

## ŠĖTOS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I BENDROSIOS NUOSTATOS

Šėtos gimnazijos 2020 metų veiklos planas (toliau – planas), parengtas remiantis strateginiu 2020–2024 metų gimnazijos veiklos planu, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos bei Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis ir 2019–2021 mokslo metų Šėtos gimnazijos ugdymo planu. Planą įgyvendins Šėtos gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, gimnazijos darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Plane vartojami sutrumpinimai: Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; mokykliniai brandos egzaminai – MBE; valstybiniai brandos egzaminai – VBE.

### II GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

1. Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą. 2020 m. sausio 1 d. Šėtos gimnazijoje mokosi 271 mokinys.

#### Mokinių, klasių, komplektų skaičius

Klasė	Mokinių skaičius
<b>Šėtos gimnazijos Pagirių Adomo Jakšto universalus daugiafunkcis centras</b>	
priešmokyklinė, ikimokyklinė grupė	5
<b>Šėtos gimnazija</b>	
1	24
2	17
3	22
4	20
<b>1-4 klasės – 4 komplektai</b>	<b>83</b>
5	21
6	21

7a	16
7b	15
8	29
<b>5-8 klasės – 5 komplektai</b>	<b>102</b>
I	27
II	23
<b>I-II – 2 komplektai</b>	<b>50</b>
III	13
IV	18
<b>III-IV – 2 komplektai</b>	<b>31</b>
<b>1-IV – 13 komplektų</b>	<b>266</b>
<b>Iš viso (su skyriumi)</b>	<b>271</b>

#### Mokytojų skaičius

<b>Iš viso mokytojų</b>	<b>31</b>
Mokytojo kvalifikacinė kategorija	2
Vyresnieji mokytojai	10
Mokytojai metodininkai	17
Mokytojai ekspertai	1
Neturi kategorijos	1

2. Mokyklos veiklos sričių analizė. 2019 m. vidinei analizei pasirinktas rodiklis 1.2.1 „Mokinio pasiekimai ir pažanga”, tyrimo išvados ir rekomendacijos, ką ir kaip tobulinti, pateiktos mokytojų tarybos posėdyje, jų įgyvendinimas aptartas 2019 metų gruodžio mėn. Gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė gimnazijos veiklos įsivertinimo ir pažangos analizę atliko remdamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento 2019 m. lapkričio 21 d. raštu Nr. SR-4840, vidinei analizei pasirinkto rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga. Pažangos pastovumas” įsivertinimo rezultatais.

Remiantis surinktais duomenimis užpildyta „Bendrojo ugdymo mokyklų 2019 m. įsivertinimo ir pažangos anketa“, atliktos mokinių ir mokinių tėvų apklausos, kuriose iš viso dalyvavo 153 mokiniai, 31 tėvas.

#### Mokinių aukščiausios vertės klausimai:

1.3 - Man svarbu mokytis	3,5
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
1.1 - Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,3
1.8 - Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,2
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2

#### Tėvų aukščiausios vertės klausimai:

Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,6
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3

Remiantis atliktu problemos tyrimu apie esamą mokinių mokymosi kokybės padėtį Gimnazijoje (VBE, PUPP, NMPP rezultatų, Gimnazijos veiklos dokumentų, mokinių, mokytojų, klasių vadovų, Gimnazijos tarybos pokalbių apie individualią pažangą, stebėtų pamokų protokolų analize), apibendrinus surinktus duomenis, išskirtos stipriosios ir tobulintinos Gimnazijos veiklos sritys (žr. IV skyriuje).

3. Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, sporto varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2019 m.

#### 2019 M. MOKINIŲ AKADEMINIAI, MENINIAI PASIEKIMAI

Data	Pasiekimai	Vieta, mokinio vardas, pavardė, klasė	Renginio lygmuo	Atsakingas mokytojas
2019-03-01	Kauno arkivyskupijos 9 kl. mokinių tikybos olimpiada „Garstyčios grūdas“	Laureatės (II etapo dalyvės) Kasparavičiūtė Orinta, 8 Stanišauskaitė Viktorija, 8	I etapas	L. Vaicekuskaitė
2019-01-22	52-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada (II etapas)	III vieta Kiaunytė Goda, III	Rajoninis	V. Klevinienė

2019-02-15	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada (II etapas)	I vieta Stanišauskaitė Viktorija, 8 III vieta Urbonaitė Monika, IV III vieta Nausėdaitė Viktorija, II I vieta Svaldenis Algimantas, IV	Rajoninis	G. Boreišienė  V. Baltrūnas
2019-02-28	Lietuvos mokinių dailės olimpiada	Padėka už darbo spalvingumą, Kasparavičiūtė Orinta, 8 Padėka už darbo idėjos pilietiškumą; Dailidėnaitė Miglė, II	Rajoninis	G. Boreišienė
2019-02-28	Respublikinis moksleivių skaitovų konkursas „Pasijuokime“	Laureatė, apdovanota padėka ir už gerą dikciją kvietimu įgarsinti neregiamą knygą. Kiaunytė Goda, III	Respublikinis	A. Šliažaitė
2019-03-06	Tikybos konkursas „Irkis į gilumą“	Komandinė I vieta Kmitaitė Rugilė, 4 Bagdonaitė Kesmina, 4 Marozaitė Austėja, 4 Tumėnas Domas, 4	Rajoninis	L. Vaicekauskaitė
2019-03-29	Interneto svetainių kūrimo HTML alba konkursas	I vieta Dambrauskas Edvinas, II	Respublikinis	V. Dirsė
2019-04-04	Tikybos konkursas „Irkis į gilumą“	Komandinė III vieta Kmitaitė Rugilė, 4 Bagdonaitė Kesmina, 4 Marozaitė Austėja, 4 Tumėnas Domas, 4 Šidlauskaitė Amelija, 4	Apskritis	L. Vaicekauskaitė
2019-04-05	Lietuvos mokinių respublikinė technologijų olimpiada (III etapas)	I vieta Stanišauskaitė Viktorija, 8	Respublikinis	G. Boreišienė

2019-04-19	Respublikinis konkursas „Ateities lingvistas”	Laureatė, apdovanota nominacija „Poetiškiausia esė”. Kiaunytė Goda, III	Respublikinis	A.Šliažaitė
2019-04-25	Tarprajoninė IT olimpiada	III vieta Dambrauskas Edvinas, II III vieta Bilevičius Arminas, 7	Tarprajoninis	V. Dirsė  V. Glebauskienė
2019-05-16	Kėdainių r. 6 kl. mokinių anglų kalbos konkursas	I vieta Gumbelevičiūtė Austė, 6a	Rajoninis	S. Palekienė
2019-03-06	Vokiečių kalbos Kengūra 2019	Sidabrinės Kengūros diplomas Stanišauskaitė Viktorija, 8	Respublikinis	I. Tomkuvienė
2019-02-26	Lietuvių kalbos Kengūra 2019	Sidabrinės Kengūros diplomas Sadauskaitė Andrėja, III Sliesoraitytė Lina, III Oranžinės Kengūros diplomas Deikutė Rosita, III	Respublikinis	A. Šliažaitė
2019-03-06	Anglų kalbos Kengūra 2019	Auksinės Kengūros diplomas Bikelytė Radvilė, 7 Oranžinės Kengūros diplomas Bilevičius Arminas, 7 Gumbelevičiūtė Austė, 6a	Respublikinis	S. Palekienė
2019-03-06	Anglų kalbos kengūra 2019	Auksinės Kengūros diplomas Sakalauskas Jaunius, 2 Stanišauskaitė Viktorija, 8 Oranžinės Kengūros diplomas Muznikaitė Eglė, II Samsonovaitė Andželika, IV	Respublikinis	J. Tekunova
2019-03-06	Rusų kalbos Kengūra 2019	Auksinės Kengūros diplomas Kasparavičiūtė Orinta, 8 Lapajevas Dovydas, IV	Respublikinis	I. Zubko
	Tarptautinis vaikų ir jaunimo muzikos konkursas „Pavasario fiesta	II laipsnio diplomas Pielikytė Rugilė, 1 Marozaitė Goda, 2 Maneiko Andrėja, 2	Tarptautinis	D. Makutienė

	2019“.	Bagdonaitė Kesmina,4 Kmitaitė Rugilė, 4 Šidlauskaitė Amelija, 4 Ambrazevičiūtė Deimantė, 4 Jončaitė Gabrielė, 3 Marazaitė Austėja, 4 Petrauskaitė Urtė, 3 Marozaitė Ema, 3		
	Tarptautinis vaikų ir jaunimo muzikos festivalis - konkursas „CHRISTMAS WAVE 2019“	III vieta Jacinaitė Rūta, III Deikutė Rosita, III Deikaitė Vesta, III Sadauskaitė Andrėja, III	Tarptautinis	D. Makutienė

### MOKINIŲ 2019 M. SPORTO PASIEKIMAI

Data	Pasiekimai	Vieta, mokinio vardas, pavardė, klasė	Renginio lygmuo	Atsakingas mokytojas
2019-01-10	Lietuvos mokyklų žaidynių Kėdainių r. kaimo mokyklų mergaičių futbolo varžybos	Komandinė I vieta Gulbinaitė Eglė, 8 Pavlavičiūtė Raminta, 8 Maziliauskaitė Mintė, 7 Gulbinaitė Augustė, 7 Gulbinaitė Austėja, 7 Šeduikytė Gabrielė, 7 Zaukaitė Kamilė, 4	Rajoninis	A. Janovskis
2019-01-16	Lietuvos mokinių žaidynių Kėdainių r. kaimo mokyklų tinklinio varžybos	Komandinė II vieta Matuolytė Silvija, II Svaldenytė Saulyna, II Gulbinaitė Reda, I Ivanovaitė Simona, I Lukoševičiūtė Glorija, I Kiaunytė Martyna, I Gulbinaitė Augustė, 7 Gulbinaitė Austėja, 7 Šeduikytė Gabrielė,	Rajoninis	E. Nagevičienė

		7 Maziliauskaitė Mintė, 7		
2019-01-18	Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės kaimo mokyklų mergaičių futbolo varžybos	Komandinė II vieta Kasparavičiūtė Orinta, 8 Pavlavičiūtė Raminta, 8 Maziliauskaitė Mintė, 7 Gulbinaitė Augustė, 7 Gulbinaitė Austėja, 7 Šeduikytė Gabarielė, 7 Zaukaitė Kamilė, 4 Šidlauskaitė Amelija, 4	Zoninis	A. Janovskis
2019-01-25	Lietuvos mokyklų žaidynių svarsčio kilnojimo tarpsoninės varžybos (kaimo v. mokyklų)	Komandinė III vieta Kybartas Rokas, III, I v. Jalinskas Rimvydas, II, II v. Šeduikis Deividas, I Kunkulytė Deimantė, IV, I v. Kasparavičiūtė Orinta, 8, II v. Markevičius Mantas, 7, III v. Tautkevičius Dovydas, II, III v. Miliauskas Armandas, IV, II v.	Tarpsoninis	V. Kiaulakis
2019-01-25	Lietuvos mokinių žaidynių Kėdainių r. kaimo mokyklų stalo teniso varžybos	Komandinė I vieta Ramauskaitė Rugilė, 8 Gulbinaitė Austėja, 7 Gulbinaitė Augustė, 7 Komandinė III vieta Mongirdas Lukas, I Levinskas Lukas, 8 Jokubaitis Martynas, 8 Maneiko Lukas, 8	Rajoninis	E. Nagevičienė
2019-02-12	Lietuvos mokyklų	Komandinė I vieta	Rajoninis	V. Kiaulakis

	žaidynių Kėdainių r. mokyklų štangos spaudimo varžybos	Lapajėvas Dovydas, IV, II v. Kybartas Rokas, III, II v. Šeduikis Deividas, I, I v. Miliauskas Armandas, IV, I v. Tautkevičius Dovydas, II, III v. Markevičius Mantas, 7, III v. Liutkevičius Mantas, 8, I v. Mockus Tadas, 8, I v.		
2019-02-27	Lietuvos mokinių žaidynių Kėdainių r. kaimo mokyklų „Drasūs, stiprūs, vikrūs” varžybos	Komandinė III vieta Matuolytė Miglė, 6a Gumbelevičiūtė Austė, 6a Bučytė Goda, 6b Tkačenko Aina, 6b Palinauskaitė Kornelija, 6b Stankevičius Vaidas, 6b Dobrovolskytė Faustė, 5 Saldys Aironas, 5 Saudargas Jokūbas, 5 Usevičius Svajūnas, 5 Vainorius Kevinas, 5 Karneckas Julio	Rajoninis	E. Nagevičienė
2019-03-01	Lietuvos mokyklų žaidynių štangos spaudimo tarpzoninės varžybos	Komandinė I vieta Kybartas Rokas, III, III v. Grigaravičius Eisvinas, III, II v. Šeduikis Deividas, I, III v. Miliauskas Armandas, IV, I v. Mockus Tadas, 8, II v. Liutkevičius Mantas, 8, II v. Tautkevičius Dovydas, II	Tarpzoninis	V. Kiaulakis



		Lapajevas Dovydas, IV		
2019-03-01	Lietuvos „Ladygolo” mergaičių futbolo varžybos	Komandinė II vieta Gulbinaitė Eglė, 8 Lukoševičiūtė Glorija, I Gulbinaitė Reda, I Gulbinaitė Augustė, 7 Gulbinaitė Austėja, 7 Šeduikytė Gabarielė, 7	Rajoninis	A. Janovskis
2019-03-12	Lietuvos mokyklų žaidynių Kėdainių r. mokyklų tinklinio varžybos	Komandinė I vieta Bilevičiūtė Irma, III Matuolytė Silvija, II Derbutaitė Miglė, II Raževičiūtė Ugnė, II Svaldenytė Saulyna, II Gulbinaitė Reda, I Ivanovaitė Simona, I Lukoševičiūtė Glorija, I Gulbinaitė Augustė, 7 Gulbinaitė Austėja, 7 Maziliauskaitė Mintė, 7	Rajoninis	E. Nagevičienė
2019-03-29	Lietuvos mokyklų žaidynių štangos spaudimo finalinės varžybos	Komandinė 6 vieta Šeduikis Deividas, I, 4 v. Miliauskas Armandas, IV, II v. Tautkevičius Dovydas, II, 6 v. Mockus Tadas, 8, III v. Markevičius Mantas, 7, 5 v. Liutkevičius Mantas, 8, II v.	Respublikinis	V. Kiaulakis
2019-03-29	LŠS Vytauto didžiojo II rinktinės vasaros biatlono	II vieta Ivanovaitė Simona, I	Apskritis	E. Nagevičienė

	šaudymo čempionatas			
2019-04-30	Lietuvos mokyklų žaidynių Kėdainių r. mokyklų kroso varžybos	Komandinė III vieta  Jalinskas Rimvydas, II Kybartas Rokas, III Kulakauskas Lukas, I Šeduikis Deividas, I Saudargas Dominykas, III Tautkevičius Dovydas, II Mockus Tadas, 8 Čiplys Dangiras, 7 Gulbinaitė Austėja, 7 Šeduikytė Gabrielė, 7 Jokubaitis Martynas, 8 Diršė Meinardas, 7 Paulauskaitė Martyna, III Bilevičiūtė Irma, III Gulbinaitė Reda, I Savukynaitė Ineta, II	Rajoninis	V. Kiaulakis
2019-05-09	Lietuvos mokyklų žaidynių Kėdainių r. mokyklų keturkovės varžybos	Komandinė I vieta Stašaitytė Viltė, 7 Maziliauskaitė Mintė, 7 Gulbinaitė Austėja, 7 Šeduikytė Gabrielė, 7 Maziliauskaitė Viltė, 6a Kachanauskaitė Rusnė, 7	Rajoninis	V. Kiaulakis
2019-05-11	LŠS Vytauto didžiojo II rinktinės vasaros žaidynės	Komandinė I vieta Ieva Kubiliūnaitė, I Martyna Kiaunytė, I Mantas Markevičius, 7 Martynas Autukas, II	Apskritis	E. Nagevičienė

2019-05-16	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės lengvosios keturkovės varžybos	Komandinė III vieta Stašaitytė Viltė, 7 Maziliauskaitė Mintė, 7 Gulbinaitė Austėja, 7 Šeduikytė Gabrielė, 7 Maziliauskaitė Viltė, 6a Kachanauskaitė Rusnė, 7	Tarpzoninis	V. Kiaulakis
2019-05-21	Lietuvos mokyklų žaidynių rajono lengvosios atletikos varžybos	Komandinė I vieta Stašaitytė Viltė, 7 Mintė Maziliauskaitė, 7 Gulbinaitė Austėja, 7 Šeduikytė Gabrielė, 7 Maziliauskaitė Viltė, 7 Matuolytė Miglė, 6a	Rajoninis	V. Kiaulakis
2019-05-23	LŠS jaunųjų šaulių žaidynės.	Komandinė I vieta Goda Kiaunytė, III Martyna Kiaunytė, I	Tarptautinis	E. Nagevičienė
2019-06-06	Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos finalinės varžybos (kaimo mokyklų).	Komandinė II vieta Maziliasukaitė Mintė, 7 Stašaitytė Viltė, 7 Šeduikytė Gabrielė, 7 Bilevičiūtė Irma, III Pavlavičiūtė Martyna, III	Respublikinis	V. Kiaulakis
2019-11-25	Lietuvos mokyklų žaidynių rajono mokyklų merginų futbolo varžybos 5x5.	Komandinė I vieta Maziliauskaitė Mintė, 8 Miežinytė Rusnė, 7 b Gulbinaitė Augustė, 8 Gulbinaitė Austėja, 8 Šeduikytė Gabrielė, 8 Šidlauskaitė	Rajoninis	A. Janovskis

		Amelija, 5 Zaukaitė Kamilė, 5		
2019-11-27	Lietuvos mokyklų žaidynių rajono mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos	Komandinė II vieta Kybartas Rokas, IV Irma Bilevičiūtė, IV Tautkevičius Dovydas, III Pletkus Ugnius, III Šeduikis Deividas, II Liutkevičius Mantas, I Mockus Tadas, I Dzimavičius Alanas, I Markevičius Mantas, 8 Ulickas Lukas, 8	Rajoninis	V. Kiaulakis
2019-11-30	Lietuvos mokyklų žaidynių merginų futbolo zoninės varžybos 5x5.	Komandinė III vieta Maziliauskaitė Mintė, 8 Miežinytė Rusnė, 7 b Gulbinaitė Augustė, 8 Gulbinaitė Austėja, 8 Šeduikytė Gabrielė, 8 Šidlauskaitė Amelija, 5 Zaukaitė Kamilė, 5	Zoninis	A. Janovskis
2019-12-11	Lietuvos mokyklų žaidynių rajono kaimo mokyklų merginų futbolo varžybos 5x5.	Komandinė I vieta Maziliauskaitė Mintė, 8 Miežinytė Rusnė, 7 b Gulbinaitė Augustė, 8 Gulbinaitė Austėja, 8 Šeduikytė Gabrielė, 8 Šidlauskaitė Amelija, 5 Zaukaitė Kamilė, 5	Zoniniss	A. Janovskis
2019-12-12	Lietuvos mokyklų žaidynių rajono	Komandinė II vieta Gulbinaitė Reda, II	Rajoninis	E. Nagevičienė

	kaimo mokyklų merginų tinklinio varžybos	Ivanovaitė Simona, II Kiaunytė Martyna, II Pečiulytė Ernesta, II Žagunytė Evita, II Kubiliūnaitė Ieva, II Siurbytė Greta, I Stašaitytė Viltė, 8 Šeduikytė Gabrielė, 8 Maziliauskaitė Mintė, 8 Gulbinaitė Augustė, 8 Gulbinaitė Austėja, 8		
2019-12-17	Lietuvos mokyklų žaidynių rajono kaimo mokyklų krepšinio varžybos 3x3	Komandinė I vieta Jokubaitis Martynas, I Čiplys Dangiras, I Maneiko Lukas, I Stankevičius Gabrielius, I Komandinė I vieta Gulbinaitė Austėja, 8 Gulbinaitė Augustė, 8 Gulbinaitė Reda, II Ivanovaitė Simona, II	Rajoninis	E. Nagevičienė V. Kiaulakis

#### 4. Brandos egzaminų rezultatai:

Mokslo metai	2019 m. (27 mok.)
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	8
Mokinių, laikusiųjų VBE, skaičius	95
Neišlaikė egzaminų (proc.)	14,7
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	2
Iš viso įvertinimų - „neišlaikė“	0
Vidutiniškai mokinsys laikė egzaminų (V+M)	4

5. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą - 100 proc.; bendras išlaikytų VBE egzaminų įvertinimų vidurkis - 33,7.

6. PUPP rezultatai:

2019 m. II klasės mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą - 100 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis - 6,6; matematikos PUPP - 3,8 .

### III 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Atliekant 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę duomenys buvo renkami analizuojant metodinių grupių, metodinės tarybos, pamokų stebėjimo protokolus, specialistų veiklos planus, gimnazijos mėnesio planus, direktoriaus įsakymus, atliktus tyrimus bei organizuojant pokalbius su pavaduotoja ugdymui.

Vykdam 2019 metų veiklos planą, iškelti du prioritetai: Mokinio pažanga ir Pilietiškumo ugdymas. Prioritetui Mokinio pažanga įgyvendinti buvo vykdomas tikslas *Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos*. Tikslui įgyvendinti iškelti 3 metiniai uždaviniai:

- *Stebėti ir vertinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, tobulinant mokytojų profesines kompetencijas;*

- *Taikyti grįžtamojo ryšio metodiką, skatinant bendradarbiavimą su tėvais;*

- *Sukurti veiksmingą mokymosi pagalbos ir konsultavimo sistemos modelį.*

Jiems įgyvendinti buvo numatyta 15 priemonių.

Siekiant įgyvendinti *Stebėti ir vertinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, tobulinant mokytojų profesines kompetencijas* buvo numatytos 6 priemonės. Buvo organizuotos 2 diskusijos ir 6 dalykiniai susitikimai su metodinių grupių mokytojais, klasių vadovais, tėvų komiteto nariais, atskirų klasių mokiniais, pagalbos mokiniui specialistais, administracijos atstovais, gimnazistų tarybos nariais, siekiant išsiaiškinti, kaip mokiniams sekasi siekti pažangos bei kokios pagalbos jiems reikia. Vyko administracijos ir lietuvių k., matematikos bei kitų mokomųjų dalykų, pradinųjų klasių mokytojų pokalbiai, išsakyti lūkesčiai, siekiant mokinių mokymosi kokybės. Stebint pamokas, paaiškėjo, kad daugiau nei 30 proc. pamokų mokiniai naudoja IKT priemones mokymuisi gerinti. 5-6 klasėse nuo rugsėjo mėn. kartą per savaitę matematikos pamokose integruojama robotika, 7-8 klasės informacinės technologijos - su matematika. Be to, 81,6 proc. pedagogų dalindamiesi gerąja patirtimi 2-3 kartus per metus patys kvietėsi kolegas ar administraciją į dalykų pamokas/veiklas. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, buvo numatyta teikti pagalbą, stiprinant dalykų mokytojų, klasių vadovų bei pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą ir sutarta organizuoti 2 mentorystės taikymo metodikos pristatymo užsiėmimus mokytojams bei pagalbos mokiniui specialistams ir įgyvendinti mokinių mokymosi pagalbos ir konsultavimo sistemos modelį. Įvyko 1 užsiėmimas.

Buvo numatyta dalintis gerąja patirtimi su kitų mokyklų bendruomenėmis dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo ir organizuoti 3 susitikimus - gerosios patirties vizitus į mokyklas, galinčias pasidalinti mokinių mokymosi padaryta pažanga (Panevėžio „Vyturio“ progimnazija, Panevėžio r. Velžio gimnazija, Jonavos r. Žemių mokykla - daugiafunkcis centras ir/ar kt.). Tačiau pasidalinta patirtimi su Truskavos pagrindinės m-klos, Jonavos r. Bukonių mokykla, įgyvendinant projektą „Matematika – laimėtojų mokslas“. Projekto vykdymo komanda vyko stebėti matematikos pamokos į Bukonių mokyklą. Ši priemonė neįgyvendinta, todėl siūloma ją perkelti į 2020 metus.

Įgyvendinant uždavinį 85 proc. visų priemonių 2019 m. buvo įgyvendintos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį *Taikyti grįžtamojo ryšio metodiką, skatinant bendradarbiavimą su tėvais* buvo numatytos 4 priemonės. 2018 metais mokinių tėvams kilo daug sunkumų dėl prisijungimo naudoti naują e. dienyne sistemą „Eduka“, tačiau buvo sudarytos sąlygos, teiktos konsultacijos, kad tėvai galėtų prisijungti prie dienyne ir stebėti vaikų rezultatus. Nuo 2019 metų rugsėjo pirmosios jau 87 proc. tėvų (globėjų rūpintojų) stebėjo e. dienyne vaiko pasiekimus ir pažangą. Matuojant mokinių pažangą pradinėse klasėse kas mėnesį mokiniai įsivertina testų rezultatus, mokosi formuluoti uždavinį, numato, ką galėtų daryti geriau, kas galėtų

jiems padėti. 5-8 kl. mokiniai pažangos knygelėse kas mėnesį stebi savo rezultatus, pokytį moksle. Beveik visi mokiniai atsakingai pildė lapus, knygeles. Kartą per mėnesį tėvai susipažindavo su vaikų pasiekimais, jų išsikeltais tikslais. I-IV kl. pildė MIP lapus. Individuali mokinių pažanga analizuota klasių valandėlių metu, individualių pokalbių metu diskutuojant, tyrinėjant rezultatus, formuluojant lūkesčius.

7-8 kl. mokiniai projekto „Matematika–laimėtojų mokslas“ metu pildė „Mokymosi mokytis kompetencijų“ sąsiuvinius (sausio-birželio mėn.), išsikėlė MMK tobulinimo tikslą pusmečiui. Jo siekti padėjo projekto vykdymo komanda. Tėvai grįžtamąją informaciją gavo iš pažangos knygelėlių, individualių pokalbių metu, tėvų susirinkimų metu. Didžiausią pažangą padariusiems mokiniams buvo suorganizuota ekskursija.

Siekiant teikti sistemingą pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sudaryta darbo grupė, kuri stebėjo, kaip sekasi mokiniams, turintiems kelis ir daugiau neigiamus įvertinimus iš eilės. Pagalba teikta dirbant individualiai, sudarant trišales sutartis, susitarimus. Klasių vadovės su auklėtiniais aptarė Pagalbos mokiniui teikimo modelį, diskutavo apie galimybes Gimnazijoje pasimokyti, siekti individualios pažangos. Vyko individualūs visų klasių vadovų, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai ir konsultacijos su mokiniais ir jų tėvais.

Suorganizuotos 2 Mokinių–Mokytojų–Tėvų dienos, kuriose balandžio mėn. dalyvavo 45 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), gruodžio mėn. - iš viso dalyvavo 184 mokinių tėvai, 66,6 proc. Jų metu vyko individualios konsultacijos su dalykų mokytojais, klasių vadovais, individualūs pokalbiai su pavaduotoja ugdymui, pagalbos mokiniui specialistais, pagalbos mokiniui grupe, projekto „Matematika – laimėtojų mokslas“ vykdymo komanda. Gimnazijos psichologė balandžio mėn. Mokinių–Mokytojų–Tėvų dienos metu suorganizavo mokymus tėvams „Pozityvi tėvystė“. Gruodžio mėn. su 1-4 klasių mokinių tėvais psichologė, o su 5-8, I-IV klasių mokinių tėvų grupe Gimnazijos pagalbos mokiniui komanda kalbėjo apie pagalbą, dėmesį savo vaikui „Kaip vaikui padėti mokytis?“

2019 metais visose klasėse vyko mokinių tėvų susirinkimai (iš viso – 13 susirinkimų, juose dalyvavo apie 74 proc. mokinių tėvų). Pradinių klasių mokinių tėvų susirinkimuose dalyvavo beveik visi tėvai. 5, 6 klasių tėvų susirinkimus lankė didžioji dalis tėvų, mažiausiai – 7 a, 7b, II klasėse. Tėvų susirinkimuose diagnostinių testų rezultatus aptarė, pasidžiaugė sėkmėmis, pasidalijo rūpesčiais dalykų mokytojai. Tėvai, kurie neatvyko į susirinkimus apie mokymosi rezultatus, lankomumą, daromą (ne)pažangą buvo informuojami raštu (pateikiant ataskaitas), pokalbiais telefonu, Mokinių-Mokytojų-Tėvų dienų metu. 2, 4, 6, 8 kl. mokinių tėvai su nacionalinių pasiekimų patikrinimo testais ir jų rezultatais buvo supažindinti pasirašytinai, rezultatai aptarti tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose. Metodinėse grupėse vyko apvalaus stalo diskusijos-refleksijos „Kaip sekasi mano mokiniams siekti asmeninės pažangos?“. Jų metu aptarti pažangos stebėjimo būdai, kokia ir kada suteikiama mokiniams pagalba, pasidalinta patirtimi. Tikslių ir gamtos mokslų metodinės grupės narės dalinosi patirtimi kaip projekto „Matematika-laimėtojų mokslas“ metu stebima mokinių individuali pažanga, suteikiama pagalba rengiant namų darbus. Diskusijose pastebėta, kad daugiau dėmesio reikia skirti gabių mokinių pažangai, toliau teikti pagalbą pagal turimus susitarimus. Akcentuoti mokymasis ir vertinimas, galimybė išanalizuoti esamą situaciją, pagalba, pokalbis, leidimas pasitaisyti, konsultacijos, galintys prisidėti prie rezultatų gerinimo. Pabrėžta, kad labai svarbus aspektas - dalyko mokytojo ir mokinio, klasės vadovo bei tėvų bendradarbiavimas bei aiškūs vertinimo kriterijai, pagyrimai, pastabos.

Klasių vadovų metodinėje grupėje pasidžiaugta, kad padidėjo prisijungusių prie Eduka dienyno tėvėlių skaičius, sumažėjo mokinių nepateisintų pamokų. Džiugina tai, kad daugumos mokinių tėveliai rūpinasi savo vaikų mokymosi rezultatais, noriai bendradarbiauja su klasių vadovėmis, padeda išspręsti iškilusias problemas.

Įgyvendinant uždavinį visos numatytos priemonės 2019 m. buvo įgyvendintos 100 proc.

Siekiant įgyvendinti uždavinį *Sukurti veiksmingą mokymosi pagalbos ir konsultavimo sistemos modelį.* buvo numatytos 5 priemonės.

Siekiant sėkmingo mokinių mokymosi 2019 m. suorganizuoti 3 seminarai–praktiniai mokymai tėvams: „Pozityvi tėvystė“, „Kaip vaikui padėti mokytis?“. Kauno „Vaikų linijos“

koordinatorė, Kauno miesto poliklinikos, Dainavos Jaunimo centro medicinos psichologė Austėja Malukavičienė vedė mokymus „Tėvų-vaikų tarpusavio santykių stiprinimas“ 3, 8 klasių mokiniams ir jų tėvams. 2019 metais karjeros ugdymo klausimais Gimnazijos I-IV klasių mokiniams buvo organizuoti 4 susitikimai su aukštųjų mokyklų studentais ir profesinių mokyklų moksleiviais: išvyka į „Aukštųjų studijų mugė“, „Ukmergės technikos ir verslo mokykla“, Gimnazijoje vyko susitikimas su KTU atstovais, renginys „Sugrįžk į mokyklą 69 laida“. Balandžio-birželio mėn. karjeros ugdymo klausimais suorganizuotos 4 išvykos 6-8 klasių mokiniams. Rugsėjo mėn. dvi išvykos: II klasės mokiniai dalyvavo Kėdainių policijos komisariato atvirų durų dienoje, o I-IV klasių mokiniai renginyje „Studfestas 2019“.

Bent 2 įvairaus pobūdžio susitikimai su gretimų mokyklų mokiniais siekiant pritraukti kitų mokyklų mokinius mokyti III–IV klasėse Šėtos gimnazijoje nebuvo suorganizuoti, tačiau buvo bendrauta su šių mokyklų pedagogais šiuo klausimu. Todėl priemonė įvykdyta tik iš dalies.

Siekiant išsiaiškinti mokymo(si) poreikius, buvo organizuojamos 5 konsultacijos II klasės mokiniams sudarant individualius planus. II klasės mokiniai susipažino su vidurinio ugdymo programos reikalavimais, pasirinkimų galimybėmis mokantis III klasėje. 5-8 kl. mokiniai turėjo galimybę rinktis tikybos/etikos, rusų/vokiečių mokomuosius dalykus, o III-IV klasių mokiniai modulius ir pasirenkamuosius dalykus. 7 ir III klasėje atsirado psichologijos pamokos, 5-6 klasėse – „Robotikos“ neformalaus švietimo programa, integruojant ją su matematika. Integruojant matematikos pamokose robotikos elementus vadovaujamosi projekto „Matematika – laimėtojų mokslas“ metu parengtu „Matematikos mokymo 7-8 klasėse, panaudojant Lego education elementus“ metodikos aprašu. 7-8 klasėse informacinės technologijos pamokos integruojamos su matematika. Matematikos mokymas 2 kartus per savaitę 7a,7b klasėse organizuojamas suskirstant mokinius į laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių mokėjimo mokyti kompetencijų lygį, mokytojo kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymą. Skirtas didelis dėmesys skaitymo strategijų taikymui 1-8 kl. pamokose, įvestas skaitymo strategijų modulio dėstymas 5, 6, 8 klasėse. Vyko neformalaus švietimo mugė, atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti neformalaus švietimo programų poreikį.

Vykdam projektą „Matematika – laimėtojų mokslas“ organizuotos veiklos, skatinančios mokinius išsikelti mokymosi tikslus ir jų siekti, mokiniams teikta pagalba organizuojant namų darbų atlikimą. Bent po 3 kartus per savaitę 7-8 kl. mokiniai lankė projekto užsiėmimus, atliko matematikos ir kitų dalykų namų darbus. Iš viso 2019 m. praversti tokie 459 užsiėmimai. Mokytojas padėjėjas teikė pagalbą 7-8 kl. matematikos pamokose. Mokinių rezultatai (2019 m. I pusmetį lyginant su II pusmečiu) pagerėjo: pažangumas 11 proc. (planuota 10 proc.), o mokymosi vidurkis 4,9 proc. (planuota 7proc.).

Įgyvendinant uždavinį 1 priemonė 2019 m. buvo įvykdyta iš dalies, todėl jis įgyvendintas 90 proc. Kadangi mokinių pažangos siekimas, pasiekimų gerinimas, kokybiško ugdymo(si) sąlygų sudarymas yra ypatingai svarbūs tikslai Gimnazijai, todėl numatytas prioritetas naujam Strateginiam planui bei išsikelti konkretūs tikslai bei įgyvendinimas taikant efektyvesnes priemones.

2019 metų veiklos plano antrasis prioritetas – Pilietiškumo ugdymas. Buvo išsikeltas tikslas *Ugdyti bendruomenės narių valstybinę savivoką ir pilietinę atsakomybę bei lyderystę. Tikslui įgyvendinti numatytas metinis uždavinys Kurti savitą Gimnazijos kultūrą, plėtojant lyderystės palaikymo ir pripažinimo formas*, kuriam įgyvendinti numatytos 6 priemonės.

Siekiant įgyvendinti uždavinį, buvo pravesta daugiau kaip 30 įvairių renginių, akcijų, projektų, netradicinių veiklų, susijusių su pilietiškumo, Gimnazijos tradicijų, sveikatinimo, bendruomeniškumo, dalykinių žinių bei pažinimo skatinimu. Svarbiausi iš jų: Laisvės gynėjų dienos minėjimas, akcija skirta Holokausto dienai paminėti, Vasario 16-osios minėjimas, Šimtadienis, Kaziuko kermošius, Užgavėnių šėlsmas, Tradicinis kovo 11-osios bėgimas bei „piknikas“, kuriame dalyvavo Lietuvos kariuomenės Mechanizuotosios pėstininkų brigados „Geležinis vilkas“ Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo mechanizuotojo pėstininkų bataliono Štabo kariai. Taip pat vyko Vaikų Vėlykėlės, Paskutinis skambutis, Abėcėlės šventė, Šeimos diena, Ketvirtokų išleistuvės, Gimnazijos garbė 2019, Birželio 14-oji Tremties diena. Buvo sudarytos



sąlygos formuotis kryptingai, atsakingai bei atvirai asmenybei. Mokiniai susipažino su pilietine veikla už gimnazijos ribų. Dalyvavo Protų mūšiuose Kėdainiuose. Gimnazistų taryba organizavo akciją Vasario 16 dienai paminėti, stebėjo filmą „Kodėl man brangi Lietuva?“

Renginių planas įgyvendintas beveik 100 proc.

Buvo prarastos integruotos ir netradicinės pamokos: Holokausto dienai paminėti „Aušvicas. Specialioji komanda“, „We remember – mes prisimename“, „Žydų tradicijos ir papročiai, Samuelis Bakas, jo gyvenimas ir kūryba (7-8, II kl.), netradicinės istorijos pamokos Kėdainių krašto muziejuje (6 kl.), integruota istorijos–tėkybos išvažiuojamoji pamoka „Religinės konfesijos Kėdainiuose“ (8 kl.), netradicinė lietuvių kalbos pamoka „Atrask Maironį ir Vaižgantą kitaip“, III kl. Kaune. Dailės pleneras, skirtas A. Dirsytės 110 metinėms paminėti. Dailės pamoka Monkutės Marks galerijoje „Grafikos paslaptys“, susipažinimas su išeivijos menininkės Monkutės kūryba (8 kl.). Netradicinė istorijos pamoka, skirta Birželio 14 – Tremties dienai paminėti „Vaikų žaislai tremtyje“ (gimnazijos bendruomenė).

Kuriant savitą Gimnazijos kultūrą, buvo bendradarbiaujama su Šėtos miestelio bendruomene, socialiniais partneriais, kultūros centru, Šėtos seniūnija. Suorganizuoti gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių – Kėdainių r. Truskavos ir Jonavos r. Bukonių pagrindinėmis mokyklomis - bendri renginiai, netradicinio ugdymo diena UAB Ingleby Lithuania agro, vyko renginiai Kauno arkivyskupijoje, Kėdainių dekanate, piligriminiai žygiai. Gimnazistų taryba aktyviai dalyvavo KRMT renginiuose.

Siekiant puoselėti pilietinę atsakomybę, lyderystę ir savanorystę, organizuota daug įvairių renginių, akcijų, mokymų, skatinančių mokinių iniciatyvas, diskusijų: Gimnazistų tarybos apsilankymas ir labdara gyvūnų gerovės tarnyboje „Pifas“, gimnazistų tarybos dalyvavimas renginyje „Atžalyno“ gimnazijoje „Kodą turi – trilijoną laimi“, KRMT forumuose „Galimybės žaidynės“ Vepriuose, konferencijoje „Atžalyne“ „Žmogus – neįkainojamas“. Gimnazistų tarybos dėka buvo atnaujintos taros surinkimo dėžės. Gimnazistai dalyvavo rajoniniame renginyje „Bravo mokiniai 2019“, Valentino dienos akcijoje. Buvo surengtas ir tradiciniu tapęs Kaziuko mugės kermošius.

Lietuvos Valstybės Prezidento Antano Smetonos ir Lietuvos šaulių sąjungos metams paminėti, jaunieji šauliai atliko žygį, skirtą Lietuvos kariuomenės pirmųjų kautynių 100–sioms metinėms paminėti. Jaunieji šauliai taip pat žygiavo mokomajame žygyje, renginyje Truskavoje paminėjo Juozo Šilabos šešiasdešimt šeštąsias žūties metines, dalyvavo konkurse, skirtame Lietuvos šaulių sąjungos 100-mečiui, atliko naktinį žygį „Tauriečiai“, mokomuosius žygius šile, keliavo „Partizanų kovos takais Kėdainių krašte, vyko į išvyką Vilniuje, skirtą LŠS šimtmečiui paminėti, aktyviai dalyvavo LŠS organizuojamose varžybose, kur užėmė prizines vietas.

Stiprinant mokinių motyvaciją, didinant lietuvių kalbos prestižą organizuotas netradicinių integruotų lietuvių kalbos pamokų ciklas lietuvių kalbos dienai paminėti (Vasario 16 d. – Kovo 11 d; Juozo Tumo – Vaižganto ir Vietovardžių metams). Buvo išleistas stendas „Neužmirštamas Vaižgantas“, parengtas stendinis pranešimas Pasaulinei poezijos dienai paminėti, pravesta netradicinė lietuvių kalbos pamoka „Atrask Maironį ir Vaižgantą kitaip“ III klasės mokiniams Kaune. Organizuota viktorina „Kalbos ir literatūros labirintai“, dokumentinio filmo „Tumo kodeksas“ peržiūra ir patarimas IV klasės mokiniams, dalyvauta nacionaliniame diktante, „Kalbų kengūra 2019“ konkurse.

Įgyvendinant uždavinį visos priemonės 100 proc. buvo įvykdytos.

Prioriteto Pilietiškumo ugdymas tikslo *Ugdyti bendruomenės narių valstybinę savivoką ir pilietinę atsakomybę bei lyderystę* įgyvendinimui 2019 m. buvo skirtas ypatingas dėmesys, paminėtos tiek šalies, tiek Gimnazijos bendruomenės svarbios sukaktys, tačiau numatyta ši tikslą tęsti ir 2020 m., planuojant svarbias pilietinę atsakomybę bei lyderystę ugdančias formas.

3.3. 2017-2019 mokslo metų ugdymo plano analizė.

Įgyvendinant 2017-2019 mokslo metų ugdymo planus geresnių mokinių mokymosi rezultatų bei pažangos padėjo siekti Skaitymo strategijų taikymo metodika 1-8 kl. mokinių pamokose (dalykų mokytojų susitarimai dėl skaitymo strategijų: daryti išvadas, surasti ir pabraukti pagrindinę mintį, surasti pavyzdžių ir pritaikyti); skaitymo strategijų modulio dėstymas 5,6 kl.; mokinių bendrųjų

kompetencijų ugdymas, siejant istorijos, geografijos pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis ( edukacinės pamokos Kėdainių krašto muziejuje, Daugiakultūriame centre, Jonavos r. Žeimių dvare, chemijos AB „Lifosa“, UAB Ingleby Agro bendrovėje; ES projekto „Matematika – laimėtojų mokslas“ integracija į ugdymo turinį (pritraukta 70704,88 eur, (iš jų 2 proc. - 1414,10 eur skyrė savivaldybė): 7-8 kl. mokinių mokymosi pagalbai skirtos individualios ir/ar grupinės trumpalaikės/ilgalaikės matematikos konsultacijos, namų darbų ruošą, robotikos elementų taikymas matematikos pamokose; parengti ir pradėti taikyti matematikos ir robotikos pamokų aprašai, užduotys, parengtas „Matematikos mokymo 7-8 klasėse, panaudojant Lego education elementus“ metodikos aprašas. 1. 5-8 klasių mokinių pažymio vidurkis pagerėjo – 0,2; Gimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc.; 2017-2019 m. m. 4 kl. matematikos NMPP rezultatai - 95 proc. mokinių mokosi pagrindiniu/aukštesniu lygiu; palyginus 2019 m. rezultatus su 2017 metų – pagerėjo 38,8; 4 kl. NMPP skaitymo ir rašymo rezultatai– 70 proc. mokinių mokosi pagrindiniu/aukštesniu lygiu, palyginus 2019 m. rezultatus su 2017 metų – pagerėjo 11,3; 6 kl. mokinių skaitymo ir rašymo rezultatai – 70 proc. mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, palyginus 2017 metų rezultatus su 2019 n. NMPP rezultatais pagerėjo – 18; 8 klasės mokinių, atlikto el. matematikos testo, kurį parengė doc. dr. V. Sičiūnienė, rezultatai palyginti su tų pačių mokinių 6 klasės NMPP pasiekimais: surinktų taškų vidurkis 6 kl. – 44,1 proc., tų pačių mokinių 8 kl. – 53,5 proc. (šalies vidurkis – 49,1 proc.). Padaryta pažanga matematikos mokymesi 9,4 proc.; Mokėjimo mokyti kompetencijos įvertinimo balas padidėjo – 1,2 (7-8 klasių mokinių iqesonline apklausos duomenys).

3.4. 2019 metų uždavinių įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, egzaminų, olimpiadų ir neformaliojo švietimo rezultatai leidžia daryti išvadą, kad gimnazijos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo laukiamas rezultatas pasiektas 91,7 proc.

4. SSGG analizė, parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytas mintis, ataskaitas, aptariant 2019 m. plano vykdymą.

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įrengta nauja mokymo/si erdvė – Lauko klasė.</li> <li>2. Gimnazijos kaip organizacijos pažangos siekis.</li> <li>3. Aukšti mokinių sportiniai pasiekimai.</li> <li>4. 2019-2021 mokslo metų ugdymo planai – gerų patirčių tąsa: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. skaitymo strategijų modulių integracija su istorija 5 kl.;</li> <li>4.2. ES projekto „Matematika – laimėtojų mokslas“ tąsa: robotika, integruota į matematikos 5,6 kl. mokymą vieną pamoką per savaitę (pamokoje dirba du mokytojai; pamokose taikomi ES projekto „Matematika - laimėtojų mokslas“ matematikos ir robotikos pamokų aprašai, užduotys);</li> <li>4.3. 7-8 kl. matematikos pamokose vadovaujama projekto metu parengtu „Matematikos mokymo 7-8 klasėse, panaudojant Lego education elementus“ metodikos aprašu: matematikos mokytojai įtraukė MMK ugdymo metodus ir robotikos elementus į matematikos mokymą, jais buvo papildyti 7-8 klasių matematikos ilgalaikiai planai;</li> <li>4.4. matematikos mokymas 2 kartus per savaitę 7a,7b suskirstant mokinius į laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių mokėjimo mokyti kompetencijų lygį, mokytojo kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymą;</li> <li>4.5. atsižvelgiant į NMPP rezultatus, 7 klasių mokiniai lanko psichologijos modulį.</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žemi matematikos dalies mokinių pasiekimai.</li> <li>2. Menkas tėvų indėlis analizuojant vaikų mokymosi rezultatus ir teikiant pasiūlymus dėl pagalbos.</li> <li>3. Socialinis kontekstas lemia dalies tėvų ir mokinių priimtų susitarimų nesilaikymą.</li> <li>4. Mažėjant vaikų skaičiui, aktualėja mokytojų darbo krūvio, jų išleidimo į pensiją ir naujų kompetentingų mokytojų pritraukimo klausimai.</li> <li>5. Higienos normų neatitinkantis Gimnazijos stadionas.</li> <li>6. Neapverta Gimnazijos teritorija ir kiemas.</li> <li>7. Neformaliojo švietimo pasiūla.</li> <li>8. Silpnėja Gimnazijos galimybės iš esmės periodiškai atnaujinti IKT priemones, sunku įsigyti moderniausių interaktyvių priemonių.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veiksmingas ugdymo strategijų taikymas (MMK, ST, KGR, diferencijavimas, individualizavimas).</li> <li>2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas ir įtraukimas į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą.</li> <li>3. Tęstinis patirtinis mokymasis (mokytojas mokytojui).</li> <li>4. Ugdymo sąlygų mokiniui gerinimas per paramą vaikui (konsultacijos, pagalba mokantis, papildomos pamokos ir kt.)</li> <li>5. Mokymosi pagalbos mokiniui sistemos praktinis įgyvendinimas, gerinant mokinių mokymosi pasiekimus.</li> <li>6. Mokinių užimtumo Gimnazijoje</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mažėjant mokinių skaičiui Gimnazijoje, didėja vieno mokinio ir patalpų išlaikymo kaštai.</li> <li>2. Tėvų bedarbystė riboja mokinių galimybes.</li> <li>3. Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas.</li> <li>4. Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis.</li> <li>5. Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo kinta klasių komplektai, tuo pačiu mažėja valandos, skirtos neformaliajam švietimui.</li> </ol>

organizavimas iki 17.00 val. (įgyvendinant ES projektą).

7. Mentorystės taikymo praktika kaip bendradarbiavimą skatinanti priemonė padės siekti asmeninio bei profesinio tobulėjimo ir įgyvendinti mokinių mokymosi pagalbos ir konsultavimo sistemos modelį.

8. ESF projektų rengimas siekiant mokinių pažangos.

## V VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

Remiantis gimnazijos veiklos sričių įsivertinimo ir pažangos analize bei problemos tyrimo apie esamą mokymosi kokybės situaciją Gimnazijoje išskirti stiprieji ir tobulintini aspektai 2020 m. gimnazijos veiklos planui:

### Stiprieji aspektai

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai
3. Ugdymosi aplinkos	3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (Ergonomiškumas)

### Tobulintini aspektai

Sritis	Rodiklio nr.	Veiklos rodikliai
3. Ugdymosi aplinkos	3.2. Mokymasis be sienų	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui)

## VI 2020 METŲ PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetas	Strateginis tikslas	Tikslas	Uždaviniai
1. Mokinio pažanga.	1.1. Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, įtraukiant gimnazijos bendruomenę į ugdymą įvairiomis formomis.	1.1.1. Suburti klasių vadovų ir mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, tikslines grupes aptariant mokinių mokymosi pažangą bei lankomumą.	1.1.1.1. Organizuoti vieną kartą per 2 mėnesius dalykų mokytojų ir klasių vadovų kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos aptarimą naudojant „Susitikimų laikrodžio“ metodą.
			1.1.1.2. Aptarti metodikos grupėse „Susitikimų metodo“ veiksmingumą.
			1.1.1.3. Atlikti mokinių pažangos kokybinių tyrimą.
2. Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra	2.1. Kurti inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinant gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.	2.1.1. Sudaryti sąlygas lyderystei ir saviraiškai, puoselėjant gimnazijos tradicijas.	2.1.1.1. Organizuoti renginius, skatinančius gimnazijos bendruomenę veikti kartu.
			2.1.1.2. Sukurti iniciatyvų, darbų, pagalbos platformą, biržą.
			2.1.1.3. Inicijuoti savanorystės veiklas, padedančias plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą.
		2.1.2. Plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padaršiniu grįstus bendruomenės narių santykius.	2.1.2.1. Aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.
2.1.2.2. Organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas.			

### VI 2020 METŲ VEIKLOS PRIEMONĖS

Prioritetas: Mokinio pažanga.

7.1. Strateginis tikslas: užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, įtraukiant gimnazijos bendruomenę į ugdymą įvairiomis formomis.

7.1.1. Metinis tikslas: Suburti klasių vadovų ir mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, tikslines grupes aptariant mokinių mokymosi pažangą bei lankomumą.

7.1.1.1. Uždavinys: organizuoti vieną kartą per 2 mėnesius dalykų mokytojų ir klasių vadovų kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos aptarimą naudojant „Susitikimų laikrodžio“ metodą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	„Susitikimo laikrodžio“ metodo aptarimas metodikos taryboje.	N. Širkienė G. Boreišienė	02 03- 07	Žmogiškieji ištekliai	Metodikos grupės nariai susipažins su metodo taikymu, supažindins savo metodikos grupių narius. Bus susitarta dėl metodo taikymo efektyvumo. Bus organizuoti pasitarimai, reikalui esant, atliktos korekcijos.
2.	„Susitikimo laikrodžio“ metodo aptarimas metodikos grupėse.	Metodikos grupių pirmininkai	02 17 - 21	Žmogiškieji ištekliai	Metodikos tarybos pirmininkai aptars metodikos grupėse „Susitikimų laikrodžio“ metodo taikymo strategijas bei numatys tikslines dalyvaujančiųjų grupes. Vieną kartą per 2 mėnesius bus aptarti kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga, suderinti reikalavimai, išvalgos dėl kiekvieno mokinio tolimesnio mokymosi.
3.	„Susitikimo metodo“ praktinis taikymas.	Tikslinės dalykų mokytojų – klasių vadovų grupės	03-06	Žmogiškieji ištekliai	Įvyks 4 praktiniai „Susitikimų metodo“ taikymo užsiėmimai Gimnazijos aktų salėje. Aptartos kiekvieno mokinio iš pasirinktos tikslinės mokinių grupės mokymosi galimybės. Printi klasių vadovų – dalykų mokytojų bedri susitarimai dėl pagalbos mokiniui siekiant mokinių pažangos. Šį metodą pamokose panaudos 50 proc.

					mokytojų. Mokiniai lengviau prisimins/ vienas kitam primins išmoktas temas; bus naudojamas ir vienas kito mokymo metodas.
--	--	--	--	--	---

7.1.1.2. Uždavinys: aptarti metodikos grupėse „Susitikimų metodo“ veiksmingumą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Konsultacijų –diskusijų organizavimas.	Metodikos grupių pirmininkai	04 10	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	Vieną kartą per pusmetį metodikos grupėse bus aptartas „Susitikimų laikrodžio” metodo veiksmingumas siekiant mokinių pažangos. Organizuotos dalykų konsultacijos 5-IV kl. mokiniams pagal atskirą tvarkaraštį. Sudarytas konsultacijų tvarkaraštis. Organizuojamos konsultacijos žinių spragoms šalinti, olimpiadoms, konkursams, varžyboms paruošti mokinius. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 individualios ir grupinės konsultacijos tėvams. E. dienyne reguliariai teikiama informacija tėvams, mokytojams, mokiniams.
2.	Mokinių VIP analizė pažangos pokyčiui aptarti.	Klasių vadovų metodikos tarybos grupė Administracija	04 10	Žmogiškieji ištekliai	Aptartas mokinių pažangos pokytis kartu su mokiniais klasių valandėlių metu vieną kartą per mėnesį, su mokinių tėvais – Mokinių-mokytojų-tėvų dienų metu. Atlikta Gimnazijos pažangos palyginamoji analizė ir aptarta mokytojų tarybos posėdyje birželio mėn. Gimnazijai keliami tikslai ir iššūkiai skatins Gimnazijos bendruomenę ieškoti savo tobulėjimo kelio, atsiverti naujovėms, jas

					generuoti ir bei kartu ieškoti bendruomenei aktualių tobulėjimo galimybių atliepiant kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir siekiant jo individualios pažangos. Ne mažiau kaip 20 proc. Visų gimnazijos mokinių padarys pažangą.
3.	Diskusija „Mokinio pažanga, pasiekimai ir asmenybės branda”.	Metodikos taryba	06	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota diskusija, aptarti mokinių pažanga bei pasiekimai, išryškinti tobulintini aspektai, koreguojami mokytojų ilgalaikiai planai, MIP lapai.

7.1.1.3. uždavinys: atlikti mokinių pažangos kokybinį tyrimą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Susitarimai dėl tyrimo metodikos bei organizavimo ypatumų.	Metodikos tarybos grupė	10	Žmogiškieji ištekliai	Susitarta dėl tyrimo mokinių pažangi pamatuoti metodikos bei tyrimo organizavimo etapų.
2.	Mokinių pažangos tyrimo rengimas.	Darbo grupė	04	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas mokinių pažangai pamatuoti klausimynas bei metodika kokybiniam tyrimui atlikti.
3.	Mokinių pažangos kokybinio tyrimo (interviu) ir kiekybinio tyrimo (apklausos) analizė.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	06	Žmogiškieji ištekliai	Atlikta mokytojų ir mokinių, tėvų apklausa dėl mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo Iqesonline platformoje, organizuotas interviu 2 su gimnazistų taryba. Išvados bei siūlymai pateikti tėvams e. dienyne, su mokytojais – aptartos sėkmės



					bei tobulintini dalykai. Išvados ir rekomendacijos pateiktos MTP.
--	--	--	--	--	---

Prioritetas: Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra.

7.2. Strateginis tikslas: kurti inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinant gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.

7.2.1. Metinis tikslas: sudaryti sąlygas lyderystei ir saviraiškai, puoselėjant gimnazijos tradicijas.

7.2.1.1. Uždavinys: Organizuoti renginius, skatinančius gimnazijos bendruomenę veikti kartu.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Dalintis patirtimi su Gimnazijos mokytojais planuojant pamoką, rengiant mokiniams užduotis, tobulinant mokėjimo mokyti kompetencijas.	Metodikos taryba	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	90 proc. mokytojų dalinsis patirtimi, bus tobulinama pamokos kokybė siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų. Gimnazijos internetinėje svetainėje bus nuolat atnaujinamas skyrelis „Mokomės kitaip“.
2.	Renginių, kuriuose dalyvauja gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai bei socialiniai partneriai) organizavimas.	Gimnazistų taryba Tėvų komitetas Metodikos grupės	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	Organizuoti 6 savivaldų, metodinių grupių, darbo grupių renginiai, kuriuose dalyvauja gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai bei socialiniai partneriai).
3.	Ugdamosios veiklos (taikant geros pamokos bruožus) organizavimas ir analizė.	Metodikos grupės	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos KK lėšos	Metodikos grupėse kartą per pusmetį bus aptartos sėkmės, tobulintini aspektai. 90 proc. stebėtose mokytojų pamokose mokinių veikla bus siejama su tolesniu jų mokymu ir mokymuisi, 90 proc. mokytojų laikysis susitarimų dėl geros pamokos bruožų ir juos

					taikys savo praktikose.
4.	Projekto „Mokykla – mokyklai” rengimas ir įgyvendinimas.	Gimnazijos ir Truskavos pagrindinės mokyklos darbo grupė	03-06	Žmogiškieji ištekliai	Vyks bendradarbiavimas su Truskavos pagrindinės mokyklos mokytojais. Bus plėtojamos mokymo(si) formos Gimnazijoje, kai pamoką veda du to paties dalyko specialistai (vienas mokytojas atvyksta iš Truskavos) ir už jos ribų (gimnazijos mokiniai vyksta mokytis į Truskavą). Žinios kuriamos bendradarbiaujant mokiniams su mokytojais. Gimnazijoje kuriamos palankios situacijos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Stiprėja mokytojų partnerystė.

7.2.1.2. Uždavinys: sukurti iniciatyvų, pagalbos platformą, biržą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Bendradarbiavimas kultūrinio ir socialinio gyvenimo aspektais su Šėtos seniūnijos įstaigomis: Šėtos KC, Šėtos seniūnija, socialinis centras, Šv. Trejybės parapija ir kt.	Metodikos grupių pirmininkai Gimnazistų taryba Tėvų komitetas	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Inicijuotos metodikos grupių, gimnazistų tarybos, tėvų komiteto ir kt. 2-3 savanorystės veiklos.
2.	„Gerų ir gražių iniciatyvų banko” platformos kūrimas.	Metodikos grupių pirmininkai Gimnazistų taryba Tėvų komitetas	2020 m.	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta „Gerų ir gražių iniciatyvų banko” platforma, kuri įtrauks mokinių ir mokytojų bendruomenę konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti, realizuoti savo gabumus, talentus. 2-3 svarbiausios iniciatyvos

					skelbiamos gimnazijos internetinėje svetainėje.
3.	Pamokų „be skambučio“ organizavimas.	Gimnazistų taryba Administracija	01-06	Žmogiškieji ištekliai	Vieną kartą per mėnesį (paskutinio mėnesio penktadienį) bus organizuotos pamokos „Be skambučio“ ugdant mokinių atsakomybę, pareiškumą bei savarankiškumą.

7.2.1.3. Uždavinys: inicijuoti savanorystės veiklas, padedančias plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Gerumo akcijų, ugdančių vertybines nuostatas, atjautą, empatiją, gerumą, nuoširdumą, organizavimas.	Gimnazistų taryba Metodikos grupės	03 06	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos 2-3 gerumo akcijos ugdys vertybines nuostatas, atjautą, empatiją, gerumą, nuoširdumą.
2.	Nominacijos „Metų pažanga“ įsteigimas.	Gimnazistų taryba Tėvų komitetas Administracija	12	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos	Parengti nominacijos „Metų pažanga“ nuostatai. Įsteigta nominacija.
3.	Organizuoti veiklas, skatinančias savivaldos institucijų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.	Gimnazistų taryba Tėvų komitetas Administracija	01-12	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos	Gimnazijoje priimami sprendimai, svarbūs tiek gimnazijos ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui Gimnazijoje. Dauguma Gimnazijos bendruomenės narių nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendroje veiklose, priimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jiems rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.

4.	Gimnazijos projekto „Aš – bendruomenės narys“ rengimas ir vykdymas.	Pradinių klasių metodikos grupė Pavduotoja ugdymui	04-06	Žmogiškieji ištekliai	Ugdoma tolerancija skirtingų bendruomenės narių įvairovei, stiprėja partnerystė su Šėtos vaikų darželiu, organizuotos 2 bendros veiklos. Beveik visi projekte dalyvaujantys mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę. Mokiniam rūpi jų aplinkos gerovė ir jie prisideda ją kuriant. Apie projekto veiklą viešinama Gimnazijos bei darželio tinklapyje.
----	---	---	-------	-----------------------	---

7.2.2. Metinis tikslas: plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padėsimu grįstus bendruomenės narių santykius.

7.2.2.1. Uždavinys: 2.1.2.1. Aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymo ir pažangos siekimo, kultūrinę bei socialinę gimnazijos veiklą.	Tėvų komitetas	05 10	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos	Tėvai 2 kartus per metus suorganizuos įvairius susitikimus, diskusijas; įsitrauks į savanoriškas veiklas.
2.	Šaulių veiklos organizavimas, pritraukiant bendraminčius savanorius.	Šaulių būrelio vadovas	10 01 03	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos	Jauniesiems šauliams bus vykdomi praktiniai užsiėmimai, sportinės varžybos, pažintinės kelionės. Užsiėmimų metu bus ugdomas pilietiškumas ir tautinis sąmoningumas, plėtojama valstybės gynybos švietėjišką veiklą.

3.	Lyderystę skatinančių programų ir projektų, siekiant vykdyti.	Administracija Darbo grupės	02-12	Žmogiškieji ištekliai Projektų lėšos	Gimnazijos bendruomenė taps atviresnė pokyčiams, inovacijoms, bus labiau orientuota į ateitį ir pasidalytą lyderystę. Įgyvendinti 1-2 lyderystę skatinantys projektai, programos.
----	---	--------------------------------	-------	--	---

7.2.2.2. Organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Dalijimasis gerąja patirtimi, tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas (grįžus iš mokymų, seminarų, perskaičius metodinę ir kt. literatūrą).	Metodikos grupės	03 06 10 12	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos KK lėšos	Du kartus per pusmetį mokytojai metodikos grupėse dalinsis seminarų, konferencijų, mokymų medžiaga, organizuodami susitikimus „Dalinuosi“.
2.	„Kaip mokyti įdomiau?“ refleksijos.	Metodikos grupės	03 05 11	Žmogiškieji ištekliai	90 proc. mokytojų dalinsis patirtimi apie pamokos organizavimo metodiką, diskutuos, kokie metodai padeda mokiniams siekti pažangos. Bus organizuotos ne mažiau kaip 3 diskusijos kiekvienoje metodikos grupėje.
3.	ESF projekto įgyvendinimas reflektuojant ir dalinantis patirtimi.	Administracija 5-8 kl. Dirbantys lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai	09- 12	Žmogiškieji ištekliai KK lėšos	5-8 kl. mokinių pasiekti matematikos ir lietuvių k. metiniai rezultatai palyginus 2019 ir 2020 m., padidės 2 proc. (80 proc. mokinių). Sudarytos mokinių tikslinės grupės, dirba matematikos, lietuvių k. mokytojai padėjėjai 5-8 kl. su tikslinėmis grupėmis.