m. valstybinių brandos egzaminų neišlaikė – 7 proc., o 2016 m. – 9,3 proc. 2016 m. 100 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.

Paminėtini valstybinių brandos egzaminų rezultatai: 100 balų gavo 1 mokinys iš anglų k., daugiau kaip 86 balus gavo 1 mokinys iš lietuvių k. ir literatūros, 1 – iš anglų k. Technologijų mokyklinį brandos egzaminą laikė 6 mokiniai, visi išlaikė puikiai – 10 balų.

2017 m. Gimnazijos mokiniai gerino savo pasiekimus ir neformaliojoje veikloje dalyvaudami tarptautiniuose, respublikos bei rajono konkursuose, olimpiadose, varžybose. Užimtos prizinės vietos respublikiniame Interneto svetainių kūrimo konkurse (I vieta), rajono informacinių technologijų (7–8 kl., I vieta), tikybos „Garstyčios grūdas“ (I ir II vietos), technologijų (I vieta) olimpiadose. Kaip ir kiekvienais metais, Gimnazijos mokiniai pasižymi sportinėje veikloje. 2017 m. Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių futbolo kaimo vietovių mokyklų finalinėse varžybose komanda užėmė III vietą, Lietuvos mokyklų finalinėse štangos spaudimo varžybose iškovotos garbingos II ir III vietos. Daugiau kaip per 50 mokinių – asmeninių bei komandinių rajono, zoninių ir tarpzoninių varžybų nugalėtojai. Septyni mokiniai už sportinius pasiekimus apdovanoti Kėdainių rajono savivaldybės gabių mokinių rėmimo fondo pinigiais prizais.

2017 m. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 3 projektinėse veiklose (2 – Lietuvos, 1 – tarptautinėje), kuriose tobulino ne tik savo dalykines kompetencijas bei žinias, bet ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

### 2.3. Pagalbos teikimas.

2.3.1. Siekdama gerinti 8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, Gimnazija kartu su partneriais parengė projektą „Matematika – laimėtojų mokslas“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Projekto vertė – 70 704,88 Eur., trukmė – iki 2019 m. gegužės 31 d.

Šėtos gimnazijoje 2017 m. rugsėjo mėn. pagalbos gavėjų sąrašą sudarė 61 mokinys. Kompleksinius sutrikimus turėjo 9 mokiniai, bendruosius mokymosi sutrikimus – 8 mokiniai, specifinius (skaitymo, rašymo, matematikos) sutrikimus – 5 mokiniai, intelekto sutrikimus – 17 mokinių, mokymosi sutrikimą dėl sulėtėjusios raidos – 1, kalbos ir komunikacijos sutrikimus – 21. Ugdymo programos pritaikytos 21 mokiniui, o individualizuotos – 17 mokinių. Specialioji pagalba teikiama 38 mokiniams, o logopedo – 23 mokiniams (kalbos ir komunikacijos sutrikimai). 1–4 klasių 30 mokinių lanko pailgintos darbo dienos grupę. Vykdoma specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų analizė (pasiekimų rinkimas, lyginimas, aptariama su mokiniu ir tėvais). Teikiant pagalbą, ypatingas dėmesys skiriamas mokinio integravimui pamokoje – daugiau nei 50 proc. pamokų mokinys dirba kartu su visa klase, padedant pedagogui. Organizuotos konsultacijos: matematikos – 1–III klasių, lietuvių kalbos ir literatūros – 6–8 kl., anglų ir vokiečių k. – 5–8 kl. mokiniams.

2.3.2. Vaiko gerovės komisijos veikla organizuota tikslingai ir kryptingai. Aktyviau bendradarbiaujama su Šėtos, Pelėdnagių, Truskavos seniūnijų socialinėmis darbuotojomis, teikiant pagalbą mokiniui ir jo šeimai, sprendžiant lankomumo, drausmės problemas. Didelis dėmesys skiriamas mokinių teigiamam elgesiui formuoti. Gimnazijoje suburta komanda ir įgyvendinta „Rizikingo elgesio prevencinė programa 5–I klasių mokiniams“, pradėta vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo programa „Savu keliu“. Visi Gimnazijos ir Pagirių Adomo Jakšto daugiafunkcio centro mokiniai dalyvauja prevencinių programų veiklose. Parengtas ir įgyvendinamas „Smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašas“, koreguotas mokinių elgesio tvarkos aprašas.

2.3.3. Organizuota psichologinė pagalba: vyko individualūs pokalbiai bei tęstinės konsultacijos mokiniams ir jų tėvams. Atlikti, aptarti ir pristatyti bendruomenės nariams 1 klasės, 5 klasės, III klasės bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai, 1–IV klasių mokinių mokymosi stilių tyrimas. Organizuotas seminaras mokytojams bei pagalbos mokiniui specialistams „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio problemų“.

2.3.4. Įgyvendinant karjeros ugdymo programą, Gimnazijoje organizuotos 2 netradicinio ugdymo dienos, 6 edukaciniai užsiėmimai, 3 susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais. Vykdytu

veiklų metu mokiniai susipažino su 6 profesijomis. Organizuotas renginys-susitikimas „Sugrįžk į mokyklą“, kuriame buvę mokiniai dalijasi savo nauja patirtimi bei sėkmės istorijomis.

2.3.5. Gimnazijoje nemokamus pietus 2017 m. sausio–gegužės mėn. gavo 137 mokiniai (41,6 proc.), iš jų 16 gavo ir pietus, ir pusryčius. Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. nemokamą maitinimą gauna 103 mokiniai (34 proc.), iš jų 11 gauna nemokamus ir pietus, ir pusryčius. Į Gimnaziją maršrutiniais autobusais ir Gimnazijos transportu atvyksta 206 mokiniai (68,2 proc.). 132 mokiniai (43,7 proc.) pavėžėjami maršrutiniais autobusais. 8 mokiniams paskirta nuolatinė globa ar rūpyba. Gimnaziją lanko 20 vaikų iš 14 socialinės rizikos šeimų.

#### 2.4. Neformalusis vaikų švietimas.

Įgyvendinant neformalųjį vaikų švietimą 2016–2017 m. m. buvo skirtos 32 val. Iš jų sportinei ir sveikos gyvensenos veiklai – 13, meninei – 7, mokslinei, pažintinei ir techninei kūrybai – 12 val. Nuo 2017–2018 m. m. I pusmečio skirtos 33 val. Iš jų sportinei, turizmo, sveikos gyvensenos veiklai – 11, meninei – 8, mokslinei technologinei – 10, pažintinei kultūrinei – 4 val. 1–4 klasių mokiniai turi galimybę lankyti 10 būrelių, 5–8 kl. – 12, I–II kl. – 7, III–IV – 5 būrelius. Gimnazijoje organizuojamose būreliuose dalyvauja 185 mokiniai, iš jų 71 – socialiai remtinai.

Siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, mokiniai dalyvavo rajono ir respublikos konkursuose, varžybose, projektinėse veiklose, stovyklose, edukacinėse veiklose Šėtos kultūros centre, Kėdainių krašto muziejuje, Arnetų namuose, vykdytos pažintinės, edukacinės, karjeros bei kultūrinės išvykos. Gimnazijoje veikia gimnazistų taryba „Veikime ir spęskime kartu“, kuri organizavo akcijas, teikė iniciatyvas, dalyvavo diskusijose su Gimnazijos administracija. Aktyvūs „Jaunųjų šaulių“ būrelio nariai dalyvauja respublikinėse stovyklose, organizuoja žygius. Gimnazija skatina bendradarbiavimą su mokinių tėvais bei Šėtos miestelio organizacijomis – organizuota 11 bendrų renginių. Šiais mokslo metais parengtos paraiškos ir įgyvendintos trys vasaros poilsio ir užimtumo stovyklos, suorganizuotos tarptautinės futbolo varžybos „Draugystė 2017“ (Šėtos gimnazijos, Jonavos r. Žeimių pagrindinės mokyklos ir Latvijos Čarnikavos miesto pagrindinės mokyklos 1–3 kl. mokiniai). Sveikai gyvensenai ugdyti Gimnazija įgyvendina sveikatinimo programą, priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, organizuojamos „Sveikatiados“ veiklos.

### 3. Žmogiškųjų išteklių valdymas

#### 3.1. Darbuotojų funkcijos.

2017 m. gruodžio 31 d. Gimnazijoje dirbo 69 darbuotojai. 61 darbuotojams Gimnazija yra pagrindinė darbovietė, ne pagrindinė – 8. Gimnazijoje dirba 43 pedagogai: Šėtos gimnazijoje – 41; Pagirių Adomo Jakšto daugiafunkciame centre su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais – 1, su 1–3 jungtinėmis klasėmis – 1. Iš dirbančių pedagogų 34 yra mokytojai: 5 – mokytojai, 12 – vyr. mokytojų, 16 – mokytojų metodininkų ir 1 – mokytojas ekspertas. Gimnazijoje dirba 26 nepedagoginiai darbuotojai.

2017 m. Gimnazija sėkmingai praėjo programos „Renkuosi mokytis“ atranką, tikintis pritraukti į rajoną ir mokyklą fizikos dalyko mokytoją. Deja, norinčių programos dalyvių vykti dirbti į provincijos mokyklą neatsirado.

#### 3.2. Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas buvo siejamas su Gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu. Gimnazijoje organizuotos paskaitos ir seminarai, kuriuose mokytojai kartu mokėsi ir bendradarbiavo.

Atestuoti 2 Gimnazijos darbuotojai: socialinė pedagogė įgijo vyresniosios socialinės pedagogės kvalifikacinę kategoriją, direktorius – antrąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Kvalifikaciją įvairiuose renginiuose per 2017 m. tobulino 100 proc. pedagogų. Gimnazijoje diegiama grįžtamojo ryšio kultūros metodika; 18 mokytojų dalyvavo 2 dalių seminare „Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas“, taikė seminaro medžiagą pamokose, kvietėsi kolegas į pamokas teikdami kolegialų grįžtamąjį ryšį. Suburtos mokytojų komandos siekiant taikyti 1–3 pasirinktas ir metodinėse grupėse aptartas skaitymo strategijas 1–6 klasėse; teikiant reikalingą pagalbą mokiniui po pamokų, naudojant planšetinius kompiuterius ugdymo procese, ugdant gabius mokinius.

#### 3.3. Veiklos vertinimas.

2017 m. Gimnazijos veiklą vertino Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus specialistai: lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos vykdymo ir dėl vaikų vasaros poilsio užimtumo stovyklos organizavimo – trūkumų nerasta. Veiklą vertino Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos ministerijos, kuris konstatavo, kad Gimnazija veiklą vykdo neturėdama leidimo-higienos paso, nes stadiono bėgimo takas nepadengtas saugia danga ir Gimnazijoje yra patalpų, kurių grindų danga nelygi. Taip pat veiklą vertino Kauno apsk. PGV Kėdainių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba – patikros išvadų dar negauta.

#### 3.4. Darbo aplinka.

Gimnazijoje yra likusių neremontuotų kabinetų pastato fligelyje. Gimnazijoje periodiškai ir pagal finansines galimybes atnaujinamos mokymo priemonės, kompiuterinė ir programinė įranga. Visų mokytojų darbo vietos aprūpintos darbo kompiuteriais su internetine prieiga. Iš viso Gimnazijoje ugdymo(si) procese naudojami 133 kompiuteriai. Yra 5 interaktyviosios lentos. Per 2 pastaruosius metus mokykla jau turi įsigijusi 11 Lego EV3 robotukų, naudojamų neformaliajame švietime mokinių konstrukciniams ir kūrybiniais gebėjimams bei saviraiškai ugdyti.

Atsižvelgdamas į bendruomenės narių siūlymus ir mokinių pageidavimus, inicijavau bendrųjų ir mokiniams skirtos darbo-poilsio erdvės įrengimą. Tariantis su Gimnazijos bendruomene, įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė bei įgyvendinamas Lauko klasės projektas, kurį užbaigus mokiniai ir mokytojai turės papildomą edukacinę erdvę Gimnazijos lauko teritorijoje, skirtą praktiniams užsiėmimams. Tam naudojamos 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos ir rėmėjų lėšos.

### 4. Finansų išteklių valdymas

#### 4.1. Biudžetas.

2017 m. mokinio krepšelio lėšų buvo skirta ir panaudota 488,9 tūkst. Eur, savarankiškoms funkcijoms vykdyti Gimnazijos savininkas skyrė 300,4 tūkst. Eur. Pajamų už atsitiktines paslaugas panaudota 1,1 tūkst. Eur, įmokų už paslaugas švietimo įstaigoje 0,6 tūkst. Eur ir įmokų už turto nuomą 0,2 tūkst. Eur.

Papildomai lėšų gauta iš Kėdainių r. savivaldybės administracijos: mokinių kelionių išlaidų kompensavimui 24,4 tūkst. Eur; bendroji dotacija, dėl pedagogų darbo apmokėjimo sąlygų gerinimo 13,3 tūkst. Eur; darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti 3,3 tūkst. Eur; gimnazijos vidaus patalpų remontui 7,4 tūkst. Eur (atlikti virtuvės vėdinimo sistemos rekonstrukcijos darbai); Kėdainių rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programai „Praeities takais“ 0,7 tūkst. Eur.

Iš Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos gauta lėšų 0,7 tūkst. Eur už 2017 m. brandos egzaminų organizavimą, vykdymą ir kandidatų darbų vertinimą, 0,6 tūkst. Eur „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos įgyvendinimo projektui Mokomės kartu“.

Iš Nacionalinio egzaminų centro – 0,6 tūkst. Eur išlaidoms už 2017 m. valstybinių brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimą.

Vykdydamas nebiudžetinių lėšų pritraukimo politiką, suorganizavau 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos pritraukimą, gauta parama siekė 1,0 tūkst. Eur. Parama iš juridinių asmenų – 0,5 tūkst. Eur, parama iš fizinių asmenų – 0,2 tūkst. Eur.

Už 2017 m. atsiskaityta su darbuotojais, aplinkos lėšų kreditorinis įsiskolinimas 2017 m. gruodžio 31 d. – 3,44 Eur, kurie susidarė už ryšių paslaugas.

#### 4.2. Turto administravimas.

Gimnazijoje formuojama finansinė-ūkinė politika. Yra sudaryta turto inventorizacijos, turto nurašymo, viešųjų pirkimų komisijos. Turto inventorizacija atlikta 2017 m. lapkričio mėn.

Ilgalaikis turtas 2017 m. padidėjo 88,6 tūkst. Eur: pirka naujo turto už 50,3 tūkst. Eur (autobusas „Irisbus“, baldai, kompiuteris, fotoaparatas, antivirusinės programos licencijos). Patikėjimo teise iš Kėdainių r. savivaldybės administracijos gautas katilinės pastatas, kurio vertė 38,3 tūkst. Eur. Ilgalaikis turtas 2017 m. gruodžio 31 d. sudarė 2569,5 tūkst. Eur. Ūkinis inventorių – 318,9 tūkst. Eur.

### 5. Gimnazijos partnerystės ir bendradarbiavimo valdymas

Gimnazija, vykdydama kultūrinę ir prevencinę veiklą, bendradarbiavo su Kėdainių r. savivaldybės administracijos padaliniais, įvairiomis švietimo, kultūros, teisėsaugos ir verslo įmonėmis bei ūkininkais.

Siekdamas pritraukti mokinių į Gimnaziją mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, inicijavau darbo grupę, kuri, reprezentuodama Gimnaziją, organizavo Truskavos pagrindinės mokyklos ir Bukonių mokyklos-daugiafunkcio centro baigiamųjų klasių mokiniams pažintinį-pramoginį renginį.

#### **6. Įstaigos problemos ir jų sprendimas**

6.1. Grėsmės ir silpnybės: mokinių skaičiaus mažėjimas dėl šeimų emigracijos į užsienį ir kitų demografinių procesų bei jų sąveikos su ekonominiais, socialiniais, politiniais, ekologiniais ir kitais veiksniais.

6.2. Mažėjant vaikų skaičiui, aktualėja mokytojų darbo krūvio, jų išleidimo į pensiją ir naujų kompetentingų mokytojų pritraukimo klausimai.

6.3. Reikalingas finansavimas renovuoti Gimnazijos stadioną ir suremontuoti likusias klases bei patalpas. Dėl prastos stadiono būklės ir dalies neremontuotų patalpų Gimnazija neturi galimybių gauti higienos paso.

6.4. Gimnazija neturi nuolat dirbančio psichologo, todėl nėra galimybių teikti kompleksinės švietimo pagalbos mokiniams.

---