

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Šėtos gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-127

**KĖDAINIŲ R. ŠĖTOS GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS	4
III SKYRIUS IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS	18
IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	18
V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	20
VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	23
VII SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	25
PRIEDAI	30

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių r. Šėtos Gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – įgyvendinti ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų švietimo programas, apibrėžti susitarimus ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso organizavimui, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

4. Gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti keliami šie uždaviniai:

4.1. suformuoti konkretų gimnazijos ugdymo turinį, atliepiantį mokinių ugdymosi poreikius ir sudarantį sąlygas augti kiekvieno mokinio individualiai pažangai;

4.2. orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją;

4.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

4.4. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje, nustatant neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

5. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis Gimnazijos veiklos tikslais, Ikimokyklinio ugdymo programa, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija), Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir Gimnazijos strateginiais tikslais atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, Gimnazijos veiklos įsivertinimo bei Nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatų išvadas.

6. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:
- 6.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
- 6.2. **kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;
- 6.3. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
- 6.4. **gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas dvejimms mokslo metams, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
- 6.5. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės 45 min. nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
- 6.6. kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
7. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, pateikiami ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai gali būti koreguojami tvirtinant Gimnazijos direktoriaus įsakymais.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

- 8.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas (žr. 1 lentelę).

1 lentelė

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo dienos
1–4 klasės	06-09	175
5–II klasės	06-23	185
III klasė	06-16	180
IV klasė	05-26	165

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

- 9.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas (žr. 2 lentelę).

2 lentelė

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo dienos
1–4 klasės	06-09	175
5–II klasės	06-23	185
III klasė	06-16	180
IV klasė	06-02	170

10. Mokinių atostogos:

- 10.1. 2021–2022 mokslo metai (žr. 3 lentelę);

3 lentelė

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

10.2. 2022–2023 mokslo metai (žr. 4 lentelę).

4 lentelė

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

11. Jeigu Gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

13. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokų laikas (žr. 3 lentelę).

14. Pamokų ir pietų pertraukų laikas:

14.1. pamokos po 35 min. 1 klasių mokiniams vyksta (žr. 5 lentelę):

5 lentelė

Pirmadienis–penktadienis 1 kl.		
	Prasideda	Baigiasi
1 pamoka	8.00	8.35
2 pamoka	8.55	9.30
3 pamoka	9.50	10.25
Pietų pertrauka	10.25-11.10	
4 pamoka	11.10	11.45
5 pamoka	12.05	12.40

14.2. pamokos po 45 min. 2–IV klasių mokiniams vyksta (žr. 6 lentelę).

6 lentelė

Pirmadienis–penktadienis 2–IV kl.		
	Prasideda	Baigiasi
1 pamoka	8.00	8.45
2 pamoka	8.55	9.40
3 pamoka	9.50	10.35
Pietų pertrauka	10.35–11.10	
4 pamoka	11.10	11.55
Pietų pertrauka	11.55–12.05	
5 pamoka	12.05	12.50
6 pamoka	13.00	13.45
7 pamoka	13.55	14.40
8 pamoka	14.50	15.35

15. Vidurinio ugdymo klasių mokinių pietų metas yra ir 3–5 pamokos (pagal individualius tvarkaraščius).

16. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos:

16.1. 2021–2022 mokslo metai (žr. 7 lentelę);

7 lentelė

Pusmetis	Klasės	Data
I pusmetis	1–IV	2021-09-01 – 2022-01-21

II pusmetis	1–4	2022-01-24 – 2022-06-09
	5–II	2022-01-24 – 2022-06-23
	III	2022-01-24 – 2022-06-16
	IV	2022-01-24 – 2022-05-26

16.2. 2022–2023 mokslo metai (žr. 8 lentelę).

8 lentelė

Pusmetis	Klasės	Data
I pusmetis	1–IV	2022-09-01 – 2023-01-20
II pusmetis	1–4	2023-01-23 – 2022-06-09
	5–II	2023-01-23 – 2022-06-23
	III	2023-01-23 – 2022-06-16
	IV	2023-01-23 – 2022-06-02

17. Atostogų pradžia ir pabaiga nustatyta Gimnazijos direktoriaus (direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-120), suderinus su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d., protokolas Nr. GT-8) ir Kėdainių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėju.

18. Ugdymo dienų organizavimas aptartas Gimnazijos metodikos taryboje 2021 m. birželio 17d., protokolo Nr. MT-5, pritarta Gimnazijos mokytojų taryboje 2021 m. birželio 23 d., protokolas Nr. MT-4.

19. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į Gimnaziją gali nevykti 1–4, 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į Gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į Gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

20. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymas organizuojamas, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šėtos gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-113 (žr. 1 priedą).

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

21. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti gimnazijos ugdymo planas rengiamas dviems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Gimnazijos ugdymo plano projektą, vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, parengė Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 20 d.

įsakymu Nr. V-89 patvirtinta darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai. Darbo grupė susitarė dėl ugdymo plano struktūros ir formos (žr. 2 priedą).

23. Ugdymo plano projektas aptartas metodikos taryboje 2021 m. birželio 17 d., protokolo Nr. MT-5, mokytojų taryboje 2021 m. birželio 23 d., protokolo Nr. MT-4; ugdymo plano projektui pritarė Gimnazijos taryba 2021 m. birželio 23 d., protokolo Nr. GT-7.

24. Gimnazijos ugdymo planas suderintas su Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju.

25. Gimnazija pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, remiasi Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, 2019–2021 mokslo metų ugdymo plano analize ir pasiūlymais 2021–2023 mokslo metų ugdymo organizavimui, aptartais metodikos taryboje 2021 m. birželio 17 d. (protokolas Nr. MT-5) ir 2021 m. birželio 23 d. mokytojų taryboje (protokolas Nr. MT-4).

26. Atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, priimti sprendimai metodikos taryboje (2021-06-17 d. protokolo Nr. MT-5), mokytojų taryboje (2021 m. birželio m. 23 d. protokolo Nr. MT-4) dėl:

26.1. 1–IV klasių mokiniai mokosi Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose. Atsižvelgiant į e-NMPP, PUPP rezultatus, gimnazijos veiklos tikslus, skirtas didesnis už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam panaudotos pamokos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (žr. 9 lentelę);

9 lentelė

Tikslas	Dalykas	Klasė	Valandų skaičius
Matematikos pasiekimams gerinti	Matematika	1–4 kl.	Po 0,5 val. per savaitę
Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti	Lietuvių kalba ir literatūra	1–4 kl.	Po 0,5 val. per savaitę

26.2. 1–IV kl. mokomųjų dalykų ir jiems skirto pamokų skaičiaus (žr. 3 priedą);

26.3. be privalomų mokytis dalykų, mokiniai pasirinko mokytis Gimnazijos siūlomus papildomai mokytis dalykus (žr. 10 lentelę);

10 lentelė

Tikslas	Moduliai, pasirenkamieji dalykai	Klasė	Valandų skaičius
Moduliai			
Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti	Skaitymo strategijos	5 kl.	0,5 val. per savaitę
		6 kl.	0,5 val. per savaitę
Matematikos pasiekimams gerinti	Matematikos uždaviniai	I-IV kl.	Po 1 val. per savaitę
Sveikatos stiprinimui	Šokis	5–I kl.	Po 0,5 val. per savaitę
Rašybos, teksto kūrimo įgūžiams gerinti	Rašyba Rašinys	I, IV kl.	1 val. per savaitę
		II kl.; III–IV kl.	0,5 val. per savaitę Po 1 val. per savaitę
Socialinių mokslų pasiekimams gerinti	Istorinių šaltinių analizė	IV kl.	1 val. per savaitę
Anglų kalbos pasiekimams gerinti	Anglų kalbos gramatika	II kl. III kl.	0,75 val. per savaitę 1 val. per savaitę
Matematikos pasiekimams gerinti bei informaciniam raštingumui stiprinti (IT integruota su matematika)	IT	7–8 kl.	Po 0,5 val. per savaitę
Gamtos mokslų	Biochemija	II kl.	1 val. per savaitę

pasiekimams gerinti			
Sveikatos bei sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui	Lytiškumo ugdymas	I kl.	0,5 val. per savaitę
Gamtos mokslų pasiekimams gerinti	Biologijos modulis	8 kl.	0,5 val. per savaitę
Pasirenkamieji dalykai			
Mokinių poreikiams tenkinti	Ugdymas karjerai	II kl.	1 val. per savaitę
Klasių mikroklimatui stiprinti	Psichologija	7, III, IV kl.	1 val. per savaitę
Verslumo įgūdžiams stiprinti	Ekonomika	III kl.	1 val. per savaitę

26.4. švietimo pagalbos teikimo. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-191 (žr. 4 priedą);

26.5. 1–4 klasėse informacinių technologijų naudojimui, skaitmeninio turinio kūrimui, informatinio mąstymo ugdymui, integruojant „Teachers Lead Tech“ programą (TLT) per lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo pamokas skirta po 1 val. kiekvienai klasei iš mokinio poreikiams tenkinti per lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo pamokas;

26.6. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo (žr. 5 priedą);

26.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (žr. 26.1; 26.3 punktus);

26.8. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo (žr. 6 priedą);

26.9. projektinės veiklos organizavimo 5-II klasėse. Planuodami ugdymo turinį, mokytojai organizuoja projektinę veiklą 5-II klasėse:

26.9.1. remdamiesi mokinių gebėjimų aspektais ir mokymosi procesui aktualia patirtimi;

26.9.2. laikydamiesi vykdymo, apibendrinimo, pristatymo ir vertinimo;

26.9.3. numatomos pagrindinės projektinės veiklos kryptys: menų – tai kūrybinio pobūdžio darbai, kurių rezultatas – sukurtas arba atliekamas meno kūrinys; kalbų, tikslųjų mokslų, gamtos mokslų, technologijų – tai praktinio pobūdžio darbai, kuriuos atliekant taikomos įvairios technologijos;

26.10. dėl brandos darbo organizavimo. Brandos darbas organizuojamas pagal Kėdainių r. Šėtos gimnazijos brandos darbo rengimo tvarkos aprašą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-121

27. Programų, ilgalaikių dalykų planų rengimo principai:

27.1. dalykų mokytojai pateikia metodikos grupėms, metodikos grupės – metodikos tarybai iki gegužės 20 d. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų pasiūlą;

27.2. dalykų mokytojai programų projektus pristato mokiniams – iki birželio 1 d.;

27.3. mokytojai programas, ilgalaikius planus rengia birželio–rugpjūčio mėn.;

27.4. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, neformaliojo švietimo programas, ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai rengiami vadovaujantis Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-166 (žr. 7 priedą).

TREČIASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

28. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas, priimti sprendimai metodikos taryboje (2021 m. birželio 17 d. protokolo Nr. MT-5), mokytojų tarybos posėdyje (2021 m. birželio m. 23 d. protokolo Nr. MT-4) dėl:

28.1. prevencinių ir integruojamųjų programų bei projektų integravimo į ugdymo turinį (žr. 11 lentelę);

11 lentelė

Eil. Nr.	Integruojamos programos, temos	Įgyvendinimo formos	Klasė	Planavimas
1.	Žmogaus saugos bendroji programa	Klasės valandėlės, BUP ir mokinieji, ir ugdymo dalykai. Temų integracija į mokomųjų, ir ugdymo dalykų pamokas Dėstomas atskiras dalykas Pratybos pagal gimnazijos parengties ekstremalioms situacijoms planą	1–4 kl., III–IV kl. 5–8 kl. Gimnazijos bendruomenė	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai. Pratybų planas
2.	Nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa LIONS QUEST: „Zipio draugai“; „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelėje“; „Savu keliu“	Klasės valandėlės, BUP ir mokinieji, ir ugdymo dalykai	 Ikmokyklinis ugdymas 1–4 kl. 5–8 kl. I–IV kl.	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai
3.	Sveikatinimo programa „Aš mokausi gyventi sveikai 2017–2022 m.“	Klasės valandėlės, BUP mokinieji ir ugdymo dalykai	1–IV kl.	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai
5.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Klasės valandėlės, BUP mokinieji ir ugdymo dalykai, neformalusis švietimas Lytiškumo ugdymo modulis	1–IV kl. I kl.	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai
6.	Ugdymo karjerai	Klasės valandėlės	1–IV kl.	Klasės vadovų veiklos

	programa	Ugdymo karjerai modulis	II kl.	planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai
7.	Etninės kultūros bendroji programa	Klasės valandėlės, BUP mokinieji ir ugdymo dalykai	1–IV kl.	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai
8.	TLT programa	Lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo mokinieji dalykai	1–4 kl.	Pradinio ugdymo mokytojų planai
9.	ESF projektas „Auganti Europa – praeitis, dabartis ir ateitis“	Užsienio kalbos (anglų k.), dailės, istorijos, IT, technologijų mokinieji dalykai	8–II kl.	Dalykų mokytojų ilgalaikiai planai
10.	Finansinio raštingumo projektas „Aš pats“	Lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo mokinieji dalykai	1–2 kl.	Pradinio ugdymo mokytojų planai
11.	KK projektas	Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokinieji dalykai	5–8 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojų ilgalaikiai planai

28.2. dėl smurto prevencijos. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruojant į klasės valandėlių turinį;

28.3. dėl švietimo nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, antikorupcinio ugdymo, finansinio raštingumo. Švietimo nacionalinis saugumas integruojamas į pilietiškumo pagrindų ir istorijos pamokas; informacinis raštingumas ugdomas informacinių technologijų pamokose; verslumas – ekonomikos, matematikos pamokose; antikorupcinis ugdymas vykdomas pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo pamokose, neformaliojo švietimo veiklose; finansinis raštingumas: į ugdymo turinį 1–2 kl. integruota Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministerijos bei vienos didžiausių nevyriausybinų organizacijų pasaulyje Lietuvos Junior Achievement programos medžiaga „Aš pats“ finansiniam vaikų raštingumui stiprinti; 3–IV kl. – į mokomuosius dalykus, klasių valandėles;

28.4. metodikos taryba analizuoja ugdymo turinio integravimo veiksmingumą ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo;

28.5. integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose;

28.6. dėl ugdymo proceso organizavimo formų:

28.6.1. pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min.;

28.6.2. 5 proc. ugdymo turinio mokytojai įgyvendina kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., ekskursijos, kūrybinės dirbtuvės, projektai ir kt.);

28.7. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

28.7.1. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Šėtos gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (žr. 8 priedą);

28.7.2. mokslo metų pradžioje dalykų mokytojai pasirašytinai supažindina mokinius su dalykų vertinimo normomis;

28.7.3. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, psichologijos (pasirenkamasis) ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 23 posėdžio protokolas Nr. MT-4);

28.7.4. fizinio ugdymo, menų, technologijų, ekonomikos ir verslumo, informacinių technologijų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 23 posėdžio protokolas Nr. MT-4);

28.7.5. dalykų moduliai vertinami pažymiu. Jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 23 posėdžio protokolas Nr. MT-4);

28.7.6. įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Gimnazijos direktoriaus įsakymą (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 23 posėdžio protokolas Nr. MT-4);

28.7.7. 5, III klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio periodo metu, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites. Pasiekimus mokytojai vertina formuojamuoju vertinimu. 5, III klasių mokinių adaptacija aptariama išplėstiniame direktijos posėdyje lapkričio mėnesio pabaigoje ar gruodžio mėnesio pradžioje;

28.7.8. apie 1–IV klasių mokinių mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per el. dienyną (www.tamo.lt), susirinkimų, individualių pokalbių metu. Esant tėvų pageidavimui, klasės vadovas kartą per mėnesį pateikia mokinio įvertinimų suvestinę.

28.8. dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo 1–IV kl.:

28.8.1. mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, vadovaujantis Gimnazijos Mokymosi pagalbos ir konsultavimo sistemos modeliu (žr. 9 priedą);

28.8.2. dalykų mokytojai stebi kiekvieno mokinio mokymosi procesą. Mokiniui, gavusiam du ir daugiau neigiamus pažymius iš eilės, informuojami klasių vadovai, kurie kartu su mokiniu ir dalyko mokytoju numato rezultatų gerinimo veiksmus. Mokymosi sunkumams išliekant, informuojami pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), Gimnazijos administracija. Mokiniui teikiama individuali pagalbos mokiniui specialistų pagalba, bendradarbiaujama su mokinio šeima, pedagogais, administracija;

28.8.3. už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokymosi pagalbos teikimo organizavimą – pagalbos mokiniui metodikos grupė;

28.9. 1–IV klasių mokiniams kiekvieną dieną po 4 pamokų organizuojamos fiziškai aktyvios (judriosios) pertraukos.

29. Gimnazija priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui: įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Aš mokausi gyventi sveikai 2017–2022 metams“ integruojant numatytas veiklas į BUP ir mokomuosius, ir ugdymo dalykus, klasės valandėles bei neformalųjį švietimą.

30. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – Bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, organizuojamos už gimnazijos ribų (Kėdainių daugiakulturiame centre, Janinos Monkutės-Marks muziejuje–galerijoje, Jonavos rajono Žeimių dvare, AB „Lifosa“, UAB INGLEBY Lithuania Agro bendrovėje, atsižvelgiant į mokomojo dalyko temą, fiksuojant ilgalaikiuose mokomojo dalyko planuose, gimnazijos mėnesio plane bei žymima el. dienyne. Mokinių mokymosi laikas, išvykose, ekskursijose trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

31. Ugdymo veiklos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, veiklos vykdomos pagal pateiktą planą. Veiklos apskaita fiksuojama el. dienyne (žr. 12 lentelę).

1–4 klasės

Eil. Nr.	Ugdymo veiklos pavadinimas	Mėnuo/diena	Atsakingi	Val. skaičius
1.	Gimnazijos bendruomenės diena	Rugsėjo 1 d.	Neformaliojo švietimo organizatorė, klasių vadovų metodikos grupė	6 val.
2.	Sveikatinimo diena	Spalis	Sveikatos priežiūros specialistė, pradinių klasių metodikos grupė	4 val.
3.	Karjeros ugdymo diena	Spalis	Karjeros ugdymo specialistė, dalykų mokytojai	6 val.
4.	Teatro diena	Gruodis	Neformaliojo švietimo organizatorė, pradinių klasių metodikos grupė	6 val.
5.	„Gimiau aš Lietuvoj“	Vasaris	Neformaliojo švietimo organizatorė, pradinių klasių metodikos grupė	4 val.
6.	„Lietuviais esame mes gimę“	Kovas	Neformaliojo švietimo organizatorė, istorijos mokytojai, pradinių klasių metodikos grupės pirmininkė	4 val.
7.	Knygos diena	Kovas	Pradinių klasių metodikos grupė	4 val.
8.	Menų diena „Vaikų Velykėlės“	Balandis	Dailės mokytoja, pradinių klasių metodikos grupė	4val.
9.	Šeimų diena	Gegužė	Pradinių klasių metodikos grupė	4 val.
10-11	Pažink savo kraštą	2 dienos per mokslo metus, kiekviena klasė pagal veiklos planą	Pradinių klasių metodikos grupė	6 val.

5–IV klasės

Eil. Nr.	Ugdymo veiklos pavadinimas	Mėnuo/diena	Klasės	Atsakingi	Val. skaičius
1.	Gimnazijos bendruomenės diena	Rugsėjo 1 d.	5–IV kl.	Neformaliojo švietimo organizatorė, klasių vadovų metodikos grupė	6 val.
2.	Karjeros ugdymo diena	Spalis	5–IV kl.	Karjeros ugdymo specialistė, dalykų mokytojai	6 val.
3.	Sveikatinimo diena	Spalis	5–IV kl.	Tikslųjų	4 val.

				mokslų metodikos grupė	
4.	Teatro diena	Gruodis	5–IV kl.	Klasių vadovų metodikos grupė	6 val.
5.	Knygos diena	Kovas	5–III kl.	Kalbų metodikos grupė	4 val.
6.	Profesijų diena	Balandis	5–IV kl.	Karjeros ugdymo specialistė, pagalbos mokiniui specialistų metodikos grupė	6 val.
7.	Sporto diena	Birželis	5–III kl.	Socialinių mokslų ir sporto metodikos grupė	6 val.
8.	Projektas „Mūsų rankos mūsų kraštui“	Birželis	5–III kl.	Klasių vadovų metodinė grupė	6 val.
9.	Turizmo diena	Birželis	5–III kl.	Socialinių mokslų ir sporto metodikos grupė	6 val.
10.	Projektinė diena	2 dienos per mokslo metus, kiekviena klasė pagal savo darbo planą	I–III kl.	Klasių vadovų metodikos grupė	6 val.

32. Socialinė-pilietinė veikla 5–II klasių mokiniams yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Socialinė veikla vykdoma šiomis kryptimis: pilietinė: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas Gimnazijos savivaldoje; ekologine: Gimnazijos teritorijos tvarkymas; pedagogine: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis; visuomenine: gimnazijos knygų fondo tvarkymas, klasės ir Gimnazijos renginių organizavimas, dalyvavimas gimnazijos renginiuose, pagalba mokytojui, savanorystė. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita fiksuojama el. dienyne. Už jos apskaitą atsakingas klasės vadovas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKNIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

33. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Dėl mokinio individualaus plano sudarymo priimti sprendimai metodikos taryboje (2021 m. birželio 17 d. protokolo Nr. MT-5):

33.1. Planas sudaromas mokiniui, kuris:

33.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

33.1.2. atvykęs, sugrįžęs mokytis iš užsienio;

33.1.3. 5 turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

33.1.4. turi du ar daugiau iš eilės neigiamus įvertinimus iš vieno ar kelių mokomųjų dalykų;

33.1.5. jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

33.1.6. jei pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);

33.1.7. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (II klasės 3 mokiniai – Kėdainių profesinio rengimo centras).

34. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

34.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir moknio pasiekimų bei pažangos vertinimą;

34.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-192;

34.3. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas įgyvendinamas ir mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Mokymosi pagalbos ir konsultavimo modeliu (žr. 9 priedą).

35. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Gauti mokinio pasiekimų rezultatai (diagnostiniai, e-NMPP, PUPP) naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

36. Vadovaujantis Higienos norma Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti direktoriaus įsakymu sudarytas pamokų tvarkaraštis.

37. Gimnazijoje rugsėjo–spalio mėn. vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi stebėtų pamokų, pokalbių su mokiniais analize apie mokinių mokymosi krūvį Gimnazijos administracija priima sprendimus dėl pamokų tvarkaraščio koregavimo.

38. Mokiniais per dieną skiriamas vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

39. Gimnazijoje 1–II klasių mokiniams, negalintiems tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti Gimnazijos skaitykloje.

40. Pirmųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, ir penktos klasės mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skirtas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

41. 2–4; 6–II klasių mokiniams suderinus su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2021 m. birželio 23 d., protokolas Nr. GT-7) skirtas bendras pamokų skaičius per savaitę didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75,109 punktuose.

42. Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) organizuojamos vadovaujantis Gimnazijos Mokymosi pagalbos ir konsultavimo sistemos modeliu. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą Gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį, reikalui esant, ir per visus mokslo metus) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

43. Mokinys, jeigu pageidauja, Gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

43.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

43.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

43.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

44. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas Gimnazijos direktoriui pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki Gimnazijos sprendimu numatomos datos.

45. Mokinys, atleistas nuo kurio nors dalyko, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali mokytis individualiai skaitykloje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai socialinė pedagogė informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

46. Mokymosi pagalba Gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, vadovaujantis Gimnazijos Mokymosi pagalbos ir konsultavimo sistemos modeliu (žr. 9 priedą). Dalykų mokytojai stebi kiekvieno mokinio mokymosi procesą. Mokiniui, gavusiam du ir daugiau neigiamus pažymius iš eilės, informuojami klasių vadovai, kurie kartu su mokiniu ir dalyko mokytoju numato rezultatų gerinimo veiksmus. Mokymosi sunkumams išliekant, informuojami pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai/rūpintojai), Gimnazijos administracija. Mokinui teikiama individuali pagalbos mokiniui specialistų pagalba, bendradarbiaujama su mokinio šeima, pedagogais, administracija.

47. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokymosi pagalbos teikimo organizavimą – pagalbos mokiniui metodikos grupė.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

48. Mokinius, atvykusius gyventi ir mokytis iš užsienio, baigusius užsienio valstybės pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, gimnazija:

48.1. priima į Gimnaziją mokytis vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

48.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

48.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

48.4. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos ir sudaro galimybes asmenų mokymosi testinumui pagal atvykusių ir (ar) grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

48.5. gimnazijos administracija informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės

įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

48.6. prieš pradėdant mokiniui mokytis Gimnazijoje, gimnazijos direktoriaus paskirtas asmuo – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį;

48.7. atsižvelgdama į mokinio mokymosi pasiekimus sudaro mokinio individualų ugdymo planą, reikalui esant, numato ir perskirsto pamokų skaičių tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skiria lietuvių kalbai mokytis;

48.8. numato ir preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių mokantys pedagogai, klasės vadovas stebi mokinio individualią pažangą, pasiekimus, kuriuos aptaria Vaiko gerovės komisijoje vieną kartą per du mėnesius. Gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekėsi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

49. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

49.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

49.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

49.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prirėkęs pasitelkia mokinius savanorius;

49.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

50. Jeigu atvykęs mokinsys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Gimnazija organizuoja mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą.

51. Mokiniui, nemokančiam lietuvių kalbos, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, Gimnazijoje sudaromos sąlygos intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuojant papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

52. Tėvams pageidaujant, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, siūlo mokymąsi kitu gimnazijos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

53. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

53.1. dorinio ugdymo (etikos ir tikybos). Minimalus skaičius grupėje – 9 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelės arba gretimos klasės;

53.2. informacinių technologijų 5–II kl. Atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, minimalus skaičius – 14 mokinių, o esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelės klasės, neviršijant 16 mok.;

53.3. technologijų 5–II kl. Atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, technologijų mokymąsi pagal skirtingas programas; minimalus skaičius – 9 mokiniai, o esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelės klasės, neviršijant 18 mok.;

53.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

53.5. fiziniam ugdymui 8–II kl. sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

53.6. 5–II klasių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (žr. 26.1; 26.3 punktus). Minimalus skaičius grupėje – 7 mokiniai;

53.7. III–IV kl. mokinių grupės sudarytos, atsižvelgiant į mokinių individualius planus, mokinių poreikius, mokymui skirtas lėšas. Pasirenkamiesiems dalykams bei dalykų moduliams mokytis minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai, maksimalus – 30 mokinių; III–IV kl. mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi toje pačioje grupėje.

54. Minimalus skaičius grupėje – 5 mokiniai. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių, jei Gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

55. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

56. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

57. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

58. Mokiniam, kurie mokosi namie:

58.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

58.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

58.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

58.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

58.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

58.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

58.2.3. I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

59. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.1. Gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

59.2. Gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

60. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. El. dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

61. Gimnazijos sprendimu (aptariama Vaiko gerovės komisijoje) mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

62. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

63. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Kėdainių r. Šėtos gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-113.

64. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

65. Gimnazija, vykdydama ikimokyklinį ugdymą, vadovaujasi Ikimokyklinio ugdymo bendrosiomis programomis bei Kėdainių r. Šėtos gimnazijos – Pagirių Adomo Jakšto daugiafunkcio centro ikimokyklinio ugdymo organizavimo programa.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

66. Pradinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

67. Ugdymas organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinant ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinį (žr. 26.1; 26.3 punktus).

68. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų fiksuojant ilgalaikiuose mokytojų dalykų planuose bei el. dienyne (žr. 30 punktą).

69. Gimnazija, pritarus Gimnazijos tarybai, einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

70. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje 10 mokinių (Gimnazijos tarybos 2021 m. birželio 23 d., protokolas Nr. GT-7).

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

71.1. dorinis ugdymas:

71.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

71.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

71.2. **kalbinis ugdymas.** Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

71.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

71.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais nuo 2 klasės;

71.3.2. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, pirmoji užsienio kalba anglų kalba (toliau – užsienio kalba);

71.4. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

71.4.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai, fiksuojant el. dienyne;

71.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (vieną ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis Šėtos kultūros centre, Šėtos miestelio bibliotekoje, Šėtos socialiniame ir ugdymo centre ir pan.); fiksuojant ilgalaikiuose planuose ir el. dienyne;

71.5. fizinis ugdymas:

71.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

71.5.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

71.5.1.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

71.5.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, kiekvieną dieną po 4 pamokų organizuojamos fiziškai aktyvios (judriosios) pertraukos;

71.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

71.6.1. muzikos programai įgyvendinti skirta 70 pamokų per metus (2 pamokos per savaitę);

71.6.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skirta 70 pamokų per metus (2 pamokos per savaitę);

71.6.3. pasirinkta trečia meninio ugdymo sritis – Šokio programa, kuriai įgyvendinti skirtos 35 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę) (Gimnazijos tarybos 2021-06-23 d., protokolas Nr. GT-7);

71.7. informacinės technologijos:

71.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

71.7.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo (žr. 28.1 punktą).

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

73. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, 3 mokiniai (II kl.) pasirinko mokymąsi Kėdainių profesinio rengimo centre pagal pirminio profesinio mokymo programą (apdailininko modulinė profesinio mokymo programa P32073205) (žr. 10 priedą).

74. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį (žr. 11 priedą), kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.

75. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų apimtį dvejim mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko.

76. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas sudaromas kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo II skyriaus nuostatomis. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko. Žmogaus saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

77. Mokiniai, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir (ar) grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

78. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniam, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

79. Siūlomos projektinės veiklos 5–II klasėse kryptys: 5-8 klasėse: kalbų, technologijų, tikslųjų mokslų; menų; I-II klasėse: socialinių bei tikslųjų mokslų. Projektinei veiklai atlikti sudaroma 4-6 mokinių grupė (Metodikos tarybos 2021 m. birželio 17 d. protokolas Nr. MT-5).

80. Formuojant Gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, mokiniai pasirinko modulius bei pasirenkamuosius dalykus (žr. 26.1 punktą). Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems

mokiniams – rugsėjo mėn. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinio pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

81. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų, o tiems, kurie mokosi grupinio mokymosi forma, – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

83. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Įgyvendinant ugdymo turinį lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti bei skaitymo gebėjimams gerinti 5–6 klasių mokiniai pasirinko mokytiis skaitymo strategijų modulio, III–IV kl – rašinio ir rašybos modulį.

84. Užsienio kalba:

84.1. užsienio kalbos (anglų k.), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

84.2. antrosios užsienio kalbos mokiniai mokosi nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

84.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų (anglų k., vokiečių k., rusų k.) patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

84.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

84.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

84.4.2. susidarius 5 mokinių laikinajai grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

84.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

84.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su – Gimnazija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

84.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

85. **Gamtos mokslai.** Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) dalykų turinyje skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, fiksuojant ilgalaikiuose mokytojų planuose:

85.1. gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

85.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai butyje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (UAB INGLEBY Lithuania Agro bendrovė, Kėdainių, Jonavos įmonių laboratorijos, Kauno botanikos sodas).

86. Technologijos:

86.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

86.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso (žr. 12 priedą). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą (žr. 13 priedą).

87. Matematika ir informacinės technologijos:

87.1. 5–6 klasėse robotika integruota į matematikos dalyką fiksuojant el. dienyne ir ilgalaikiuose mokytojo planuose;

87.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmąjį pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrąjį pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su matematika (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmąjį pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su matematika (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrąjį pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų);

87.3. integruojant matematikos ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje dirba du mokytojai (matematikos ir informacinių technologijų);

87.4. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

88. Socialiniai mokslai:

88.1. laisvės kovų istorijai mokytis skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

88.2. per socialinių mokslų pamokas mokymasis organizuojamas taikant tiriamojo pobūdžio metodus, kūrybinius darbus, diskusijas, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus ir informacines komunikacines technologijas, naudojamosi projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ mokymo medžiaga ir moduliais, skiriant 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

88.3. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose);

88.4. siekiant geriau pažinti savo kraštą, į istorijos dalyką I kl. integruojamas „Kėdainių krašto istorija“ modulis;

88.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kt.;

88.6. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

88.7. ekonomikos ir verslumo mokosi II klasių mokiniai.

89. Fizinis ugdymas:

89.1. mokiniui, kuris:

89.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokėsi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

89.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

89.2. kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą (krepšinio, futbolo, šokio, lengvosios atletikos, jėgos sporto, judriųjų žaidimų, šaudymo), skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Sveikatos priežiūros specialistė organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

89.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 8–II kl. mokiniai dalijami į atskiras mergaičių ir berniukų grupes;

89.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

89.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

89.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą.

90. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę (žr. 1 priedą).

91. Atsižvelgiant į pedagogų galimybes ir metodikos tarybos sprendimą (metodikos tarybos 2021 m. birželio 17 d. protokolas Nr. MT-5) gimnazija 5–II klasių mokiniams siūlo ir sudaro galimybes atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

92. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų (valandos skiriamos vadovaujantis „Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modeliu“).

93. Skirtas didesnis nei minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 min. (žr. 3 priedą).

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

94. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai:

94.1. Gimnazijoje įgyvendinamos Vidurinio ugdymo bendrosios programos, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų k., rusų k.); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos (programavimas); technologijos (tekstilė ir mityba; statyba ir medžio apdirbimas); fizinis ugdymas (arba sporto sritis: krepšinis, sportiniai šokiai); bendrųjų kompetencijų ugdymas;

94.2. vidurinio ugdymo turinį sudaro:

94.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomi pasirenkamieji dalykai bei dalykų moduliai, brandos darbas;

94.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (žr. 2 lentelę). Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

95. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar

IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą iki gegužės 1 d. Mokinys pildo individualaus ugdymo plano formą, patvirtintą direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-135, dviems mokslo metams (žr.14 priedą).

96. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė. Keisti mokomojo dalyko programos kursą, modulį ar pasirenkamąjį dalyką mokinys gali vadovaudamasis „Perėjimo prie kito mokomojo dalyko kurso, modulio ar pasirenkamojo dalyko programos tvarka“, patvirtinta 2015 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-123 (žr.15 priedą).

97. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

98. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane yra ne mažiau kaip 8 pamokos, minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 32.

99. Klasių vadovai klasių valandėlių metu padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą, fiksuojant el. dienyne.

100. Esant vienai Gimnazijos III ir vienai gimnazijos IV klasei, atsižvelgiant į mokinių išplėstinio ir bendrojo kurso programų mokymosi pasirinkimus mokiniai mokosi toje pačioje grupėje.

101. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

102. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į mokomųjų dalykų, klasių valandėlių ugdymo turinį.

103. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

104. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais.

105. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus (žr. 3 priedą):

106. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus.

107. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, gebėjimus ir poreikius bei Gimnazijos galimybes, bendrojo ugdymo dalykų išplėstiniam kursams mokytis gali būti skiriama daugiau nei minimalus pamokų skaičius.

108. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, gali mokytis atskirose grupėse. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

109. Mokiniam siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas sudaromos sąlygos: savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla.

110. IV klasių mokiniams skiriama mažiau ugdymo dienų ir vietoje jų vykdomi bandomieji egzaminai.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

111. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinant kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

112. Gimnazija, formuodama Gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- 112.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 112.2. formaliojo švietimo programą;
- 112.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 112.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

113. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

114. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

114.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskirtas koordinuojantis asmuo – specialioji logopedė, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

114.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, vadovaujantis 2021 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-). (žr. priedą);

115. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus:

115.1. iki 20 procentų pradinio ugdymo programoje, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų koreguojamas dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičius (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

115.2. planuojamos specialiosios pamokos ir (ar) didinant pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų), skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

115.3. sudaromos nuolatinės ar laikinosios grupės, pogrūpiai iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

116. Atsižvelgdama į mokinio gebėjimus ir pasiekimus, Gimnazija, aptarusi situaciją Vaiko gerovės komisijoje, jos sprendimu gali:

116.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

116.2. mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

116.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

116.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

116.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

116.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiam klausos sutrikimą;

116.7. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

116.8. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

116.9. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

116.10. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

116.11. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinyss gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

117. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

117.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

117.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

117.1.1.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

117.1.1.2. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir tėvų (globėjų) pageidavimus, kurčiasis ir neprigirdintysis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

117.1.2. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais, atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

117.1.3. I–II klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

117.1.4. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–10 ir gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

118. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos.

119. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

119.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

119.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

119.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

119.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus.

120. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

121. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktais:

121.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriamas mokytojo padėjėjas;

121.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

122. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

123. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

124. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

125. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

126. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

127. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane.

128. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagaldas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

129. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

130. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

130.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

130.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

131. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

132. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

132.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais:

132.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

132.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

132.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydymajai mankštai;

132.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

133. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

133.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

133.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydymajai mankštai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,** **MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

134. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

135. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

136. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“).

PRITARTA
Kėdainių r. Šėtos gimnazijos tarybos
pirmininkas

SUDERINTA
Kėdainių rajono savivaldybės
administracijos švietimo
skyriaus vedėjas

PRIEDAI

1–IV kl. mokomųjų dalykų ir jiems skirtas pamokų skaičius

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO LENTELE
2021–2023 m. m.

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų k.)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas:					
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805(23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3395 (97)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1680 (23;25)		1715 (24;25)		
Pamokos, skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	52,5 (1,5)	52,5 (1,5)	175 (5)
Lietuvių k. pasiekimams gerinti	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	70 (2)
Matematikos pasiekimams gerinti	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (1)	17,5 (1)	17,5 (3)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES (5–8 KL.) VYKDYMO LENTELE

2021–2023 m. m.

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	5	6	7	8	5-8
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra		185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)		111 (3*)	111 (3)	111 (3)	111 (3*)	444 (12)
Užsienio kalba 2-oji (rusų k.)		-	74 (2*)	74 (2)	74 (2*)	222 (6)
Užsienio kalba 2-oji (vokiečių k.)		-	74 (2*)	-	-	74 (2)
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika		148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informacinės technologijos		37 (1*)	37 (1*)	18,5 (0,5*)	18,5 (0,5*)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas:						
Gamta ir žmogus		74 (2)	74 (2)	-	-	148 (4)
Biologija		-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija		-	-	-	74 (2)	74 (2)
Fizika				37 (1)	74 (2)	111(3)
Socialinis ugdymas						
Istorija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Socialinė – pilietinė veikla		10	10	10	10	40
Geografija		0	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas						
Dailė		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos		74 (2*)	74 (2*)	74 (2*)	37 (1*)	259 (7)
Fizinis ugdymas		111 (3)	111 (3)	111 (3*)	111 (3)	444 (12)
Žmogaus sauga		18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	74 (2)
Projektinė veikla		** 37(1)	** 37(1)	** 37(1)	** 37(1)	** 148(4)
Minimalus privalomų pamokų skaičius pagal BUP		962 (26)	1073 (29)	1110 (30)	1147 (31)	4292 (116)
Gimnazijos skirtas privalomų pamokų skaičius		943,5 (25,5)	1091,5 (29,5)	1110 (30)	1147 (31)	4292 (116)
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus						
Skaitymo strategijos		18,5	18,5	-	-	37 (1*)

	(0,5*)	(0,5*)			
Biologijos modulis	-	-	-	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
Šokis	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	74 (2)
Informacinės technologijos	-	-	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	37 (1)
Psichologija	-	-	37 (1)	-	37 (1)
Iš viso	980,5 (26,5)	1128,5 (30,5)	1184 (32)	1202,5 (32,5)	4495,5 (121,5)
Neformalusis švietimas	74 (2)	74 (2)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	259(7)

* dalijama į laikinasias grupes, nedidinant mokiniams pamokų skaičiaus;

** valandos skiriamos vadovaujantis „Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio aprašu“(6.2 punktas. Gimnazijos turinio formavimo veiklos).

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIES (I–II KL.) VYKDYMO LENTELE

2021–2023 m.m.

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	I	II	I-II
Dorinis ugdymas		37 (1)	37 (1)	74 (2)
Dorinis ugdymas (tikyba)		37 (1)	37 (1*)	74 (2)
Dorinis ugdymas (etika)			37 (1*)	37 (1)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra		148 (4)	185 (5)	333 (9)
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)		111 (3*)	111 (3*)	222 (6)
Užsienio kalba 2-oji (rusų k.)		74 (2*)	74 (2*)	148 (4)
Užsienio kalba 2-oji (vokiečių k.)		-	74 (2*)	74 (2)
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika		148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informacinės technologijos		37 (1*)	37 (1*)	74 (2*)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija		74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinis ugdymas				
Istorija		74 (2)	74 (2)	148 (4)
Pilietiškumo pagrindai		37 (1)	37 (1)	74 (2)
Socialinė – pilietinė veikla		10	10	20
Geografija		74 (2)	37 (1)	111 (3)
Ekonomika ir verslumas		0	37 (1)	37 (1)
Dailė		37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika		37 (1)	37 (1)	37 (1)
Technologijos		55,5 (1,5*)	37 (1*)	92,5 (2,5*)
Fizinis ugdymas		74 (2*)	74 (2*)	148 (4*)
Žmogaus sauga		9,25 (0,25)	9,25 (0,25)	18,5 (0,5)
Projektinė veikla		** 37(1)	** 37(1)	** 148(4)
Minimalus privalomų pamokų skaičius pagal BUP		1184 (32)	1147 (31)	2331 (63)
Gimnazijos skirtas privalomų pamokų skaičius		1174,75 (31,75)	1156,25 (31,25)	2331 (63)
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus				
Lytiškumo ugdymas		18,5 (0,5*)	-	18,5 (0,5*)
Rašyba		37 (1)	-	37 (1)
Šokis		18,5 (0,5)	-	18,5 (0,5)

Matematikos uždaviniai	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Rašinys	-	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
Biochemija	-	37 (1)	37 (1)
Karjeros ugdymas	-	37 (1)	37 (1)
Iš viso	1285,75 (34,75)	1285,75 (34,75)	2571,5 (69,5)
Neformalusis švietimas	74 (2)	74 (2)	148 (4)

* dalijama į laikinas grupes, nedidinant mokiniams pamokų skaičiaus;

** valandos skiriamos vadovaujantis „Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modeliu“ (6.2 punktas. Gimnazijos turinio formavimo veiklos).

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS 2020–2022 METŲ MOKOMŲJŲ,
PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ, DALYKŲ MODULIŲ PASIŪLA IR III KL. MOKINIŲ
PASIRINKIMAI**

Ugdymo sritys, dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
	III kl.			IV kl.		
		B	A		B	A
	Pasiūla	Pasirinkimai		Pasiūla	Pasirinkimai	
Privalomi bendrojo lavinimo branduolio dalykai:						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1B	1B(37)		1B(33)	1B(33)	
Lietuvių kalba ir literatūra	4B/5A	4B (148)	5A(185)	4B/5A	4B(132)	5A(165)
Užsienio kalbos						
Užsienio kalba (anglų k.1-oji)	3B1(111) 3B2(111)	3B1(111) 3B2(111)		3B1(99)/ 3B2(99)	3B1(99) 3B2(99)	
Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)	3A1(111)	3A1(111)		3A1(99)	3A1(99)	
Užsienio kalba (vokiečių k. 2-oji)	3A1(111)	-	-	3A1(99)	-	-
Matematika	3B(111)/ 4A(148)	3B(111)	4A(148)	3B (99)/ 5A(165)	3B(99)	5A(165)
Informacinės technologijos	1B (37)/ 2A(74)	-	2A(74)	1B (33)/ 2A (66)	-	2A(66)
Socialinis ugdymas						
Istorija	2B(74)/ 3A(111)	2B (74)	3A(111)	2B (66)/ 3A (99)	2B (66)	3A(99)
Geografija	2B (74)/ 3A(111)	2B (74)	-	2B (66)/ 3A(99)	2B(66)	-
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	2B (74)/ 3A (111)	2B(74)	3A(111)	2B (66)/ 3A (99)	2B (66)	3A (99)
Fizika	2B (74)/ 3A (111)	-	-	2B/(66) 4A (132)	-	-
Chemija	2B (74)/ 3A (111)	-	-	2B (66)/ 3A(99)	-	-
Meninis ugdymas ir technologijos:						
Dailė	2B (74)/ 3A (111)	2B(74)	3A(111)	2B (66)/ 3A (99)	2B(74)	3A(111)
Muzika	2B (74)/ 3A (111)	-	-	2B (66)/ 3A (99)	-	-
Šokis	2B (74)/ 3A (111)	-	-	2B (66)/ 3A (99)	-	-
Technologijos (kryptys)						
Statyba ir medžio apdirbimas	2B (74)/ 3A (111)	-	3A(111)	2B (66)/ 3A (99)	-	3A(111)
Tekstilė ir apranga	2B (74)/ 3A(111)	-	-	2B (66)/ 3A(99)	-	-
Fizinis ugdymas:						

Bendroji kūno kultūra	2B (74)/ 3A (111)	-	-	2B (66)/ 3A (99)	-	-
Pasirinkta sporto šaka						
Krepšinis	2B (74)/ 3A(111)	2B (74)	3A (111)	2B (66)/ 3A (99)	2B (66)/ 3A (111)	2B (66)/ 3A (111)
Sportiniai šokiai	2B (74)/ 3A (111)	-	-	2B (66)/ 3A (99)	-	-
Pasirenkamieji, dalykų moduliai:						
Pasirenkamieji dalykai:						
Ekonomika ir verslas	1(37)	-		1(33)	-	
Kėdainių krašto istorija	1(37)	-		1(33)	-	
Psichologija	1(37)	1(37)		1(33)	1(33)	
Dalykų moduliai:						
Rašyba	1(37)	1(37)		1(33)	1(33)	
Rašinys	1(37)	1(37)		1(33)	1(33)	
Istorinių šaltinių analizė	1(37)	-		1(33)	-	
Chemijos uždaviniai	1(37)	-		1(33)	-	
Anglų k. gramatika	1(37)	-		1(33)	-	
Matematikos uždaviniai	1(37)	1(37)		1(33)	1(33)	
Biologijos modulis	1(37)	-		1(33)	-	
Neformalus ugdymas	3(111)	3(111)		3(99)	3(99)	

* Žmogaus saugos dalyko mokymas integruojamas į gamtamokslinį, socialinį ugdymą, klasės valandėles.

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS 2021–2023 METŲ MOKOMŲJŲ,
PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ, DALYKŲ MODULIŲ PASIŪLA IR III KL. MOKINIŲ
PASIRINKIMAI**

Ugdymo sritys, dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
	III kl.			IV kl.		
		B	A		B	A
	Pasiūla	Pasirinkimai		Pasiūla	Pasirinkimai	
Privalomi bendrojo lavinimo branduolio dalykai:						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1B	1B(37)		1B(33)	1B(33)	
Lietuvių kalba ir literatūra	4B/5A	4B (148)	5A(185)	4B/5A	4B(132)	5A(165)
Užsienio kalbos						
Užsienio kalba (anglų k.1-oji)	3B1(111)/ 3B2(111)	3B1(111) 3B2(111)		3B1(99)/ 3B2(99)	3B1(99) 3B2(99)	
Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)	3A1(111)	3A1(111)		3A1(99)	3A1(99)	
Užsienio kalba (vokiečių k. 2-oji)	3A1(111)	-	-	3A1(99)	-	-
Matematika	3B(111)/ 4A(148)	3B(111)	4A(148)	3B (99)/ 5A(165)	3B(99)	5A(165)
Informacinės technologijos	1B (37)/ 2A(74)	1B(37)	2A(74)	1B (33)/ 2A (66)	1B(33)	2A(66)
Socialinis ugdymas						
Istorija	2B(74)/ 3A(111)	2B (74)	3A(111)	2B (66)/ 3A (99)	2B (66)	3A(99)
Geografija	2B (74)/ 3A(111)	2B (74)	-	2B (66)/ 3A(99)	2B(66)	-
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	2B (74)/ 3A (111)	2B(74)	3A(111)	2B (66)/ 3A (99)	2B (66)	3A (99)
Fizika	2B (74)/ 3A (111)	2B (74)	-	2B/(66) 4A (132)	2B (66)	-
Chemija	2B (74)/ 3A (111)	2B (74)	3A (111)	2B (66)/ 3A(99)	2B (66)	3A (99)
Meninis ugdymas ir technologijos:						
Dailė	2B (74)/ 3A (111)	-	-	2B (66)/ 3A (99)	-	-
Muzika	2B (74)/ 3A (111)	2B (74)	-	2B (66)/ 3A (99)	2B (66)	-
Šokis	2B (74)/ 3A (111)	2B (74)	-	2B (66)/ 3A (99)	2B (66)	-
Technologijos (kryptys)						
Statyba ir medžio apdirbimas	2B (74)/ 3A (111)	-	-	2B (66)/ 3A (99)	-	-
Tekstilė ir apranga	2B (74)/ 3A(111)	-	-	2B (66)/ 3A(99)	-	-
Fizinis ugdymas:						

Bendroji kūno kultūra	2B (74)/ 3A (111)	-	-	2B (66)/ 3A (99)	-	-
Pasirinkta sporto šaka						
Krepšinis	2B (74)/ 3A(111)	2B (74)	3A (111)	2B (66)/ 3A (99)	2B (66)/ 3A (111)	2B (66)/ 3A (111)
Sportiniai šokiai	2B (74)/ 3A (111)	2B (74)	3A (111)	2B (66)/ 3A (99)	2B (66)/ 3A(111)	2B (66)/ 3A(111)
Pasirenkamieji, dalykų moduliai:						
Pasirenkamieji dalykai:						
Ekonomika ir verslas	1(37)	1(37)		1(33)	1(33)	
Kėdainių krašto istorija	1(37)	-		1(33)	-	
Psichologija	1(37)	1(37)		1(33)	1(33)	
Dalykų moduliai:						
Rašyba	1(37)	1(37)		1(33)	1(33)	
Rašinys	1(37)	1(37)		1(33)	1(33)	
Istorinių šaltinių analizė	1(37)	-		1(33)	-	
Chemijos uždaviniai	1(37)	-		1(33)	-	
Anglų k. gramatika	1(37)	1(37)		1(33)	1(33)	
Matematikos uždaviniai	1(37)	1(37)		1(33)	1(33)	
Biologijos modulis	1(37)	-		1(33)	-	
Neformalus ugdymas	3(111)	3(111)		3(99)	3(99)	

* Žmogaus saugos dalyko mokymas integruojamas į gamtamokslinį, socialinį ugdymą, klasės valandėles.