

3 priedas

Kėdainių rajono savivaldybės administracija

Direktorius

Arūnas Kacevičius

2020-09-20

SUDERINU



(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktoriė

Rūta Krasauskiene

2020-09-20

(data)

SUDERINU



(parašas)

Kėdainių r. Šėtos gimnazija

Direktorius

Mindaugas Danilevičius

2020-10-04

(data, dokumentas, Nr.)



TVIRTINU



(parašas)

KĖDAINIŲ R. ŠĖTOS GIMNAZIJOS 5–8 KLASIŲ VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2020-09-10

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

2012 METŲ IŠORINIO VERTINIMO DUOMENYS

Sritis	Rodiklis	Lygis
--------	----------	-------

<b>1. Rezultatai</b>	<b>1.1. Asmenybės tapsmas</b>	<b>2</b>
<b>2. Pagalba mokinui</b>	<b>2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą</b>	<b>2</b>
	<b>2.2. Orientavimasis į mokinų poreikius</b>	<b>2</b>
	<b>2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės</b>	<b>2</b>
<b>3. Ugdymosi proceso</b>	<b>3.1. Ugdymosi planavimas</b>	<b>2</b>
	<b>3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinų skatinimas</b>	<b>2</b>
	<b>3.3. Ugdymo(si) organizavimas</b>	<b>2</b>
	<b>3.4. Mokymasis</b>	<b>2</b>
	<b>3.5. I(si)vertinimas ugdymui</b>	<b>2</b>

**Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)**

**Kėdainių r. Šėtos gimnazijoje 2020–2021 m. m. mokosi 248 mokiniai, 5–8 klasėse – 89 mokiniai. 2020–2021 mokslo metais **5–8 klasų veiklos tobulinimo plano igyvendinimui bus skirta – 31 506,00 Eur dotacija. Antrajų 2021–2022 mokslo metų dotacijos suma priklausys nuo 2021 m. rugsejo 1 d. mokinų skaičiaus 5–8 klasėse (preliminariai ~ 31 506,00 Eur). Iš viso 2 metams ~ 63 012,00 Eur.****

Gimnazijos 2020–2024 metų strateginio plano SSGG, įsivertinimo veiklos, pedagogų veiklos ataskaitų, 2019 metų PUPP, VBE duomenys rodo, kad Šėtos gimnazija kaip organizacija daro pažangą (igijusių pagrindinių išsilavinimą II kl. mokinų dalis nuo išklausiusių pagrindinio ugdymo programų: 2018 m. – 90 proc., 2019 m. – 100 proc., 2020 m. – 100 proc.; metinis 5–8 klasų mokinų pažymio vidurkis: 2018 m. – 7,5; 2019 m. – 7,6; 2020 m. – 7,67; VBE išlaikiusių 86 ir daugiau 2018 m. – 0; 2019 m. lietuvių kalba ir literatūra – 10,5 proc., anglų k. – 27,7 proc.), tačiau palyginus gimnazijos 2019 metų matematikos rezultatus su NMPP Respublikos mastu, galima teigt, kad Šėtos gimnazijos dalies 6 klasės mokinų matematikos pasiekimai

yra žemė (gimnazijos 6 kl. mokinų matematikos vidurkis – 2017 m. – 44,1; 2018 m. – 43,7, o 2019 m. – 37,6; žemiausias palyginus su skirtinį Lietuvos vietovių ir mokyklų tipų mokinų pasiekimais; 2017 metų 6 klasės NMPP matematikos rezultatai – 459 taškai, tų pačių mokinii jau 8 kl. (2019 m.) – 446 taškai; mažėja matematikos tų pačių mokinii 4 ir 6 kl. NMPP pasiekimai: 2017 m. 4 kl. (39,6), o 2019 m. tų pačių mokinii 6 kl. – 37,6; neženkliai didėja lietuvių kalbos bei literatūros mokinų pasiekimai: 2017 m. – 38,9; 2018 m. – 55,6; 2019 m. – skaitymas – 59,7 ir rašymas – 2017 m. – 46,2; 2018 m. – 36,5; 2019 m. – 60,8; tų pačių mokinų skaitymo NMPP pasiekimai 2017 m. – 52, o 2019 m. – 59,7; rašymo – 2017 m. – 53,8, o 2019 m. – 60,8.

2019 metų IEA TIMSS pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo rezultatais 4 klasės mokinų rezultatai (dabartinė 5 kl.) – (vidutinis rezultatas – 46,4) pagal mokyklos tipą aukštėsnis už miestelį ir kaimo mokyklų (41,4), atitinka pagrindinių mokyklų vidutinį rezultatą (46,4), bet žemesnis už gimnazijų (51,7), pradinį mokyklų (56,3), progimnazijų (51,7). Atsižvelgiant į pateiktus duomenis, būtina stiprinti 5–8 klasų mokinų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatus. Siekiant pagerinti 5–8 klasų mokinį ir matematinių raštingumą, veiklos tobulinimo plane išskeltiems tikslams išgvendinti reikalinga:

- 1. organizuoti mokymo(si) pagalba 5–8 klasų mokiniams, turintiems skirtinius gebėjimus, galias dirbant tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek matematikos pamokose dviem mokytojams** (taikomas dviejų mokytojų darbo modelis, kai su klase dirba du pedagogai, suteikia galimybę ir mokyti, ir stebeti visus vaikus, reaguoti bei skirti papildoma demesį tiems, kam jo prieikia. Laiku suteikta pagalba sudaro sąlygas visiems mokiniams pasiekti aukščiausiu rezultatu, visi mokiniai laiku įveikia mokymosi sunkumus. Mokytojas stebi mokinii aktyvuma, komunikuoja su konkretiu asmeniu ar visa grupe, dalinasi mokomoja medžiaga su kolegomis. Atsižvelgiant į pamokos temos sudėtingumą, kiekvienas 5–8 klasės mokinys atlieka jam pritaikytas užduotis (klasės ir(ar) namų darbu). Pamokos metu, atsižvelgiant į užduočių atlikimo sėkmungumą, organizuojamas tolimesnis darbas (sudaromos grupės, pamokose dirba du mokytojai, skiriamas mokinys konsultantas ir t.t.);
- 2. teikti individualias ir(ar) grupines lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijas 5–8 klasų mokiniams, nes 2020 metais 5–8 kl. mokinį įvertinima: lietuvių k. ir literatūros – gerai ir labai gerai 45,54 proc. (46 mok.), patenkinamai – 51,49 proc. (52 mok.); matematikos – gerai ir labai gerai – 48,52 proc. (49 mok.), patenkinamai – 49,5 proc. (50 mok.). Atsižvelgiant į dalyvaujančių konsultacijoje mokinii gebėjimus, galias, motyvaciją mokyti, žinių spragas ir t.t., mokytojai suteikia individualias ir(ar) grupines konsultacijas, mokiniai atlieka jiems pritaikytas užduotis.**
- 3. planuojant ir organizuojant pamoką, atsižvelgti į kiekvieno mokinio galimybes, gebėjimus bei poreikius** (2019 metais atlikto kokybiniuojo dėl pamokos veiksmingumo, kurį iniciavo gimnazistų taryba, analizė rodo, kad teiginiui „mokiniai gali rinktis įvairius užduočių atlikimo būdus, atliepiančius kiekvieno mokinio galimybes, gebėjimus bei poreikius“ pritarė 29,6 proc. mokiniu, todėl planuojant pamoką didesnį demesį vertėtų skirti

uzduočių diferencijavimui, atsižvelgiant į mokinį mokymosi būdą, tempą, galimybes, orientuojantis į aukštesnius mokinį mąstymo gebėjimus (numatomiems gebejimams suformuoti reikalingi įvairesni mokymosi būdai ir įvairesni mokymosi metodai);

**4. remiantis 2019 m. pamokų stebėjimo protokolių išvadomis**, organizuoti mokymus mokytojams, o gautą mokymų medžiagą praktiškai taikyti kiekvienoje pamokoje ne tik per lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokas, bet ir per kitų mokomujų dalykų pamokas, sudarant unikalą galimybę visiems pedagogams mokyti kartu su mokiniais suvokiant tiek pačios refleksijos svarbą, tiek jos vaidmenį teikiant grįžtamajį ryšį; organizuoti refleksijos grupių susitikimus, savianalizes (veiklos apmąstymas ir įvertinimas); teikti pagalba mokytojams, kuriems kils problemų su mokiniais dėl ju geresnio mokymosi, aptariant kiekvieno vaiko pažanga; Naudojant vaidmenų metodą, pedagogai dalinasi su kolegomis (kurie nedalyvaus mokymuose) žiniomis ir iğūdžiai, skatinami ne tik kritiskai mąstyti, bet ir išeiti iš savo komforto zonas siekiant išsiausti į šiuolaikines mokinius užklumpančias problemas. Dirbdami porose bei grupėse pedagogai ieško sprendimų bei patys kuria galimas pagalbos mokiniams teikimo priemones į pateiktas išivaizduojamas situacijas. Mokytojai kompiuteryje kuria refleksijų klausimynus, naudodamiesi augančia metodų duomenų baze arba kolegų rekomenduojamas klausimynų ruošniais, beveik visi mokiniai naudodamiesi savo mobiliaisiais įrenginiais atsako į mokytojo atsiustas refleksijas, naudodamiesi sistemingais refleksijų duomenimis, atranda savo stipriasių pusęs, atpažista tobulintinas sritis ir mokymuisi didžiausią įtaką darančius veiksnius. Pedagogai efektyviau sprendžia pedagogines problemas, gereja pamokų planavimo kokybę siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

**5. organizuoti mokymus mokinį tėvams bei pedagogams, nes 2020–2024 metų strateginio plano SSGG kaip silpnybė įvardinta:** „menkas tėvų indėlis analizuojant vaikų mokymosi rezultatus ir teikiant pasiūlymus dėl pagalbos; socialinis kontekstas lemia dalies tėvų ir mokinį priimtų susitarimų nesilaikymą“, todėl būtina stiprinti bendradarbiaivimą su tėvais, organizuojant mokymus tikslinėms tėvų grupėms; o tėvų (rūpintojų, globėjų) 2019 m. sausio 29 d. Iques apklausos duomenimis, teiginio „per paskutinius du menses iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 2,9, todėl gerinant gimnazijos mikroklimatą reikalingi prevencinės programos LIONS QUEST mokymai pedagogams ir tėvams. Pedagogai moko mokinius iğūdžių, padedančių patirti sėkmę gimnazijoje. Atlirkas gimnazijos bendruomenės narių (mokinį, pedagogų) savijautos LQ tyrimas 2020 metų rugsejo mėn. ir 2022 metų birželio mėn.

**Rizikos, kurioms esant priemonės gali būti neįgyvendintos arba įgyvendintos tik iš dalies:**

1. Karantinas, ekstremalios sąlygos, gripo epidemija, šalčiai-karščiai ir kitos nuo Gimnazijos neprilausančios aplinkybės.
2. Projekta įgyvendinančių darbuotojų liga.
3. Darbo apmokėjimo išstatymo nuostatų pakeitimai.
4. Darbuotojų kaita-stygiaus.

Tikslas - pagerinti 5–8 klasų mokinų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos rezultatus.

Uždaviniai:

1. Teiki mokymo(si) pagalba tikslinėms 5–8 klasų mokinį grupėms.				
Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Igryvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
1.1. Sisteminių mokymosi pagalbos teikimas 5–8 klasių mokiniams per matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas taikant partnerišką dvięjų mokytojų darbo modelį.	3-ose matematikos bei 3-ose lietuvių kalbos ir literatūros pamokose tris kartus per savaitę kiekvienoje (5–8 kl.) klasėje dirba du matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai. Po pirmujų mokslo metų atliekamas tarpinis įsivertinimas.	Palyginami 2020 m. ir 2022 m. tų pačių mokinijų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metiniai rezultatai. Per 2 mokslo metus bent 10 proc. 5–8 klasių mokinų padarys pažanga.	5-i komplektai (5, 6, 7, 8a, 8b klasės) lietuvių kalbos – 3 pamokos per sav. x 37 sav. Iš viso 111 val. per metus – vienai klasei, 5 klasėms – 555 val. per metus; pasiruošimas pamokoms (pamokos planavimas, užduočių rengimas) 55,5 val. per metus vienai klasei, 5 klasėms – 277,5 val. per metus; Iš viso – 5 klasėms – 832,5 valandų per metus; mokytojo 1 val. įkainis – 9,99 Eur Iš viso per 2020 – 2021 mokslo metus	2020 m. III ketvirtis – 2021 m. III ketvirtis 2021 m. III ketvirtis – 2022 m. III ketvirtis
5-i komplektai (5,6,7,8a,8b klasės) matematikos – 3 pamokos per sav. x 37 sav. Iš viso	8316,67 Eur Soc. draudimas 180,47 Eur			

1.2. Mokymosi organizavimas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose, atsižvelgiant į kiekvieno 5–8 klasės mokinio individualius	Ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose	Lyginant 2020 m. ir 2022 m. mokinii apklausos duomenis (panaudojant Reflectus klausimyną), atlikus 2020 metų	111 val. per metus – vienai klasei, 5 klasėms – 555 val. per metus; pasiruošimas pamokoms (pamokos planavimas, užduočių rengimas) 55,5 val. per metus vienai klasei, 4 klasėms – 277,5 val. per metus; Iš viso – 5 klasėms – 832,5 valandų per metus; mokytojo darbo valandos įkainis – 9,99 Eur Iš viso per 2021 – 2022 mokslo metus 8316,67 Eur Soc. draudimas 180,47 Eur  Iš viso per metus lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokoms 16633,34 Eur Soc. draudimas 360,94 Eur Iš viso per dvejus metus lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokoms – 33266,68 Eur Soc. draudimas per dvejus metus 721,88 Eur (jei darbo sutartis terminuota).
			1-ias interaktyvus ekranas 2020 m. lietuvių kalbos ir literatūros mokymui 4900,00 Eur Iš viso – 4900,00 Eur ekranas

	poreikius panaudojant IT (priemones Eduka ir(ar) Ema ir kt. elektroninės (bei spausdintos) užduotys, „Newline“ Trutouch TT serijos interaktyvieji ekranai).	ekraną, pateikiamą mokomoji medžiaga (baltos lento funkcija, dirbama ir su Newline ekranu: excel, word, power point, pdf ir kita). Po pirmųjų mokslo metų atliekamas tarpinis įvertinimas.	gruodžio mėn. ir 2022 metų birželio mén. stebėtų pamokų protokolu analizę, bent 5 proc. padidės užduočių pač(si)rinkimo įvairovė atsižvelgiant į mokinį gebėjimus, poreikius.	2-u interaktyvūs ekranai 2021 m. matematikos mokymui. 2021 m. – 9800,00 Eur Iš viso per 2 metus 14700,00 Eur	2021 m. III ketvirtis Per 2021 m. – 2 interaktyvūs ekranai
1.3. Dalyko mokytojo individualių ir(ar) grupinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijų	5–8 klasių mokiniams (pagal poreikį, galias ir gebėjimus atsižvelgiant į mokinį, kurie dėl tam tikru saugy, negali atlikti	Lyginant 2020 m. ir 2022 m. mokinį apklauso duomenis (panaudojant Reflectus klausymyna) bent 15 proc. padidės	Padalomosios medžiagos rengimui 2 metams: popierius, kopijavimo paslaugos ir kanceliarinės priemonės: 2020–2021 m. m.: 16,07 Eur x 37 sav. = 594,59 Eur  2021–2022 m. m.: 7,12 Eur x 37 sav. = 263,44 Eur  Per 2 metus: 594,59 Eur + 263,44 Eur = 858,03 Eur	2020 m. III ketvirtis – 2022 m. III ketvirtis 2021 m. III ketvirtis – 2022 m. III ketvirtis	2021 m. III ketvirtis – Per 2021 m. – 2 interaktyvūs ekranai
			5-i komplektai (5,6,7,8a, 8b klasės) 5 matematikos konsultacijos per sav. I ir II m. m. kiekvienai klasei	2020 m. III ketvirtis – 2021 m. III ketvirtis 2021 m. III ketvirtis – 2022 m. III ketvirtis	

<p>organizavimas 5–8 klasių mokiniam.</p>	<p>namų darbų namuose ir pan.) teikiamos konsultacijos:</p> <p>matematikos – 5 val. per savaitę (2020–2022 m.) ir lietuvių kalbos ir literatūros – 2,5 val. per savaitę (arba 5 val. kas antrą savaitę) (2021–2022 m.);</p> <p>Konsultacijų grafikas skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>Po pirmujų mokslo metų atliekamas tarpinis išvertinimas.</p>	<p>mokinijų skaičius, įvardijančių konsultacijų naudą asmeninei pažangai ir rezultatams.</p> <p>Lyginami tu pačių mokinijų matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros metiniai rezultatai.</p> <p>Per 2 mokslo metus palyginus 2020 m. 5–8 klasių mokinijų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metinius ivertinimus su 2022 m. 5–8 klasių mokinijų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metiniais ivertinimais bent 10 proc. mokinijų padarys pažanga.</p>	<p>po 1 konsultaciją per mokinį per metus; matematikos mokytojo 1 val. jkainis – 9,99 Eur</p> <p>Iš viso per metus matematikos konsultacijoms – 277,5 valandos per metus; matematikos mokytojo 1 val. jkainis – 9,99 Eur</p> <p>5,5 val. per metus; 5 klasėms – 37 sav.</p> <p>55,5 val. per metus; 5 klasėms – 277,5 valandos per metus; matematikos mokytojo 1 val. jkainis – 9,99 Eur</p> <p>po 1 konsultaciją per mokinį per metus; matematikos mokytojo 1 val. jkainis – 9,99 Eur</p> <p>Iš viso per metus matematikos konsultacijoms – 2772,22 Eur</p> <p>Soc. draudimas 60,16 Eur</p> <p>Iš viso per I ir II m. m. 5544,44 Eur</p> <p>Soc. draudimas per I ir II m. m. 120,32 Eur.</p>	<p>po 1 konsultaciją per mokinį per metus; matematikos mokytojo 1 val. jkainis – 9,99 Eur</p> <p>Iš viso per metus matematikos konsultacijoms – 2772,22 Eur</p> <p>Soc. draudimas 60,16 Eur</p> <p>Iš viso per I ir II m. m. 5544,44 Eur</p> <p>Soc. draudimas per I ir II m. m. 120,32 Eur.</p>
<p>5–8 klasės)</p> <p>5 lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos kiekvienai klasei II m. m. po 1 konsultaciją kas antrą savaitę + 0,5 val.</p> <p>pasiruošimui.</p> <p>Vienu klasei – 37 sav.:</p> <p>2=18,5 sav. 27,75 val. per metus; 5 klasėms – 138,75 valandos per metus;</p> <p>lietuvių kalbos ir literatūros mokytojo</p>	<p>5–8 klasės)</p> <p>5 lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos kiekvienai klasei II m. m. po 1 konsultaciją kas antrą savaitę + 0,5 val.</p> <p>pasiruošimui.</p> <p>Vienu klasei – 37 sav.:</p> <p>2=18,5 sav. 27,75 val. per metus; 5 klasėms – 138,75 valandos per metus;</p> <p>lietuvių kalbos ir literatūros mokytojo</p>	<p>2021 m. III ketvirtis – 2022 m. III ketvirtis</p>	<p>2021 m. III ketvirtis – 2022 m. III ketvirtis</p>	


2. Organizuoti mokymus tikslinėms mokinii, tėvų ir pedagogų grupėms, gerinant mokinij savijautą („imokyklė einu su džiaugsmu“)

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai ju skirtos/numatytyos lėšos)	Igyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
2.1. Mokymų ciklo sukūrimas ir vykdymas (vaikų amžiaus grupių ypatumų, individualūs mokinio poreikiai, galimybės, pastangos, atkaklumas, pagarbūs santykiai) tikslinėms 5–6 klasų mokinii, tėvų grupėms.	Mokymų ciklas (1 mokymai per du mėnesius) tikslinėms 5–6 klasų mokinii ir tėvų grupėms. Organizuojami 3 mokymai per dvejus mokslo metus.	Lyginant 2020 m. ir 2022 m. mokinii ir tėvų apklausos duomenis (panaudojant Iqes klausimyną) – bent 10 proc. pageres 5–6 klasių mokinii savijauta ir	Gimnazijos lėšos.	2021–2022 m. m.

		matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros metinių rezultatai.	
2.2. Mokininių eingesio valdymo strategijų stiprimas įgyvendinant prevencines programas („Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkele“).	Organizuojami 1 nemokami mokymai gimnazijos pedagogų tikslinei grupei (28 pedagogai, dirbantys 5–8 kl.). LIONS QUEST prevencinės programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkele“ medžiaga po mokymų klasų vadovai integruoja į klasės valandėles ne mažiau kaip du kartus per menses, pedagogai – į dalykų ugdymo turimi. Programa bus pristatyta rugpjėjo mėn. mokiniams ir juų tėvams; Organizuojami periodiški susitikimai viena kartą per menses su LQ programa įgyvendinanciais klasiu vadovais, dalyku mokytojais, mokiniais.	Lyginami 2020 m. ir 2022 m. mokiniių apklausos duomenys. Bent 10-15 proc. pagerės 5–8 klasiių mokiniių savivertė, savijauta mokykloje, gebėjimas savarankiškai priimti sprendimus.	LQ pratybos (1-8 klasėms): 172 vnt. x 4,50 = 774,00 Eur Mokytoju darbo vadovai 5–8 klasems (komplektas) 180,00 Eur Mokytoju darbo vadovai pradinėms klasems (komplektas) 180,00 Eur Viso: $774,00 + 360,00 = 1134,00$ Eur
	Paslaugos pirkimas. 2021 m. IV ketvirtis – LQ tyrimai – 250,78 Eur 2022 m. II ketvirtis – LQ tyrimai – 200,00 Eur Iš viso per dvejus metus už tyrimus – 450,78 Eur	2021 m. IV ketvirtis – LQ tyrimai 2022 m. II ketvirtis – LQ tyrimai	2020 m. III ketvirtis

2.3. Efektyvaus reflektavimo mokymų organizavimas pedagogams. Igytu žinių ir įgūdžių praktinis taikymas.	Organizuojami 5 seminarai 22 gimnazijos pedagogams. Remiantis stebėjimo protokolais bent 80 proc. mokytojų pamokose naudos reflektavimo metodus. Po pirmųjų mokslo metų atliekamas tarpinis išvertinimas.	Lyginami 2020 m. ir 2022 m. pedagogų apklausos duomenys (panaudojant Reflectus klausymą). Padidės 10 proc. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos 5–8 klasų mokiniai rezultatai. Lyginami 2020 m. ir 2022 m.	Paslaugos pirkimas. 5-i Reflectus seminarai: 433,33x5=2166,65 Eur 4 namų darbai mokymų medžiagai įtvirtinti: 133,33x4=533,32 Eur Reflectus sistemos licenzija 2 m. 2100,00 Eur	2020 m. III ketvirtis – 2021 m. I ketvirtis
			Viso: 4 799,97 Eur	

Pridedama 5-8 klasų veiklos tobulimento plano priemonių įgyvendinimui reikalingų lėšų sąmata, žr. į lentelę Nr. 1.

Patvirtinu, kad šiame plane numaytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurios mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

### Partnerio atsakingas asmuo

**Mokyklos vadovas**

Julius Lukoševičius, Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjas  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mindaugas Danilevičius, Kėdainių r. Šėtos gimnazijos direktorius  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)