

Mokyklos veiklos sričių analizė. 2019 m. vidinei analizei pasirinktas rodiklis 1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, tyrimo išvados ir rekomendacijos, ką ir kaip tobulinti, pateiktos mokytojų tarybos posėdyje, jų įgyvendinimas aptartas 2019 metų gruodžio mėn. Gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė gimnazijos veiklos įsivertinimo ir pažangos analizę atliko remdamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento 2019 m. lapkričio 21 d. raštu Nr. SR-4840, vidinei analizei pasirinkto rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga. Pažangos pastovumas“ įsivertinimo rezultatais.

Remiantis surinktais duomenimis užpildyta „Bendrojo ugdymo mokyklų 2019 m. įsivertinimo ir pažangos anketa“, atliktos mokinių ir mokinių tėvų apklausos, kuriose iš viso dalyvavo 153 mokiniai, 31 tėvas.

#### **Mokinių aukščiausios vertės klausimai:**

1.3 - Man svarbu mokytis	3,5
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
1.1 - Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,3
1.8 - Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,2
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2

#### **Tėvų aukščiausios vertės klausimai:**

Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,6
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3