

ŠĖTOS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šėtos gimnazijos 2021 metų veiklos planas (toliau – planas), parengtas remiantis strateginiu 2020–2024 metų gimnazijos veiklos planu, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos bei Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis ir 2019–2021 mokslo metų Šėtos gimnazijos ugdymo planu. Planą įgyvendins Šėtos gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, gimnazijos darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Plane vartojami sutrumpinimai: Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; mokykliniai brandos egzaminai – MBE; valstybiniai brandos egzaminai – VBE.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

1. Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą. 2021 m. sausio 1 d. Šėtos gimnazijoje mokosi 257 mokiniai.

Mokinių, klasių, komplektų skaičius

Klasė	Mokinių skaičius
Šėtos gimnazijos Pagirių Adomo Jakšto universalus daugiafunkcis centras	
Ikimokyklinė grupė	10
Šėtos gimnazija	
1	21
2	20
3	18
4	23
1-4 klasės – 4 komplektai	82
5	18
6	18
7	22

8a	15
8b	16
5–8 klasės – 5 komplektai	89
I	27
II	24
I–II – 2 komplektai	51
III	13
IV	12
III–IV – 2 komplektai	25
1–IV – 13 komplektų	247
Iš viso (su skyriumi)	257

Mokytojų skaičius

Iš viso mokytojų	29
Mokytojo kvalifikacinė kategorija	2
Vyresnieji mokytojai	11
Mokytojai metodininkai	13
Mokytojai ekspertai	1
Neturi kategorijos	2

2. Mokyklos veiklos sričių analizė.

2021 m. vidinei analizei pasirinktas rodiklis 4.2.2. „Bendradarbiavimas su tėvais“. Veiklos įšivertinimo išvados ir rekomendacijos, ką ir kaip tobulinti, pateiktos pedagogų tarybos posėdyje, jų įgyvendinimas aptartas 2020 metų gruodžio mėn. Gimnazijos veiklos įšivertinimo darbo grupė gimnazijos veiklos įšivertinimo ir pažangos analizę atliko remdamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento 2019 m. lapkričio 21 d. raštu Nr. SR-4840. Remiantis surinktais duomenimis užpildyta „Bendrojo ugdymo mokyklų 2020 m. įšivertinimo ir pažangos anketa“, atliktos mokinių ir mokinių tėvų apklausos, kuriose iš viso dalyvavo 119 mokinių, 139 tėvai, 31 mokytojas.

Mokinių aukščiausios vertės klausimai:

5 aukščiausios vertės

5 žemiausios vertės

0

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,6	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,5
Man yra svarbu mokytis	3,5	Man patinka eiti į mokyklą	2,8
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,5	Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,9
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,9
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,3	Pamokoje aš nebįjau suklysti	3,0

Tėvų aukščiausios vertės klausimai:

5 aukščiausios vertės

Ø 5 žemiausios vertės

Ø

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,7	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	3,0
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,6	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,5	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,1
Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	3,5	Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	3,1
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,5	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,2

Mokytojų aukščiausios vertės klausimai:

5 aukščiausios vertės

Ø 5 žemiausios vertės

Ø

Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,8	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	2,7
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,7	Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	2,9
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,6	Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,0
Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,6	Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,0
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,5	Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,1

Remiantis atliktu problemos tyrimu apie esamą mokinių mokymosi kokybės padėtį Gimnazijoje (VBE rezultatų, Gimnazijos veiklos dokumentų, mokinių, mokytojų, klasių vadovų, metodikos grupių, Gimnazistų tarybos pokalbių apie individualią pažangą, stebėtų pamokų protokolų analize, socialinio ir emocinio ugdymo instituto atlikto Lions quest tyrimo 5–8 kl., Reflectus programa atliktų 5–8 klasių mokinių bei jų tėvų analizės rezultatais), apibendrinus surinktus duomenis, išskirtos stipriosios ir tobulintinos Gimnazijos veiklos sritys (žr. IV skyriuje).

3. Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, sporto varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2021 m.

2021 M. MOKINIŲ AKADEMINIAI, MENINIAI PASIEKIMAI

Data	Pasiekimai	Vieta, mokinio pavardė, vardas, klasė	Renginio lygmuo	Atsakingas mokytojas
2020 m. kovas	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados II etapas.	I vieta Viktorija Stanišauskaitė, I kl. Lukas Šablevičius, IV kl. II vieta Viltė Stašaitytė, 8 kl.	Rajoninis	G. Boreišienė V. Baltrūnas
2020 m. kovas	8 klasių tikybos olimpiada „Garstyčios grūdas -2020“.	Laureatai, I vietos Agnė Abromavičiūtė, 8 kl. Miglė Abromavičiūtė, 8 kl. Nojus Taujanskas, 8 kl.	Kauno arkivyskupijos	L. Vaicekuskaitė
2020 m. kovas	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas „Kalbų kengūra“.	Auksinis diplomai (rusų k.) Orinta Kasparavičiūtė, I kl. Greta Karaznevičiūtė, I kl. Sidabrinis diplomai (anglų k.) Arminas Bilevičius, 8 kl. Radvilė Bikelytė, 8 kl. Roberta Adomaitytė, 7 kl. Oranžinis diplomai (lietuvių k.) Orinta Kasparavičiūtė, I kl.	Respublikinis	J. Tekunova S. Palekienė I. Zubko V. Petrosevičienė

		Oranžinis diplomas (anglų k.) Viktorija Stanišauskaitė, I kl.		
2020 m. gegužė	Kėdainių r. 5–6 kl. mokinių dailaus rašto konkursas.	III vieta (6 kl. mokinių grupėje) Viltė Strazdaitė, 6 kl.	Rajoninis	V. Petrosevičienė
2020 m. lapkritis	Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2020“ rudeninė sesija.	Lietuvių kalba, I laipsnio diplomas Rugilė Pielikytė, 3 kl.	Respublikinis	L. Barkauskienė
		Anglų kalba, I laipsnio diplomas Arnas Šeškevičius, 3kl. Rugilė Pielikytė, 3 kl. Ugnius Karneckas, 3 kl. Aidas Tamašauskas, 3 kl. Ignas Stašionis, 3 kl.		S. Palekienė
		Matematika, II laipsnio diplomas Rugilė Pielikytė, 3 kl. Ugnius Karneckas, 3 kl. Arnas Šeškevičius, 3 kl.		L. Barkauskienė
		Pasaulio pažinimas, I laipsnio diplomas Rugilė Pielikytė, 3 kl. Arminas Sereikis, 3 kl. Ugnius Karneckas, 3 kl. Arnas Šeškevičius, 3 kl.		L. Barkauskienė
		Informacinės technologijos, I laipsnio diplomas Amelija Šidlauskaitė, 5 kl. Ugnė Mongirdaitė I laipsnio diplomas ir aukso medalis, 6 kl. Faustė Dobrovolskytė, 6 kl. Roberta Adomaitytė I laipsnio diplomas ir aukso medalis, 7a kl. Arminas Bilevičius I laipsnio diplomas ir aukso medalis, 8 kl. Orinta Kasparavičiūtė, I kl. II laipsnio diplomas Gabrielė Kulytė, 6 kl. Gustė Strazdaitė, 6 kl. Austėja Rauktytė, 6 kl. Austė Gumbelevičiūtė, 7a kl. Justinas Paunksnis, 8 kl. Nojus Taujanskas, 8 kl. Eglė Gulbinaitė, I kl. Eglė Muznikaitė, III kl. Ugnius Pletkus, III kl. III laipsnio diplomas Ignas Tumėnas. 5 kl. Rugilė Kmitaitė, 5 kl. Redas. Ramanauskas, 5 kl.		V. Glebauskienė

		Domas Tumėnas, 5 kl. Raminta Raziūnaitė, 5 kl. Austėja Marazaitė, 5 kl. Viltė Strazdaitė, 6 kl. Viltė Maziliauskaitė, 7a kl. Aurimas Kerbelis, 8 kl. Meda Deikaitė, I kl. Denika Jončaitė, I kl. Tomas Sliesoraitis, II kl. Martyna Paulauskaitė, IV kl.		
2020 m. lapkritis	Respublikinis informacinių technologijų konkursas „Bebras“.	II vieta Martynas Autukas, IV kl. III vieta Arminas Bilevičius, I kl.	Rajoninis etapas	V. Glebauskienė

2020 M. MOKINIŲ SPORTO PASIEKIMAI

Data	Pasiekimai	Vieta, mokinio pavardė vardas, klasė	Renginio lygmuo	Atsakingas mokytojas
2020-01-10	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų krepšinio tarpzoninės 3x3 varžybos.	Komandinė I vieta Austėja Gulbinaitė, 8 kl. Augustė Gulbinaitė, 8 kl. Viltė Stašaitytė, 8 kl.	Tarpzoninis	E. Nagevičienė
2020-01-17	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų zoninės 5x5 futbolo varžybos.	Komandinė II vieta Mintė Maziliauskaitė, 8 kl. Rusnė Miežinytė, 7b kl. Austėja Gulbinaitė, 8 kl. Augustė Gulbinaitė, 8 kl. Gabrielė Šeduikytė, 8 kl. Kamilė Zaukaitė, 5 kl.	Zoninis	A. Janovskis
2020-01-31	Lietuvos mokyklų žaidynių Kėdainių rajono mokyklų vaikinių stalo teniso varžybos.	Komandinė II vieta Martynas Jokubaitis, I kl. Dangiras Čiplys, I kl. Lukas Maneiko, I kl. Lukas Kulakauskas, II kl.	Rajoninis	E. Nagevičienė
2020-01-31	Lietuvos mokyklų žaidynių Kėdainių rajono mokyklų merginų stalo teniso varžybos.	Komandinė II vieta Austėja Gulbinaitė, 8 kl. Augustė Gulbinaitė, 8 kl. Gabrielė Šeduikytė, 8 kl. Rugilė Ramanauskaitė, I kl.	Rajoninis	E. Nagevičienė
2020-01-31	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės 5x5 futbolo varžybos.	Komandinė IV vieta Mintė Maziliauskaitė, 8 kl. Rusnė Miežinytė, 7b kl. Austėja Gulbinaitė, 8 kl. Augustė Gulbinaitė, 8 kl. Gabrielė Šeduikytė, 8 kl.	Tarpzoninis	A. Janovskis

		Kamilė Zaukaitė, 5 kl.		
2020-02-01	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų krepšinio 3x3 varžybos.	Komandinė II vieta Reda Gulbinaitė II kl. Austėja Gulbinaitė, 8 kl. Augustė Gulbinaitė, 8 kl. Simona Ivanovaitė II kl.	Respublikinis	E. Nagevičienė
2020-02-05	Lietuvos mokyklų žaidynių Kėdainių rajono mokyklų merginų tinklinio varžybos.	Komandinė II vieta Martyna Kiaunytė, II kl. Evita Žagunytė, II kl. Greta Siurbytė, I kl. Gabrielė Šeduikytė, 8 kl. Austėja Gulbinaitė, 8 kl. Augustė Gulbinaitė, 8 kl.	Rajoninis	E. Nagevičienė
2020-02-28	Lietuvos mokyklų žaidynių Kėdainių rajono kaimo vietovių mokyklų D.S.V. varžybos.	Komandinė III vieta Kevinas Vainorius, 6 kl. Svajūnas, Usevičius, 6 kl. Jokūbas Saudargas, 6 kl. Aironas Saldys, 6 kl. Julio Karneckas, 6 kl. Aironas Ogunauskas, 6 kl. Karolis Macevičius, 6 kl. Faustė Dobrovolskytė, 6 kl. Ugnė Mongirdaitė, 6 kl. Kamilė Neveraitė, 6 kl. Gabrielė Rajeckaitė, 6 kl. Viltė Strazdaitė, 6 kl. Gustė Strazdaitė, 6 kl. Kamilė Zaukaitė, 5 kl. Kasparas Mockus, 5 kl.	Rajoninis	E. Nagevičienė
2020-03-10	Lietuvos mokyklų žaidynių Kėdainių rajono mokyklų štangos spaudimo varžybos.	Komandinė II vieta Dovydas Tautkevičius, III kl. Deividas Šeduikis, II kl. Liutauras Šilkaitis, 8 kl. Tadas Mockus, I kl. Mantas Markevičius, 8 kl.	Rajoninis	V. Kiaulakis

4. Brandos egzaminų rezultatai:

Mokslo metai	2020 m. (18 mok.)
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	6
Mokinių, laikusiųjų VBE, skaičius	66
Neišlaikė egzaminų (proc.)	40 proc.
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	3
Iš viso įvertinimų - „neišlaikė“	0

5. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą - 94 proc.; bendras gimnazijos išlaikytų VBE egzaminų įvertinimų vidurkis - 54,9 yra aukštesnis už Kėdainių rajono (54,3) ir Lietuvos (51,8) egzaminus laikusių abiturientų vidutinį egzamino įvertinimą, iš jų lietuvių kalba ir literatūra (gimnazijos - 62,6, rajono - 53,7; Lietuvos - 45,5); chemija (gimnazijos - 77,5; rajono - 59,1; Lietuvos - 54,6); istorija (gimnazijos - 58,0; rajono - 55,4; Lietuvos - 54,9).

6. Pagrindinis ugdymas. 2021 m. II klasės mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, -100 proc.

III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Atliekant 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, duomenys buvo renkami, analizuojant gimnazijos veiklos įsivertinimo, metodikos grupių, metodikos tarybos, pamokų stebėjimo protokolus, specialistų veiklos planus, gimnazijos mėnesio planus, direktoriaus įsakymus, atliktus tyrimus bei organizuojant pokalbius su administracija.

Vykdamas 2020 metų veiklos planą, iškelti du prioritetai: Mokinio pažanga ir Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra.

Prioritetui Mokinio pažanga įgyvendinti buvo vykdomas tikslas – suburti klasių vadovų ir mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, tikslines grupes, aptariant mokinių mokymosi pažangą bei lankomumą. Tikslui įgyvendinti iškelti 3 metiniai uždaviniai: organizuoti vieną kartą per 2 mėnesius dalykų mokytojų ir klasių vadovų kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos aptarimą, naudojant „Susitikimų laikrodžio“ metodą; aptarti metodikos grupėse „Susitikimų metodo“ veiksmingumą; atlikti mokinių pažangos kokybinį tyrimą. Jiems įgyvendinti buvo numatytos 9 priemonės.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – organizuoti vieną kartą per 2 mėnesius dalykų mokytojų ir klasių vadovų kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos aptarimą, naudojant „Susitikimų laikrodžio“ metodą, buvo numatytos 3 priemonės. „Susitikimo laikrodžio“ metodo taikymo galimybės bei galimos tikslinės grupės aptartos metodikos taryboje. Organizuotas vienas „Susitikimų laikrodžio“ susitikimas, kurio metu mokytojai susipažino su metodo taikymu, išbandė jį praktiškai. Susitarta dėl metodo taikymo efektyvumo, jo galimybių, galimų tikslinių grupių. „Susitikimo laikrodžio“ metodo naudojimas, strategijos aptartos gimnazijos metodikos grupėse. Dėl susiklosčiusios pandeminės situacijos įvyko vienas susitikimas. Tačiau mokinių pažanga buvo aptariama nuolat, tiek tiesioginiu, tiek nuotoliniu būdu, organizuojant individualius pokalbius su mokiniais, tėvais, klasių vadovais. Įgyvendinant priemonę „Susitikimo metodo“ praktinis taikymas, buvo suplanuoti 4 praktinio taikymo užsiėmimai. Užsiėmimai neįvyko, nes ugdymas buvo vykdomas nuotoliniu būdu. Susitarimai dėl mokinių mokymosi, mokinių lankomumo gerinimo, savalaikės pagalbos mokiniams suteikimo yra labai svarbūs, siekiant mokinių pažangos, tačiau „Susitikimų laikrodžio“ metodas, esant pandeminei situacijai, nėra tinkamas, todėl jo atsisakyta, keičiant kitomis formomis. Įgyvendinant uždavinį 70 proc. visų priemonių 2020 m. buvo įgyvendintos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – aptarti metodikos grupėse „Susitikimų metodo“ veiksmingumą, buvo numatytos 3 priemonės. Metodikos grupėse „Susitikimo metodo“ veiksmingumas nebuvo aptartas, kadangi, pradėjus ugdymą nuotoliniu būdu, taikyti metodo nebuvo galimybės. Tačiau buvo organizuojamos 5–IV kl. dalykų konsultacijos pagal tvarkaraštį. Suorganizuotos 205 individualios konsultacijos tėvams. Nuotolinio mokymosi metu suteikta pagalba 23 įvairių gebėjimų mokiniams, lankant ir konsultuojant mokinius namuose, siekiant pažangos, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, dalykų mokytojais. Įgyvendinant priemonę – mokinių VIP analizę pažangos pokyčiui aptarti, atlikta ir aptarta mokinių pažangos pokyčio analizė kartu su mokiniais ir tėvais. Gegužės mėn. vyko nuotoliniai klasių tėvų susirinkimai. Gimnazijos pažangos palyginamoji analizė aptarta pedagogų tarybos posėdyje 2020 m. birželio mėn. Mokinių-

Mokytojų-Tėvų dienos nevyko, tačiau rugsėjo-spalio mėnesiais vyko klasių tėvų susirinkimai, aptarti diagnostinių testų rezultatai, gruodžio mėnesį vyko individualios mokytojų - tėvų konsultacijos. Nuolat vykdomas mokinių pažangos stebėjimas, pastovus analizavimas ir aptarimas vyksta klasių valandėlių metu. Mokiniai mokomi suprantamai įvardinti savo pasiekimus, suformuluoti ateities uždavinius. Vykdomi individualūs pokalbiai su auklėtiniais apie elgesio ir mokymosi problemas. Palyginus 1–III kl., 2019–2020 m. m. I ir II pusmečio rezultatus, pažangą padarė 37 proc. mokinių.

Organizuota diskusija „Mokinio pažanga, pasiekimai ir asmenybės branda” su gimnazistų tarybos nariais, dalyvaujant administracijos atstovams, aptarta mokinių pažanga bei pasiekimai, tobulintini aspektai. Pagal poreikį koreguoti mokytojų ilgalaikiai planai, pildyti mokinių MIP lapai. Įgyvendinant uždavinį, visos numatytos priemonės 2020 m. buvo įgyvendintos 80 proc. Siekiant įgyvendinti uždavinį – atlikti mokinių pažangos kokybinį tyrimą, buvo numatytos 3 priemonės. Susitarta dėl tyrimo mokinių pažangai pamatuoti metodikos bei tyrimo organizavimo etapų, sudaryti klausimynai, numatytos datos, mokinių grupės, pasirinktos platformos, kuriose bus vykdomos apklausos. Gimnazijos įsivertinimo grupė apklausas Iqesonline platformoje vykdė mokiniams, mokytojams ir tėvams. Lions Quest programos organizatoriai apklausas organizavo 5–8 kl. mokiniams. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Širkienė Reflectus programą panaudojo mokytojų, dirbančių projekto „Kokybės krepšelis” grupėje apklausai (gruodžio 7 d.). Mokinių pažangos analizavimo tikslais organizuotas interviu lapkričio mėn. su gimnazistų tarybos nariais dėl pagalbos mokiniui pamokoje. Išvados bei pasiūlymai pateikti tėvams e. dienyne, su mokytojais aptartos sėkmės bei tobulintini dalykai, organizuojant pamoką birželio mėn. ir individualiai (9-12 mėn.). Išvados ir rekomendacijos pateiktos mokytojų tarybos posėdyje. Visos šiam uždaviniui suplanuotos priemonės 2020 m. buvo įvykdytos, todėl jis įgyvendintas 100 proc.

2020 metų veiklos plano antrasis prioritetas – Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra. Išsikelti 2 tikslai: sudaryti sąlygas lyderystei ir saviraiškai, puoselėjant gimnazijos tradicijas; plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padaršiniu grįstus bendruomenės narių santykius. Tikslams įgyvendinti, numatyti 3 metiniai uždaviniai: organizuoti renginius, skatinančius gimnazijos bendruomenę veikti kartu; sukurti iniciatyvų, darbų, pagalbos platformą, biržą; inicijuoti savanorystės veiklas, padedančias plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą. Jiems įgyvendinti buvo numatyta 11 priemonių.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – organizuoti renginius, skatinančius gimnazijos bendruomenę veikti kartu, buvo numatytos 4 priemonės. Dalintasi patirtimi su Gimnazijos mokytojais, planuojant pamoką, rengiant užduotis mokiniams, tobulinant mokėjimo mokytis kompetencijas. Suorganizuotas vienas „Susitikimų laikrodžio“ metodas su mokytojais. Stebėtos 48,4 proc. (15 mokytojų) pamokos kasdieniu būdu: sausio – vasario mėn. 10 pamokų, kovo-lapkričio mėn. nuotoliniu būdu – 91 pamoka. Nuotoliniu būdu vestos pamokos stebėtos, vadovaujantis susitarimais pagal mėnesio veiklos planus. Dalintasi patirtimi su „Kolega – kolegai“, planuojant pamoką, rengiant užduotis mokiniams, tobulinant mokėjimo mokytis kompetencijas. Nuotoliniu būdu vestos pamokos stebėtos, vadovaujantis susitarimais pagal mėnesio veiklos planus. 15 mokytojų stebėjo ir/arba kartu vedė integruotas pamokas.

Gimnazijos svetainėje sukurtas skyrelis „Mokomės kitaip“, kuriame mokytojai dalinasi įvairia pamokų organizavimo metodika, mokinių kūrybiniais, projektiniais darbais. 10 mokytojų pasidalino gerąja patirtimi. 1-2 kartus per pusmetį mokytojai metodikos grupėse dalinasi seminarų, konferencijų mokymų medžiaga.

Suorganizuoti renginiai, kuriuose dalyvavo gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai bei socialiniai partneriai). Padedant tėvams, surengtos pradinio ugdymo programos 4 klasės baigimo šventė „Lik sveika, pradine mokykla“, IV klasės gimnazistų brandos atestatų įteikimo šventė. Gimnazijos savivaldų, metodikos grupių, darbo grupių organizuotų renginių paminėtini šie: Vasario 16-osios renginys, netradicinio ugdymo diena „Lietuviais esame mes gimę“, Užgavėnių šventė Šėtos kultūros centre, Kovo 11-osios bėgimas, „Laisvės piknikas“, pilietinė akcija „Tautos žiedas“, mokinių konferencija „Steigiamojo seimo (1920–1922 m.) nutarimai ir jų reikšmė šiandienai“, virtuali „Paskutinio skambučio“ šventė, Rugsėjo 1-osios šventė. Metodikos

grupėse ugdomosios veiklos, taikant geros pamokos bruožus, organizavimas ir analizė, aptarimai neužfiksuoti. Pastebėtina, kad dažniausiai metodikos grupių protokolų nutarimuose fiksuojama veikla, bet ne rezultatas ar rezultato analizė, pvz.: organizuoti, atlikti, aptarti ir pan. Todėl siūloma šią priemonę perkelti į 2021 m. veiklos planą, priemonės įgyvendinimą aptariant ir susitarimus priimančiam metodikos taryboje. Įgyvendinant uždavinį, 50 proc. visų priemonių 2020 m. buvo įvykdytos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – sukurti iniciatyvų, darbų, pagalbos platformą, biržą, numatytos 3 priemonės. Vyko bendradarbiavimas kultūrinio ir socialinio gyvenimo aspektais su Šėtos seniūnijos įstaigomis - Šėtos kultūros centru, Šėtos seniūnija, Šėtos socialiniu centru, Šv. Trejybės parapija ir kt. Buvo ugdoma tolerancija skirtingų bendruomenės narių įvairovei, stiprėjo partnerystė su Šėtos vaikų darželiu, organizuotos 2 bendros veiklos. Parengtas ir laimėtas LR Švietimo ir sporto ministerijos bei vienos didžiausių nevyriausybinėjų organizacijų pasaulyje Lietuvos Junior Achievement projektas „Aš pats“ kartu su Šėtos darželiu. Organizuota mokyklėlė būsiniams pirmokams. Beveik visi projekte dalyvaujantys mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę. Mokiniai rūpi jų aplinkos gerove ir jie prisideda, ją kuriant. Apie projekto veiklą viešinama Gimnazijos bei darželio tinklapyje. Iniciatyvų, darbų, pagalbos platforma „Gerų ir gražių iniciatyvų banko“ nebuvo sukurta, ji nebuvo skelbiama svetainėje.

Įgyvendinant uždavinį, inicijuotos metodikos grupių, gimnazistų tarybos, tėvų komiteto ir kt. savanorystės veiklos: vykdomas respublikinis finansinio raštingumo projektas „Aš pats“, kuriame dalyvauja darželio priešmokyklinė grupė ir gimnazijos 1 kl. mokiniai (Gimnazija, Šėtos socialinis centras); edukacinis užsiėmimas „Užgavėnių kaukių gamyba“ Šėtos miestelio bendruomenei (Gimnazija, Šėtos kultūros centras); būsinių pirmokėlių vasaros stovykla (Gimnazija, Šėtos socialinis centras); žvejybos varžybos (Gimnazija, Šėtos bendruomenės centras, Šėtos seniūnija); Joninių šventė, linksmosios estafetės, pliažo tinklinio, pasagos metimo ir smiginio varžybos (Gimnazija, Šėtos bendruomenės centras, Šėtos seniūnija, kultūros centras); varžybos „Žingsniuoti smagu! Nuo Joninių iki Žolinių“ (Gimnazija, Šėtos seniūnija); rankų lenkimo varžybos (Gimnazija, Šėtos seniūnija). Gimnazistų tarybos iniciatyva pradėtos organizuoti pamokos „be skambučio“. Vieną kartą per mėnesį (paskutinį mėnesio penktadienį) pamokos organizuotos „be skambučio“, siekiant ugdyti mokinių atsakomybę, pareigingumą bei savarankiškumą. Įgyvendinant uždavinį, 70 proc. visų priemonių 2020 m. buvo įvykdytos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – inicijuoti savanorystės veiklas, padedančias plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą, numatytos 4 priemonės. Organizuotos Gerumo akcijos, ugdančios vertybines nuostatas, atjautą, empatiją, gerumą, nuoširdumą: Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, holokausto aukoms atminti „We remember“, netradicinės istorijos pamokos „Vizos prisiminimui“, Kovo 11-osios akcija „Tautos žiedas“, Birželio 14-osios Gedulo ir vilties dienos akcija „Vilties aitvaras“, virtuali mokinių darbų paroda. Dauguma šių veiklų inicijavo Socialinių mokslų metodikos grupė. Gimnazijos projekto „Aš – bendruomenės narys“ dėl šalyje esančios situacijos veiklos nevyko. Tačiau gegužės mėn. su Šėtos darželio bendruomene sutarta teikti bendrą paraišką finansinio raštingumo projektui. Projektas „Aš pats“ laimėtas. Komanda rugpjūčio mėn. dalyvavo mokymuose. Ir darželis, ir mokykla aprūpinti mokomąja medžiaga. Projekto veiklos viešinamos Gimnazijos svetainėje. Dėl susiklosčiusios situacijos Lietuvoje priemonė „Nominacijos „Metų pažanga“ įsteigimas buvo įgyvendinta tik iš dalies. Gabių mokinių grupė parengė kriterijus (1 - klasės pažangumas 100 proc.; 2 - baigusiųjų aukštesniu lygiu, mokinių skaičius; 3 - mažiausiai tenka praleistų pamokų 1 mokiniui). Atrinktomis pažangiausioms klasėms (2, 7 kl.) skirta 500 eur. pažintinei ekskursijai, tačiau dėl pandemijos situacijos jos nesuorganizuotos. Siūloma supažindinti su kriterijais Gimnazijos bendruomenę ir, kadangi tai svarbu mokinių individualios pažangos siekimui, motyvavimui, bendradarbiavimo plėtotei, siūloma šią priemonę perkelti į 2021 m. veiklos planą. Dėl pandemijos situacijos šalyje nebuvo suorganizuotos veiklos, skatinančios savivaldos institucijų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Kadangi savivaldos institucijų priimami sprendimai ir bendrystė svarbūs tiek Gimnazijos ateities siekiam, tiek kasdieniam

gyvenimui Gimnazijoje, siūloma šią priemonę įtraukti į 2021 m. veiklos planą. Įgyvendinant uždavinį, 60 proc. priemonių 2020 m. buvo įvykdytos.

Tikslui – plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padaršinimu grįstus bendruomenės narių santykius įgyvendinti, numatyti 2 metiniai uždaviniai: aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas; organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi), aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas. Jiems įgyvendinti skirtos 6 priemonės. Siekiant įgyvendinti uždavinį – aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas, buvo numatytos 3 priemonės.

Kartu su tėvais organizuota pradinio ugdymo programos (4 kl.) baigimo šventė, įvyko IV gimnazinės klasės brandos atestatų įteikimo šventė - mokinių tėveliai finansavo fotografo paslaugas, rūpinosi lauko klasės papuošimu, dovanėlėmis, apdovanojimais. Atskirų klasių tėvai dažniausiai įsitraukė vykdant kultūrinės veiklas, pasigendama didesnio tėvų komiteto įsitraukimo, siekiant mokinių mokymosi pažangos. Organizuojant Šaulių veiklas, pritraukiant bendraminčius savanorius, šauliai vyko į žygį, skirtą Vasario 16 dienai paminėti, aplankė Nepriklausomybės kovų paminklą Šėtoje, mūšio vietą ties Šėtos kapinėmis ir Nepriklausomybės paminklą prie Šilo. Kovo 11 dienai paminėti vyko tradicinis bėgimas, suorganizuotas mokomasis žygis. Jaunieji šauliai aplankė tremtinių kryžių, knygnešio Mato Keliausko kapą, partizanų kapus, Sovietinių karių kapines, „Skausmo kalnelį“, XVII-XX a. senąsias žydų kapines ir kt. Užsiėmimų metu ugdytas pilietiškumas ir tautinis sąmoningumas, plėtotą valstybės gynybos švietėjiška veikla.

Vykdant priemonę „Lyderystę skatinančių programų ir projektų vykdymas“, Gimnazijos bendruomenė tampa atviresnė pokyčiams, inovacijoms, labiau orientuota į ateitį ir pasidalytą lyderystę. Vykdomi du Europos Sąjungos projektai: pirmasis projektas - „Ateities Erasmus - Europos vertybės ateičiai“, skirtas 8–III klasių mokiniams. Projekto tikslas - savos šalies istorijos kūrimas, įvairių šalių kultūrų, istorijos pažinimas, šalių, dalyvaujančių projekte, utopinių istorijų anglų kalba išleidimas. Antrasis projektas „Auganti Europa - praeitis, dabartis ir ateitis“ yra parengtas ir pradėtas vykdyti. Šio projekto tikslas - sužinoti apie Europos praeitį, sukurti Europos ateities viziją, susipažinti su projekto partnerių sukurtomis ir išleistomis istorijomis. Projektų vadovė yra anglų kalbos mokytoja J. Tekunova. Įgyvendinant uždavinį, 80% priemonių 2020 m. buvo įvykdytos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas, numatytos 3 priemonės. Gimnazijoje 3 dienas vyko prevencinės LIONS QUEST programos mokymas gimnazijos mokytojams. Tai tyrimais pagrįsta socialinio ir emocinio ugdymo programa, kuri padeda sukurti gerą mokymosi aplinką, skatina profesinį tobulėjimą socialiniame ir emociniame ugdyme. Programa aptarta metodikos taryboje. Dar viena Gimnazijoje patvirtinta programa - Reflectus programa. Tai priemonė, skirta moksleiviams reflektuoti savo jausmus, išgyvenimus, sunkumus ir džiaugsmus mokantis, įsivertinti savo darbą su tam tikra užduotimi. Įvyko 4 seminarai ir praktiniai užsiėmimai. Reflectus programėlės naudojimo ir pritaikymo sėkmingumas aptarti metodikos grupėse, mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėnesį. Naudojant šią priemonę, metodikos grupės atliko refleksijas, kurių rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėnesį, vyko pasidalijimas gerąja patirtimi.

2020 m. metodikos grupių planuose buvo numatyti susitikimai „Kaip mokyti įdomiau?“, kurių metu mokytojai reflektavo - dalindamiesi patirtimi su savo ir kitų metodikos grupių nariais apie įvairesnių ir įdomesnių pamokų organizavimą, apie galimybes sukurti mokiniams patrauklią aplinką, mokymuisi panaudojant EMA, Eduka klasę, e.test.lt, egzaminatorius.lt platformas. Kolegų patirtį mokytojai sėkmingai pritaikė savo pamokose, o mokiniams tokiu būdu buvo sudarytos sąlygos mokytis įdomiau, atlikti užduotis pagal savo galias, siekti asmeninės pažangos. Nuo spalio 14 dienos įgyvendinamas ESF projekto „Kokybės krepšelis“. Jo veiklos sėkmingai vykdytos: sudarytos mokinių tikslinės grupės, du mokytojai dirbo 5–8 kl. 3 matematikos, 3 lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai padėjėjai dirbo 5–8 kl. su tikslinėmis grupėmis. Parengtas dviejų mokytojų, dirbančių pamokoje, darbo modelis, stebėtos pamokos, įvyko 5 projekto įgyvendinimo grupės susitikimai. Mokymas(is) grįstas reflektavimo ir dalijimosi patirtimi praktika. 5–8 kl. 2019 m. ir 2020 m. mokinių matematikos ir lietuvių k. metinių

rezultatų palyginimas neatliktas, nes projekto veiklos prasidėjo 2020 m. rudenį. 2021 m. bus lyginami 2020 m. ir 2021 m. metiniai rezultatai. Projekto vykdymas tęsiamas ir 2021 m. Įgyvendinant uždavinį, 90 proc. priemonių 2020 m. buvo įvykdytos.

Prioriteto Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra tikslai – sudaryti sąlygas lyderystei ir saviraiškai, puoselėjant gimnazijos tradicijas ir plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrašinimu grįstus bendruomenės narių santykius - įgyvendinti iš dalies. Pastebėta, kad turėtų būti aktyvinamas Gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimas, stiprinamas Tėvų komiteto indėlis. 2021 m. veiklos plane numatyta konkrečias, esamomis sąlygomis įgyvendinamas priemonės, akcentuoti bendruomenės susitarimus ir jų visapusišką laikymąsi.

2019-2021 mokslo metų ugdymo plano tarpinio įvertinimo analizė

Atlikus 2019–2021 mokslo metų ugdymo plano tarpinio įvertinimo analizę, galima teigti, kad visi I–III klasių mokiniai baigė turėdami teigiamus įvertinimus; praleistų pamokų sumažėjo 27,2 proc.; palyginus I–III kl., 2019–2020 m. m. I ir II pusmečio rezultatus, pažangą padarė 37 proc. mokinių. Taikant nuotolinį mokymą(si), didinant tėvų įtraukimą į ugdymą nuotoliniu būdu sudarytos galimybės tėvams konsultuotis dėl vaikų mokymosi su dalykų mokytojais. Nuotolinės konsultacijos vyko gruodžio 18 d. – gruodžio 22 d. d. Konsultuota 37,9 proc. tėvų; 30 proc. mokinių pašalinti kalbos ir komunikacijos sutrikimai. Siekiant didinti mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičių, parengti gabių mokinių skatinimo kriterijai (klasės pažangumas 100 proc.; baigusiųjų aukštesniu lygiu, mokinių skaičius; mažiausiai tenka praleistų pamokų 1 mokiniui). Atrinktoms pažangiausioms klasėms (2, 7 kl.) skirta 500 eur. pažintinei ekskursijai, tačiau dėl pandemijos situacijos jos nesuorganizuotos.

Bendras gimnazijos išlaikytų VBE egzaminų įvertinimų vidurkis - 54,9 yra aukštesnis už Kėdainių rajono (54,3) ir Lietuvos (51,8) egzaminus laikusių abiturientų vidutinį egzamino įvertinimą, iš jų lietuvių kalba ir literatūra (gimnazijos - 62,6, rajono - 53,7; Lietuvos - 45,5); chemija (gimnazijos - 77,5; rajono - 59,1; Lietuvos - 54,6); istorija (gimnazijos - 58,0; rajono - 55,4; Lietuvos - 54,9). II klasės mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą - 100 proc.

Parengti ir įgyvendinti ir į ugdymo procesą integruoti 2 Kėdainių r. savivaldybės projektai, 1 kaimo rėmimo fondo projektas, parengta paraiška ir dokumentai APVA, 2 Europos struktūrinių fondų projektai, 1 LR Švietimo ir sporto ministerijos bei vienos didžiausių nevyriausybinų organizacijų pasaulyje Lietuvos Junior Achievement projektas.

Kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, egzaminų, olimpiadų ir neformaliojo švietimo rezultatai leidžia daryti išvadą, kad gimnazijos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo laukiamas rezultatas pasiektas 80 proc.

7. SSGG analizė, parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytas mintis, ataskaitas, aptariant 2019 m. plano vykdymą.

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolat vykdomas (tiek kasdieniu būdu, tiek nuotoliniu būdu) auklėtinių pažangos stebėjimas, analizavimas ir aptarimas klasių valandėlių metu. 2. Klasės bendruomenės telkimas: tėvai-Mokytojai-pagalbos mokiniui specialistai. 3. Labai geri išlaikyti VBE (lietuvių kalbos bei literatūros, istorijos, chemijos); menų mokyklinis egzaminas. 4. Organizuotos tikslinės klasės valandėlės „Lions Quest“, „Savu keliu“, „SLURŠ“. 5. Eduka klasės užduočių panaudojimas pamokų metu ir skiriant namų darbų užduotis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyko mokytojo ir klasės vadovo bendradarbiavimas siekiant individualios mokinio pažangos. 2. Reflectus programos taikymas 5–8 kl. technologijų, dailės tikybos pamokose, klasių valandėlių metu auklėtinių asmeninės ūgties stebėjimui. 3. Dėmesys labai gerai besimokantiems. 4. Smart lentos naudojimas ugdymo procese. 5. Fizikos mokytojo trūkumas. 6. Office 365 programos pritaikymas nuotoliniam mokymui(si).

<p>6. Gimnazijos svetainė „Mokomės kitaip“.</p> <p>7. Mokytojo padėjėjo pagalba 1–2 klasių mokiniams.</p> <p>8. Dalyvavimas finansiniame projekte „Aš pats“.</p> <p>9. Bendradarbiavimas su kolegomis stebint pamokas, pagalba planuojant pamoką.</p> <p>10. Integruotos matematikos bei robotikos pamokos 5–6 kl.</p> <p>11. KGR metodikos taikymas.</p> <p>12. Reflectus programos panaudojimas kaip galimybė sužinoti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmes bei lūkesčius.</p> <p>13. Sėkmingai baigta „Tęsk“ stažuotė.</p> <p>14. Virtualaus muziejaus panaudojimas vedant istorijos ir pilietiškumo nuotolines pamokas.</p> <p>15. Nuotolinio darbo pamokų medžiagos parengimas, naudojimasis sukurtomis programomis google Earth, seterraonline ir kt.</p> <p>16. Virtualūs meniniai video projektai „Šeima – tvirtos rankos“, „Dovana tėčiui“.</p> <p>17. Suteikta pagalba mokiniui ruošiant pamokas bibliotekoje, ugdant informacinius įgūdžius: surandant, atsirenkant, vertinant ir apdorojant informaciją.</p> <p>18. Nuotolinio mokymosi metu, teikta pagalba 23 įvairių gebėjimų mokiniams, lankant ir konsultuojant mokinius namuose, siekiant pažangos, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, dalykų mokytojais.</p> <p>19. Paruošti ir išsiųsti 104 straipsniai, pranešimai, publikacijos sveikos gyvensenos tematika Gimnazijos svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook.</p>	<p>7. Mokinių įtraukimas į įvairaus pobūdžio renginius.</p> <p>8. „Gerų ir gražių iniciatyvų banko“ platformos kūrimas.</p> <p>9. Glaudesnis bendradarbiavimas su mokytojais ir mokiniais dirbant nuotoliniu būdu, siekiant skatinti mokinius lavinti skaitymo įgūdžius, didinti mokymosi motyvaciją.</p>
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>1. Išmaniųjų priemonių naudojimas ugdymo procese (Microsoft Office; darbas su Smart lenta - užduočių įvairovė; IT pradiniame ugdyme; virtualioji biblioteka).</p> <p>2. Dalyvavimas Kokybės krepšelio projekte siekiant kiekvieno vaiko pažangos 5–8 kl.</p> <p>3. Eduka klasės galimybių panaudojimas pamokose stebint mokinių pažangą.</p> <p>4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas ir įtraukimas į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą atnaujinant susitarimus.</p> <p>5. Dalyvavimas įvairiose prevencinėse programose.</p> <p>6. ESF projektų rengimas mokinių pasiekimams gerinti.</p> <p>7. Pandeminė situacija sukūrė priverstines</p>	<p>1. Mažėjant vaikų skaičiui, aktualėja mokytojų darbo krūvio, jų išleidimo į pensiją ir naujų kompetentingų mokytojų pritraukimo klausimai.</p> <p>2. Socialinis kontekstas lemia dalies tėvų ir mokinių priimtų susitarimų nesilaikymą.</p> <p>3. Higienos normų neatitinkantis Gimnazijos stadionas.</p> <p>4. Neaptverta Gimnazijos teritorija ir kiemas.</p> <p>5. Mažėja mokinių, galinčių mokytis III, IV kl., skaičius.</p> <p>6. Dirbant nuotoliniu būdu, dalis mokinių neturi asmeninių kompiuterių, ugdymo procese naudojami telefonai dažnai nesudaro sąlygų kokybiškam mokymuisi.</p> <p>7. 2020–2021 m. m. organizuotas nuotolinis mokymas gali sąlygoti mokymosi praradimus.</p>

aplinkybes įsisavinti nuotolinio ugdymo platformoms ir metodams.	
--	--

Remiantis gimnazijos veiklos sričių įsivertinimo ir pažangos analize bei problemos tyrimo apie esamą mokymosi kokybės situaciją Gimnazijoje išskirti stiprieji ir tobulintini aspektai 2021 m. gimnazijos veiklos planui:

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

Stiprieji aspektai

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai
3. Ugdymosi aplinkos	3.2. Mokymasis be sienų	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (Įvairiapusiškumas)

Tobulintini aspektai

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai
4. Lyderystė ir vadyba	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (I(si)traukimas)

VI. 2021 METŲ PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetas	Strateginis tikslas	Tikslas	Uždaviniai
1. Mokinio pažanga.	1.1. Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, įtraukiant gimnazijos bendruomenę į ugdymą įvairiomis formomis.	1.1.1. Koreguoti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelį, padedantį mokiniui mokytis ir siekti pažangos pagal savo galimybes.	1.1.1.1. Organizuoti individualius ir bendrus susitikimus su tėvais, inicijuojant prasmingas veiklas, projektus, kviečiantis tėvus kaip partnerius į atviras pamokas ir (ar) kitas veiklas.
			1.1.1.2. Organizuoti STEP mokymus tėvams (1-2 grupėms). Tėvai – administracija.
2. Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra.	2.1. Kurti inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinant gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.	2.1.1. Sudaryti sąlygas lyderystei ir saviraiškai, puoselėjant gimnazijos tradicijas.	2.1.1.1. Organizuoti renginius, skatinančius gimnazijos bendruomenę veikti kartu.
			2.1.1.2. Sukurti iniciatyvų, darbų, pagalbos platformą, biržą.
			2.1.1.3. Inicijuoti savanorystės veiklas, padedančias plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą.
		2.1.2. Plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrąsinimu grįstus bendruomenės narių santykius.	2.1.2.1. Aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.
2.1.2.2. Organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas.			

VII. 2021 METŲ VEIKLOS PRIEMONĖS

Prioritetas: Mokinio pažanga.

7.1. Strateginis tikslas: užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, įtraukiant gimnazijos bendruomenę į ugdymą įvairiomis formomis.

7.1.1. Metinis tikslas: koreguoti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelį, padedantį mokiniui mokytis ir siekti pažangos pagal savo galimybes.

7.1.1.1. Uždavinys: organizuoti individualius ir bendrus susitikimus su tėvais, inicijuojant prasmingas veiklas, projektus, kviečiantis tėvus kaip partnerius į atviras pamokas ir (ar) kitas veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Inicijuoti konsultacijų virtualiu būdu organizavimą.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, administratorė, metodikos taryba	2021 m. Spalis Gruodis Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Atsižvelgiant į numatytas priemones parengtas tėvų informavimo modelio aprašo projektas. Vykdomas tėvų globėjų, rūpintojų) nuolatinis informavimas ir pedagoginis švietimas. Taikomi įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formos (atvirų durų dienos, mokinių-mokytojų-tėvų dienos, išvykos, varžybos, apskritojo stalo diskusijos ir kt.) padedant mokiniui mokytis. Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelis padės geriau valdyti ugdymo(si) pokyčius: tobulinti ugdymo turinį, didinti mokinių mokymo(si) motyvaciją, siekiant kiekvieno mokinio pažangos reikalui esant, koreguoti gimnazijos strategiją, tikslus ir uždavinius. Koreguotas tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelis bendrų susitarimų pagrindu.
2.	Taikyti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikas teikiant tėvams grįžtamąją informaciją apie vaiko daromą pažangą.	KGR darbo grupė, klasių vadovų metodikos grupės pirmininkė, pavaduotoja ugdymui	Gruodis Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ne mažiau kaip 3 mokinių pasiekimų ir individualios pažangos individualūs aptarimai su tėvais, „Mokinių-mokytojų-tėvų“ dienos du kartus per metus.
3.	Organizuoti refleksijas metodikos grupėse, aptariant asmeninę mokinių pažangą ir lankomumą.	Metodikos grupių pirmininkai, pavaduotoja ugdymui	Vasaris Balandis Birželis Spalis gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos bent 2-3 metodikos grupės narių diskusijos, atviros pamokos tėvams, kurių metu bus pasidalinta gerąja patirtimi, aptarti veiksmingiausi būdai, padedantys siekti kiekvieno vaiko pažangos, veiksniai, lemiantys tėvų į(si)traukimą į aktyvią veiklą. Sudarytos galimybės tėvams stebėti ir(ar) kartu su mokytoju prvesti 1 atvirą pamoką.
4.	Įtraukti tėvus kaip partnerius organizuojant atviras pamokas.	Metodikos taryba	Lapkritis Balandis	Žmogiškieji ištekliai	
5.	Vykdyti tėvų pedagoginį - psichologinį švietimą, skirtą	Pagalbos mokiniui grupė, pavaduotoja	Spalis Balandis	KK lėšos	Organizuoti 1 mokymai tikslinei 5–6 klasių mokinių ir tėvų grupei. Lyginant 2020 m. ir

	padėti vaikams.	ugdymui			2021 m. mokinių ir tėvų apklausos duomenis (panaudojant Iqes klausimyną) – bent 10 proc. pagerės 5–6 klasių mokinių savijauta.
6.	Bendrystės veiklų (tėvai-klasių vadovai – auklėtiniai) organizavimas.	Klasių vadovų metodikos grupė, pavaduotoja ugdymui	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotos 5 - 9 bendrystės veiklos, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų kartu su vaikais įsijungs į veiklas, stiprės partnerystė ir tarpusavio santykiai. Renginių veiklos bus viešinamos Gimnazijos internetinėje svetainėje.

7.1.1.2. Uždavinys: organizuoti STEP mokymus tėvams (1-2 grupėms).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Inicijuoti mokymus/konsultacijas 1-2 tikslinėms 5–8 klasių mokinių tėvų grupėms.	Socialinė pedagogė, psichologė, pavaduotoja ugdymui	Spalis gruodis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai	Suburtos 1-2 tėvų grupės (1 grupė - 6-12 tėvų). Tėvai susipažins ne tik su vaiko, bet ir su savo poreikiais. Tėvai, baigę mokymus, daugiau pasitikės ne tik savimi, bet ir savo vaikais, įgis žinių, kaip padrašinti vaiką, ugdys įgūdžius, kaip pozityviai auklėti vaiką. Tuo pačiu gerės šių vaikų mokymosi rezultatai.
2.	Apklausos, išsiaiškinant tėvų bei pedagogų lūkesčius, vykdymas.	Įsivertinimo grupė KK grupė	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota apklausa. Analizuojami tėvų lūkesčiai, atsižvelgiant į jų lūkesčius, įgyvendinama gimnazijos strategija, numatomi tobulėjimo būdai, priimti konkretūs susitarimai tarp pedagogų ir tėvų dėl keitimosi informacija apie vaiko pažangą: būdai, formos, dažnumas.
3.	Darbo su tėvais patirties sklaida virtualioje erdvėje.	Klasių vadovų metodikos grupė, pavaduotoja ugdymui	Balandis Birželis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Geroji darbo patirties sklaida bus pateikiama (ne mažiau kaip 2 - 4 straipsniai, aprašymai ar kt.) gimnazijos internetinėje svetainėje.

Prioritetas: Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra.

7.2. Strateginis tikslas: kurti inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinant gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.

7.2.1. Metinis tikslas: sudaryti sąlygas lyderystei ir saviraiškai, puoselėjant gimnazijos tradicijas.

7.2.1.1. Uždavinys: organizuoti renginius, skatinančius gimnazijos bendruomenę veikti kartu.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Klasių vadovų bendradarbiavimas, dalijimasis idėjomis ir patirtimi su Gimnazijos mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais planuojant klasių valandėles, netradicinio ugdymo dienas, rengiant mokomasias pažintines ekskursijas pagal Kultūros pasą.	Klasių vadovų metodikos grupė	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti 2-3 renginiai, kuriuose dalyvaus Gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai bei socialiniai partneriai) per metus.
2.	Tradicinių renginių, kuriuose dalyvauja Gimnazijos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai bei socialiniai partneriai) organizavimas.	Klasių vadovų metodikos grupė, darbo grupės	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Per mokslo metus suorganizuoti 4-6 Gimnazijos tradiciniai renginiai ir šventės, padės mokiniams ugdytis pilietinę atsakomybę, socialinį įsitraukimą, lyderystę, stiprins Gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, stiprės bendruomenės narių tarpusavio bendravimas.
3.	ESF projektų įgyvendinimas, įtraukiant į veiklas gimnazijos bendruomenę.	J. Tekunova darbo grupė	2021 m.	projekto lėšos	Dalyvavimas ESF projektuose sutelks gimnazijos narius bendram tikslui, veiklų įgyvendinimui, bendravimui ir bendradarbiavimui su dar keturiomis Europos šalimis (Airija, Ispanija, Vokietija ir Norvegija). Nuolat vyks gyvi ir virtualūs susitikimai su projekto dalyviais ruošiantis ir pristatant veiklas. Įgyvendinant projekto

					veiklas įtraukiama mokytojų, mokinių ir tėvų bendruomenė.
--	--	--	--	--	---

7.2.1.2. Uždavinys: sukurti iniciatyvų, pagalbos platformą, biržą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Bendradarbiavimas kultūrinio ir socialinio gyvenimo aspektais su Šėtos seniūnijos įstaigomis: Šėtos KC, Šėtos seniūnija, socialinis centras, Šv. Trejybės parapija ir kt.	Metodikos grupių pirmininkai Gimnazistų taryba Tėvų komitetas	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai	Inicijuotos metodikos grupių, gimnazistų tarybos, tėvų komiteto ir kt. 2-3 savanorystės veiklos.
2.	„Gerų ir gražių iniciatyvų banko“ platformos kūrimas.	Metodikos grupių pirmininkai Gimnazistų taryba Tėvų komitetas	2021 m. Kovas Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta „Gerų ir gražių iniciatyvų banko“ platforma, kuri įtrauks mokinių ir mokytojų bendruomenę konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti, realizuoti savo gabumus, talentus. 2-3 svarbiausios iniciatyvos skelbiamos gimnazijos internetinėje svetainėje.
3.	Pamokų „be skambučio“ organizavimas.	Gimnazistų taryba Administracija	Sausis Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Vieną kartą per mėnesį (paskutinio mėnesio penktadienį) bus organizuotos pamokos „Be skambučio“ ugdant mokinių atsakomybę, pareigingumą bei savarankiškumą.

7.2.1.3. Uždavinys: inicijuoti savanorystės veiklas, padedančias plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Gerumo akcijų, ugdančių vertybines nuostatas, atjautą, empatiją, gerumą, nuoširdumą, organizavimas.	Gimnazistų taryba Metodikos grupės	Kovas Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos 2-3 gerumo akcijos ugdyt vertybines nuostatas, atjautą, empatiją, gerumą, nuoširdumą. Per mokslo metus bus organizuotos 5-6 akcijos, ugdomos mokinių socialinių, bendravimo, bendradarbiavimo ir kultūrinės, pilietiškumo ir tautiškumo kompetencijos. Akcijose dalyvaus 50 proc. – 70 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų, 20% tėvų narių.
2.	Nominacijos „Metų pažanga“ įsteigimas.	Gabių mokinių darbo grupė, gimnazistų taryba	Lapkritis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos	Parengti nominacijos „Metų pažanga“ nuostatai vadovaujantis metodikos grupių siūlymais. Įsteigta nominacija.
3.	Organizuoti veiklas, skatinančias savivaldos institucijų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.	Gimnazistų taryba Tėvų komitetas Administracija	Sausis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos	Gimnazijoje priimami sprendimai, svarbūs tiek gimnazijos ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui Gimnazijoje. Dauguma Gimnazijos bendruomenės narių nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, priimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jiems rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.

7.2.2. Metinis tikslas: plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padėsinimu grįstus bendruomenės narių santykius.

7.2.2.1. Uždavinys: aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Diskusijų su mokiniais ugdymo ir pažangos siekimo, kultūrinės bei socialinės veiklos temomis organizavimas.	Gimnazistų taryba	Gegužė Spalis	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos	2 kartus per metus gimnazistų taryba inicijuos diskusijas, gerės Gimnazijos mikroklimatas.
2.	„Jaunųjų šaulių“ NVŠ būrelio veiklos organizavimas, pritraukiant bendraminčius savanorius.	Būrelio vadovas	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos	„Jaunųjų šaulių“ būrelio dalyviams bus vykdomi praktiniai užsiėmimai, sportinės varžybos, pažintiniai bei mokomieji žygiai. Užsiėmimų metu bus ugdomas pilietiškumas ir tautinis sąmoningumas, plėtojama valstybės gynybos švietėjišką veiklą.
3.	Lyderystę skatinančių programų ir projektų, siekiant vykdyti.	Administracija Darbo grupės	2021 m. Vasaris Gruodis	Žmogiškieji ištekliai Projektų lėšos	Gimnazijos bendruomenė taps atviresnė pokyčiams, inovacijoms, bus labiau orientuota į ateitį ir pasidalytą lyderystę. Įgyvendinti 1-2 lyderystę skatinantys projektai, programos.

7.2.2.2. Uždavinys: organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Dalijimasis gerąja patirtimi, tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas (grįžus iš mokymų, seminarų, perskaičius metodinę ir kt. literatūrą).	Metodikos grupių pirmininkai	Kovas Birželis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos KK lėšos	Du kartus per pusmetį mokytojai metodikos grupėse dalinsis seminarų, konferencijų, mokymų medžiaga, organizuodami susitikimus „Dalinuosi“.

2.	„Kaip mokyti įdomiau?“ refleksijos.	Metodikos grupės	Kovas Gegužė Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	90 proc. mokytojų dalinsis patirtimi apie pamokos organizavimo metodiką, diskutuos, kokie metodai padeda mokiniams siekti pažangos. Bus organizuotos ne mažiau kaip 3 diskusijos kiekvienoje metodikos grupėje.
3.	KK projekto įgyvendinimas reflektuojant ir dalinantis patirtimi.	Administracija 5–8 kl. dirbantys lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai	Rugsėjis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai KK lėšos	5–8 kl. mokinių pasiekti matematikos ir lietuvių k. metiniai rezultatai palyginus 2019 ir 2020 m., padidės 2 proc. Sudarytos mokinių tikslinės grupės, dirba matematikos, lietuvių k. mokytojai padėjėjai 5–8 kl. su tikslinėmis grupėmis. Rezultatai aptariami KK komandoje du kartus per mėnesį.