**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS 2022 m.**

Remiantis gimnazijos veiklos sričių įsivertinimo ir pažangos analize bei problemos tyrimo apie esamą mokymosi kokybės situaciją Gimnazijoje išskirti stiprieji ir tobulintini aspektai 2022 m. Gimnazijos veiklos planui.

**Stiprieji aspektai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sritis** | **Rodiklio Nr.** | **Veiklos rodikliai** |
| 1. Rezultatai. | 1.2. Pasiekimai ir pažanga. | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (mokinių pasiekimai pastebimi, pripažįstami ir skatinami). |
| 4. Lyderystė ir vadyba | 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas. | 4.1.3. Mokyklos savivalda (aktyvi gimnazistų tarybos, metodikos tarybos veikla). |

**Tobulintini aspektai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sritis** | **Rodiklio Nr.** | **Veiklos rodikliai** |
| 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. | 2.4. Vertinimas ugdant. | 2.4.1. Vertinimas ugdymui.  (vertinimo kriterijų pateikimas, aptarimas ir taikymas (įsi)vertinant mokinių pasiekimus pamokoje; pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys). |