

ŠĖTOS GIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šėtos gimnazijos 2022 metų veiklos planas (toliau – planas), parengtas remiantis strateginiu 2020–2024 metų gimnazijos veiklos planu, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos bei Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Šėtos gimnazijos ugdymo planu. Planą įgyvendins Šėtos gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, gimnazijos darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Plane vartojami sutrumpinimai: Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; mokykliniai brandos egzaminai – MBE; valstybiniai brandos egzaminai – VBE.

II. GIMNAZIJS PRISTATYMAS

1. Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą. 2022 m. sausio 1 d. Šėtos gimnazijoje mokosi 254 mokiniai.

Mokinių, klasių, komplektų skaičius

Klasė	Mokinių skaičius
Šėtos gimnazijos Pagirių Adomo Jakšto universalus daugiavfunkcis centras	
Ikimokyklinė, priešmokyklinė grupė	12
Šėtos gimnazija	
1	17
2	23
3	22
4	18
1-4 klasės – 4 komplektai	80
5	20
6	19
7	19

8	24
5–8 klasės – 5 komplektai	82
Ia	17
Ib	17
II	22
I–II – 2 komplektai	56
III	13
IV	11
III–IV – 2 komplektai	24
1–IV – 13 komplektų	242
Iš viso (su skyriumi)	254

Mokytojų skaičius

Iš viso mokytojų	28
Mokytojo kvalifikacinė kategorija	4
Vyresnieji mokytojai	10
Mokytojai metodininkai	12
Mokytojai ekspertai	1
Neturi kategorijos	1

2. Mokyklos veiklos sričių analizė.

Veiklos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos, ką ir kaip tobulinti, pateiktos pedagogų tarybos posėdyje, jų įgyvendinimas aptartas 2021 metų gruodžio mėn. Gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė gimnazijos veiklos įsivertinimo ir pažangos analizę atliko remdamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento 2019 m. lapkričio 21 d. raštu Nr. SR-4840. Remiantis atliktu problemos tyrimu apie esamą mokinių mokymosi kokybės padėtį Gimnazijoje (VBE rezultatų, Gimnazijos veiklos dokumentų, mokinių, mokytojų, klasių vadovų, metodikos grupių, Gimnazistų tarybos pokalbių apie individualią pažangą, stebėtų pamokų protokolų analize), apibendrinus surinktus duomenis, išskirtos stipriosios ir tobulintinos Gimnazijos veiklos sritys (žr. IV skyriuje).

3. Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, sporto varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2021 m.

2021 M. MOKINIŲ AKADEMINIAI, MENINIAI PASIEKIMAI

Data	Pasiekimai	Vieta, mokinio pavardė, vardas, klasė	Renginio lygmuo	Atsakingas mokytojas
2021-01-15	Lietuvos mokinių matematikos olimpiada	III vieta Orinta Kasparavičiūtė, II kl.	Rajoninis	V. Kleivienė
2021-02-26	Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	III vieta Orinta Kasparavičiūtė, II kl.	Rajoninis	V. Petrosevičienė
2021-02-27-28	Tarptautinis virtualus muzikos Festivalis-konkursas „Winter stars“	II vieta Vaikų popchoras „Obuoliukai“	Tarptautinis	D. Makutienė
2021-03-07	Populiarios dainos festivalis-konkursas „Baltumo šventė 2021“	III vieta Vaikų popchoras „Obuoliukai“	Respublikinis	D. Makutienė
2021-05-07	XI tarptautinis vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkursas „Linksmieji perliukai-2021“	III vieta Vaikų popchoras „Obuoliukai“	Tarptautinis	D. Makutienė
2021-05-14	Tarptautinis dainos konkursas	II vieta Vaikų popchoras „Obuoliukai“	Tarptautinis	D. Makutienė
2021-05-25	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada	I vieta Vakaris Darėkus, IV kl. II vieta Lunė Nausėdaitė, 8b kl. III vieta Gerda Misevičiūtė, 8b kl.	Rajoninis	V. Baltrūnas G. Boreišienė
2021-05-26	Informacinių technologijų olimpiada	II vieta Domas Tumėnas, 6 kl. Arminas Bilevičius, I kl. Eglė Muznikaitė, IV kl.	Rajoninis	V. Glebauskienė
2021-05-28	IT konkursas „Bebras“	I vieta Arminas Bilevičius, I kl. Martynas Autukas, IV kl. II vieta Ugnius Pletkus, IV kl.	Rajoninis	V. Glebauskienė
2021-11-20	Tarptautiniame vaikų ir jaunimo populiarios vokalinės muzikos konkursas „Maestro ruduo 2021“	III vieta Liepa Germanavičiūtė, 3 kl.	Tarptautinis	D. Makutienė
2021-11-28	Virtualus tarptautinis vaikų ir jaunimo muzikos festivalis-konkurseas „Rasos lašeliai 2021“	II vieta Liepa Germanavičiūtė, 3 kl.	Tarptautinis	D. Makutienė
2021-12-11	Tarptautinis muzikos ir šokio festivalis-konkursas	II vieta Liepa Germanavičiūtė, 3 kl.	Tarptautinis	D. Makutienė

	„CHRISTMAS STARS 2021“.			
--	----------------------------	--	--	--

2021 M. MOKINIŲ SPORTO PASIEKIMAI

Data	Pasiekimai	Vieta, mokinio pavardė vardas, klasė	Renginio lygmuo	Atsakingas mokytojas
Varžybos nevyko dėl pandeminės situacijos.				

4. Brandos egzaminų rezultatai:

Mokslo metai	2021 m. (11 mok.)
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	7
Vidutinis abiturientų laikytų VBE skaičius	3,58
Neišlaikė egzaminų (proc.)	25
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	2
Iš viso įvertinimų - „neišlaikė“	0

5. Pagrindinis ugdymas. II klasės mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, - 100 proc. Vidurinis ugdymas. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, - 100 proc. Geriausiai išlaikytas užsienio kalbos (anglų k.) VBE: 33,3 proc. mokinių, laikusių anglų k. valstybinį brandos egzaminą, išlaikė 86 balais ir daugiau; gimnazijos vidurkis – 64,2 aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį (61,1), tačiau žemesnis už savivaldybės mokyklų vidurkį (65,1).

III. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Atliekant 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, duomenys buvo renkami, analizuojant gimnazijos veiklos įsivertinimo, metodikos grupių, metodikos tarybos, pamokų stebėjimo protokolus, specialistų veiklos planus, gimnazijos mėnesio planus, direktoriaus įsakymus, atliktus tyrimus, organizuojant pokalbius su administracija bei diskusijas su pedagogais Mokytojų tarybos posėdyje.

Vykdam 2021 metų veiklos planą, išskelti du prioritetai: Mokinio pažanga ir Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra.

Prioritetui Mokinio pažanga įgyvendinti buvo vykdomas tikslas – koreguoti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelį, padedantį mokiniui mokytis ir siekti pažangos pagal savo galimybes. Tikslui įgyvendinti išskelti 2 metiniai uždaviniai: organizuoti individualius ir bendrus susitikimus su tėvais, inicijuojant prasmingas veiklas, projektus, kviečiantis tėvus kaip partnerius į atviras pamokas ir (ar) kitas veiklas; organizuoti STEP mokymus tėvams (1-2 grupėms). Jiems įgyvendinti numatytos 9 priemonės. Inicijuotos konsultacijos virtualiu būdu. Bendraujant su mokinių tėvais padedant mokiniui mokytis taikytos šios bendradarbiavimo formos: Mokinių – Mokytojų – Tėvų dienos, klasės mokinių tėvų susirinkimai, individualios konsultacijos su tėvais (susitinkant Gimnazijoje, telefonu, MS Teams platformoje vaizdo skambučiu). Mokinių tėvų lankymasis Gimnazijoje buvo ribojamas dėl pandeminės situacijos, tėvai negalėjo tiesiogiai, kontaktiniu būdu dalyvauti veiklose. Visa reikiama informacija dėl ugdymo organizavimo, pandemijos valdymo Gimnazijoje ir kt. aktualiais klausimais buvo pateikta Tamo dienyne. Siekiant geresnės mokymosi pažangos, tėvai informuoti apie vykstančias matematikos, lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų konsultacijas. Vyko IT

operatoriaus konsultacijos dėl prisijungimo į Tamo dienyną, Eduka klasę, Office 365 aplinką. Esant poreikiui tėvai konsultuoti telefonu.

Taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikas tėvams teikta grįžtamoji informacija apie vaikų daromą pažangą. 2021 gruodžio 27-28 dienomis organizuotos nuotolinės mokytojų dalykininkų bei klasės vadovų, administracijos konsultacijos tėvams. Registravosi 40 tėvų, t.y. 16,6 proc. gimnazijos mokinių tėvų, įvyko 100 individualių pokalbių su mokytojais, klasių vadovais, specialistais aptariant vaiko daromą pažangą. Rugsėjo–spalio mėnesiais vyko 1–4 klasių mokytojų ir tėvų susirinkimai bei individualios konsultacijos, kuriose dalyvavo 65 pradinių klasių mokinių tėvai (80,2 proc.). Gruodžio 28 dieną vyko 5–8, I–IV klasių mokinių tėvų susirinkimai, kurių metu aptarti mokinių mokymosi rezultatai, pažanga bei lankomumas. Dalyvavo 37,5 proc. mokinių tėvų.

Aptariant asmeninę mokinių pažangą ir lankomumą organizuotos refleksijos metodikos grupėse: diskusijos aptariant pažangos stebėjimo būdus siekiant kiekvieno vaiko pažangos vyko kalbų, tikslinių ir gamtos mokslų, pagalbos mokiniui metodikos grupėse. Tėvams dėl pandemijos nebuvo sudarytos sąlygos stebėti atviras pamokas, tačiau mokantis nuotoliniu būdu mokinių tėvai neformaliai jas stebėjo ir dalyvavo. 2021 m. gegužės - birželio mėn. vyko 2 fizinio ugdymo pamokos 1 klasėje, kurias padėjo vesti mama. Vykdamas tėvų pedagoginį–psichologinį švietimą, skirtą padėti vaikams, organizuoti mokymai tikslinei 5–6 klasių mokinių ir tėvų grupei. Mokymus organizavo Gimnazijos psichologė. Jų metu tėvams suteiktos žinios apie vaikų amžiaus tarpsnius, bendravimo įgūdžius, elgesio problemas, emocinius sunkumus gerinant tėvų ir vaikų santykius. Įvyko 5 tėvų-auklėtinių-klasių vadovų bendrystės veiklos.

80 proc. šio išsikeltos uždavinio priemonių 2021 metais buvo įgyvendintos.

Uždaviniui organizuoti STEP mokymus tėvams numatytos 3 priemonės. STEP mokymai 12-17 metų mokinių tėvų grupėms Gimnazijoje neįvyko, tačiau mokinių tėvams, kurių šeimoms teikiamos socialinės paslaugos, Kėdainių pagalbos šeimai centro specialistai sudarė galimybes dalyvauti nuotoliniuose STEP mokymuose. Todėl tėvams buvo suteikta savalaikė švietimo pagalba, tobulinant vaikų auklėjimo metodus ir įgūdžius. Siekiant išsiaiškinti tėvų lūkesčius, 2021 metų gruodžio mėnesį organizuota tėvų apklausa. Apklausos rezultatai pristatyti 2022 metų sausio 12 dieną mokytojų tarybos posėdyje.

Gerosios patirties su tėvais straipsnių (aprašymų, pasidalinimo patirtimi) Gimnazijos svetainėje nėra. Įgyvendinant uždavinį 40 proc. visų priemonių 2021 m. buvo įgyvendintos.

Mokinių asmeninė ūgtis ir pažangos siekimas, kokybiško ugdymo(si) sąlygų sudarymas yra ypatingai svarbūs tikslai Gimnazijai, tačiau pasigendama didesnio tėvų įsitraukimo, aktyvumo dalyvaujant organizuojamose veiklose, stebint vaikų mokymąsi ir pažangą. Todėl reikėtų tęsti tikslo „koreguoti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelį, padedantį mokiniui mokytis ir siekti pažangos pagal savo galimybes“ įgyvendinimą numatant atitinkamas priemones 2022 m.

Prioritetui Bendruomenės susitarimais grįsta Gimnazijos kultūra įgyvendinti buvo vykdomi 2 tikslai - sudaryti sąlygas lyderystei ir saviraiškai, puoselėjant gimnazijos tradicijas ir plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padaršiniu grįstus bendruomenės narių santykius.

Tiksliui sudaryti sąlygas lyderystei ir saviraiškai, puoselėjant Gimnazijos tradicijas numatyti 3 metiniai uždaviniai: organizuoti renginius, skatinančius gimnazijos bendruomenę veikti kartu; sukurti iniciatyvų, pagalbos platformą, biržą; inicijuoti savanorystės veiklas, padedančias plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą. Jiems įgyvendinti buvo numatytos 9 priemonės.

Vyko klasių vadovų bendradarbiavimas, dalijimasis idėjomis ir patirtimi su Gimnazijos mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais planuojant klasių valandėles, netradicinio ugdymo dienas, rengiant mokomąsias pažintines ekskursijas pagal Kultūros paso programą. Vyko Vasaros mokyklėlė būsimiems pirmokams, kurios metu mokytoja dirbo su vaikais, o socialinė pedagogė ir psichologė dirbo su tėveliais. 2 kl. mokinių išvyką į ledą areną Kaune inicijavo mokinio mama. Pagal Kultūros paso programą 2021 metais įvyko 31 užsiėmimas. Užsiėmimuose - edukacijose dalyvavo mokiniai, mokytojai. Pop grupės „Perliukai“ (mokytoja D. Makutienė) šventinis koncertas 1–4 kl. mokiniams „Kalėdų belaukiant“ vyko Šėtos kultūros centro salėje.

Suorganizuoti 9 tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Gimnazijos bendruomenė (bėgimas Kovo 11-osios dienos paminėjimui, kuriame dalyvavo bei nusifilmavo mokiniai, mokiniai su savo

tėveliais, mokytojais, nepedagoginis personalas); Paskutinio skambučio šventė; Garbės diena Gimnazijoje; Karjeros ugdymo diena, Teatro diena ir kt.).

Tęsiamas ESF projekto Erasmus+ „Auganti Europa: praeitis, dabartis, ateitis“ (2019–2022 m., koordinatore mokytoja J. Tekunova) įgyvendinimas, kurio metu į veiklas įtraukti Gimnazijos bendruomenės nariai. Projekto pagrindinis siekis: pagilinti savo žinias apie krašto praeitį, pristatyti ją projekto dalyviams iš Norvegijos, Vokietijos, Ispanijos, Airijos ir Lietuvos, susipažinti su kitų šalių mokinių papasakotomis istorijomis. Nors dėl pandemijos susitikimai su partneriais vyko nuotoliniu būdu, tačiau mokiniai ir savo mokyklose atlikdami veiklas, džiaugėsi galėdami bendrauti, bendradarbiauti tarpusavyje.

100 proc. visų priemonių įgyvendintos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – sukurti iniciatyvų, pagalbos platformą, biržą – numatytos 3 priemonės. Bendradarbiaujant su Šėtos seniūnijos įstaigomis suorganizuoti renginiai: gruodžio mėn. renginys pradinių klasių mokiniams „Nykštukų Kalėdos“ Šėtos kultūros centre bei padėkos vakaras „Ačiū Jums“, kuriame Šėtos kultūros centras įteikė Šėtos gimnazijai padėką už bendradarbiavimą ir pagalbą įgyvendinant projektą „IsitrAUK ir Pajudėk“. Istorijos mokytojos A. Pečiulytės bendradarbiavimas su Šėtos Šv. Trejybės bažnyčios klebonu R. Skrinsku dėl mokinių supažindinimo su bažnytine simbolika, architektūra ir kt. (vaizdo įrašas bus paskelbtas youtube kanale). Klasių vadovų, socialinės pedagogės bendradarbiavimas su Kėdainių pagalbos šeimai centro Šėtos seniūnijoje socialinėmis darbuotojomis H. Ūsiene, V. Mikėnaite, sprendžiant vaiko socialinio gyvenimo ir gerovės klausimus. Iniciatyvų, darbų, pagalbos platforma „Gerų ir gražių iniciatyvų bankas“ nebuvo sukurta, ji nebuvo skelbiama svetainėje, tačiau mokytojai dalijosi patirtimi gimnazijos svetainėje sukurtame skyrelyje „Mokomės kitaip“. Tęsiama tradicija organizuoti pamokas „be skambučio“. Laikomasi priimtų susitarimų. Gimnazijos bendruomenei primenama apie tai kiekvieną paskutinį mėnesio ketvirtadienį Teams platformoje.

75 proc. visų numatytų priemonių buvo įgyvendintos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – inicijuoti savanorystės veiklas, padedančias plėtoti konstruktyvų bendradarbiavimą numatytos 3 priemonės. Suorganizuotos 7 gerumo akcijos, ugdančios vertybines nuostatas, atjautą, empatiją, gerumą, nuoširdumą:

- „Gerumo diena“. Buvo kuriamas virtualus plakatas. Šėtos gimnazistų tarybos (ŠGT) mokiniai, kurdami plakatą, ugdėsi vertybines nuostatas, išreiškė empatijos bei gerumo sklaidos gimnazijoje svarbą;

- „Tolerancijos diena“. Minėdami tarptautinę tolerancijos dieną ŠGT mokiniai kūrė virtualų plakatą. Buvo siekta gimnazijos bendruomenę supažindinti su tolerancijos dienos idėja bei svarba, siekta įrodyti, kodėl bendruomenėse ypač svarbu ugdyti ir puoselėti toleranciją;

- „Knygų Kalėdos“. Šėtos gimnazijos bibliotekos organizuojama akcija, kuri atvira ištisus metus. Mokiniai turėjo galimybę padovanoti gimnazijai naują arba savo perskaitytą knygą, kuriose simbolinėje kortelėje įamžinama dovanojusiojo pavardė. Šiais metais buvo padovanota apie 21 knyga;

- Helovino minėjimas. Vyko „Šmėkliškiausių durų“ konkursas ir fotosienelės gaminimas, buvo kviečiama fotografuotis visą bendruomenę;

- „Savaitė kitaip“. Gimnazistų tarybos organizuota akcija, kurios tikslas skatinti bendruomenę dalyvauti bendrose veiklose, pajusti bendrumo jausmą su kitais. 2021 m. lapkričio 11-15 dienomis visi bendruomenės nariai kviešti apsirengti pagal tai dienai numatytą „apsirengimo kodą“: ryškių kojinių, šlepečių, 90-ųjų stiliumi ir pan.;

- „Kalėdų belaukiant“. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo bendrose veiklose: gruodžio 20-23 dienomis ėjo į gimnaziją pasipuošę kalėdine atributika – kalėdiniais marškinėliais, megztiniais ir pan.;

- Gerumo akcija „Ir gyvūnai tegul švenčia Kalėdas“. Gimnazistų tarybos organizuota gerumo akcija skatino gimnazijos bendruomenę paaukoti „Pifo“ mažiesiems augintiniams būtinausių reikmenų.

Šiomis akcijomis ugdytos mokinių vertybinės nuostatos, socialinės, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Galima teigti, kad padidėjo bendruomenės motyvacija dalyvauti

įvairiose veiklose. Akcijose dalyvavo 70-80 proc. Gimnazijos mokinių ir mokytojų. Tėvai šiose akcijose negalėjo dalyvauti dėl pandemijos.

Remiantis Kėdainių r. Šėtos gimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-68 patvirtintas „Geriausios klasės skatinimo tvarkos aprašas“ ir įsteigta nominacija „Metų pažanga“. Nustatyti kriterijai, į kuriuos buvo atsižvelgta nominuojant klases: už ženklią mokslo metų klases pažangą (mokinių, padariusių pažangą iš matematikos ir lietuvių kalbos bei literatūros skaičiaus dalis lyginant su praėjusių mokslo metų rezultatais), aukščiausias bendras klases pažangumas, bendras klases pažymio vidurkis, lankomumas, laimėjimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose, rašytiniai pagyrimai, iniciatyvos (socialinės – pilietinės; uniformos dėvėjimas puoselėjant Gimnazijos vidaus kultūrą ir pan.), savanorystė. Nominacijos paskirtos Ib, III kl. mokiniams, įteiktas paskatinamasis prizas – spintelės.

Organizuojant veiklas, skatinančias savivaldos institucijų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, paminėtinos šios veiklos:

- Netradicinio ugdymo diena - „Sveikatinimo diena“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės iniciatyva, siekiant puoselėti pozityvumą, pasidalinti geromis ir šiltomis emocijomis, kiekvienai klasei pasiūlyta sukurti „Klasės pozityvumo obelis“, kurios buvo eksponuojamos I aukšto fojė;

- Bendradarbiavimas su Šėtos Šv. Trejybės parapijos klebonu – kun. R. G. Skrinsku. Kunigo apsilankymas Šėtos gimnazijos muziejuje istorijos mokytojos A. Pečiulytės iniciatyva. Kalbėtasi tema „Šėtos bažnyčios architektūrinio objekto panaudojimas mokymosi procese“. Diskutuota, kokios bažnyčios architektūros panaudojimo galimybės vedant pamokas, ekskursijas ir pan.;

- „Kalėdų belaukiant“. Gruodžio mėnesį Gimnazijos bendruomenė susitelkė bendroms veikloms įgyvendinti: kūrė sveikinimus ir dekoracijas, karpė snaiges, iš jų dėliojo visus keturis aukštus puošiančią eglutę, gamino žaisliukus, rašė laiškus, inicijavo įvairias akcijas arba jose dalyvavo;

- Netradicinio ugdymo diena – „Teatro diena“. Tradiciškai organizuota II kl. mokinių. Jie kartu su klases vadove paruošė veiklas ne tik šventinei dienai, bet ir po užduotį kasdien: pirmiausiai pradėjo veikti kalėdinis paštas, iš balto popieriaus gaminti penki vienodi žaisliukai eglutei, o priešpaskutinę dieną kiekviena klasė išsitraukė atributą, kuriuo turėjo pasipuošti pasirodyme. Teatro dienos kiekviena klasė ir mokytojai parengė po lėlių teatro spektaklį pagal gerai žinomas pasakas ir 90-ųjų hitų pasirodymą, kuriuos buvo išsitraukę iš anksto. Numatytų veiklų įgyvendinimui noriai gelbėjo gimnazijos nepedagoginis personalas, kuris mielai stebėjo ir džiaugėsi parengtais mokinių ir mokytojų pasirodymais.

100 proc. visų priemonių buvo įgyvendintos.

Tikslui plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrašinimu grįstus bendruomenės narių santykius numatyti 2 metiniai uždaviniai: aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas; organizuoti mini refleksijos grupes aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas. Jiems įgyvendinti buvo numatytos 6 priemonės.

Nuolatos vyko diskusijos su mokiniais ugdymo ir pažangos siekimo, kultūrinės bei socialinės veiklos temomis. Visus metus kiekvieną mėnesį (karantino metu per ZOOM programą) Šėtos gimnazistų tarybos (ŠGT) pirmininkė dalyvaudavo „Vadovų klubo“ susirinkimuose, kurie vyko Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje. Patirtimi dalintasi su kitais gimnazistų tarybos nariais. Kėdainių rajono mokinių taryba (KRMT) vykdė ilgalaikę programą „Laikas jausti“, kurioje dalyvavo ir ŠGT nariai. Vyko misija „Piešti savo jausmus per pamokas“, buvo suorganizuotos diskusijos. Gimnazijos fojė vyko I klasės mokinių dabų paroda. Lietuvos moksleivių sąjunga, vykdydama 2020–2021 mokslo metų veiklos programą „SLURŠ“, kurios pagrindinis tikslas – informuoti moksleivius apie sveikatos ir lytiškumo sampratą, sveikatai naudingus įpročius, psichinės ir socialinės sveikatos skirtumus bei skatinti mokyklos bendruomenės užtikrinti kokybišką ir moksleiviams suprantamą lytiškumo ugdymą – kokybiškai integruoti 2016 m. patvirtintą bendrąją Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą. Gimnazistų taryba dalyvavo šioje programoje ir turėjo programos ambasadorę Rugilę Ramanauskaitę. Ji dalyvaudavo seminaruose, diskusijose ir pasidalindavo informacija susirinkimuose. KRMT komanda sukūrė iššūkių maratoną „Lytiškumas -

nauja norma!“. Gimnazistų tarybos nariai įsitraukė į šio projekto veiklą ir noriai pasidalino sausio mėnesio iššūkiu: „Metas pasirūpinti savimi“ rezultatais socialiniuose tinkluose apie savo laisvalaikio praleidimo būdus, hobį. Gimnazijos tarybos nariai prisidėjo prie vasario 16 d. bėgimo ir minėjimo. Kovo mėnesį buvo sukurtas Kahoot žaidimas „Emocinė sveikata“, kurį žaidė 5–III klasių mokiniai bei vyko minėjimas Dauno sindromą turintiems vaikams paminėti. Mokiniai, užsidėję skirtingas kojines, siuntė nuotraukas, darė jų koliažą. Buvo iškeltas iššūkis „5000 tūkstančių žingsnių dienai“. Organizuotos diskusijos - paskaitos apie sveiką mitybą, kurias vedė visuomenės sveikatos specialistė Kristina Orechovaitė. Organizuota diskusija nuotoliniu būdu su gimnazistų taryba apie nuotolinio mokymosi sunkumus, kaip jų išvengti. Spalio mėn. Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje vyko KRMT savivaldų pirmininkų mokymai apie bendradarbiavimą, motyvaciją, kaip išsikelti iššūkį ir jį pasiekti. Grįžę pirmininkai dalijosi patirtimi Gimnazistų taryboje. Gimnazistų taryba vykdė apklausą, o po to per Microsoft Teams programą 5–8 ir I–IV klasių mokiniai diskutavo apie mokymosi rezultatus, apie tai kaip pagerinti klasių mikroklimatą. Rezultatai ir išvados buvo paskelbti Gimnazijos socialiniuose tinkluose. Gruodžio mėnesį Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje „Vadovų klube“ vyko diskusija „Tolerancija mus jungia“. Grįžus buvo pasidalinta patirtimi su vietos gimnazistais.

Organizuojant „Jaunųjų šaulių“ būrelio veiklas, 2 kartus per mėnesį (kovo, balandžio, gegužės, spalio, lapkričio, gruodžio mėn.) vyko mokomieji žygiai. Birželio 12 d. vyko žygis „Šėta – Aukštieji Kapliai“ į tremtinės A. Dirsytės gimtinę. Birželio 23 d. jaunieji šauliai dalyvavo pasižadėjimų ceremonijoje, Kauno Ramybės parke. Rugsėjo mėn. dalyvauta LJŠS II rinktinės I pakopos vasaros stovykloje. Spalio mėnesį suorganizuotos šaudymo varžybos. Apie visus renginius pasidalinta Gimnazijos socialiniuose tinkluose. Užsiėmimų metu buvo ugdomas pilietiškumas ir tautinis sąmoningumas, plėtojama valstybės gynybos švietėjiška veikla.

Gimnazija dalyvauja/vo lyderystę skatinančių programų ir projektų vykdyme. Dalyvaujama tarptautiniame projekte Erasmus+ „Auganti Europa: praeitis, dabartis, ateitis“ (koordinatore mokytoja J. Tekunova). Įgyvendinamas saulės elektrinės projektas „Fotovoltinė saulės elektrinė ant Šėtos gimnazijos stogo“. Pradinių klasių mokytojos dalyvauja/vo projekte „Teachers Lead Tech“. Antrus metus 4, 7 klasių mokiniai dalyvauja projekte pagal pažintinę žuvininkystės programą „Išauginta Europos Sąjungoje“ (mokytojos L. Rugienienė, L. Vaicekuskaitė, V. Klevinienė). 1 kl. mokiniai dalyvavo finansinio raštingumo projekte „Aš pats“, o nuo rugsėjo mėn., būdami antroais, tęstiniame projekte „Mano bendruomenė“ (mokytoja Z. Kleivienė). Dalyvavimas projektuose sudaro galimybę Gimnazijos bendruomenei tapti atviresne pokyčiams, inovacijoms, orientuotis į tvarią ateitį ir pasidalytą lyderystę, mokiniams sudaro galimybę tapti aktyviais savo šalies piliečiais.

100 proc. visų priemonių buvo įgyvendintos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – organizuoti mini refleksijos grupes aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas numatytos 3 priemonės. Dalis mokytojų (30 proc.) metodikos grupėse dalijosi seminarų, konferencijų, mokymų medžiaga, diskutavo apie gautos medžiagos pritaikymą pamokose ar organizuojant netradicinius užsiėmimus. Gimnazijos svetainėje dalis (43 proc.) mokytojų dalijasi apie įdomesnių, netradicinių, integruotų užsiėmimų organizavimą, mokinių sudominimą, mokymąsi, individualias sėkmes ir džiaugsmus. Tikslųjų ir gamtos mokslų metodikos grupės mokytojai organizavo refleksiją „Kaip mokyti įdomiau“, kalbų metodikos grupė - apie netradicinių veiklų įtaką mokinio ūgčiai, apskritojo stalo diskusiją „Kaip siekti geresnių mokymo(si) rezultatų? Kokie metodai padeda siekti pažangos“. Iš pokalbių su metodikos grupių pirmininkais galima teigti, kad diskusijų apie sėkmes ir tobulintinus aspektus organizuojant netradicinius užsiėmimus, tinkamiausius metodus ir jų įtaką vaiko mokymuisi, vyksta ir rengiantis netradiciniams užsiėmimams, ir jam įvykus.

Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą, sistemingai vyko reflektavimas ir dalijimasis patirtimi (kas antrą ketvirtadienį sutartu laiku). Mokydamiesi matematikos ir lietuvių k. 5–8 kl. mokiniai padarė pažangą (palyginti tų pačių mokinių 2019 m., 2020 m. ir 2021 m. I pusmečių pažanga). Nustatyta, kad matematikos pažanga +6,48 proc., lietuvių k. pažanga +16,78 proc. 5–8 kl. mokinių lietuvių k. ir matematikos pamokose tris kartus per savaitę dirba 2 mokytojai, mokiniai,

atsižvelgiant į jų pasiekimus, skirstomi į tikslines grupes, o mokymosi procesas organizuotas tame pačiame kabinete arba kitame kabinete. Mokiniai pagal gebėjimus lankė konsultacijas. Ir lietuvių kalbos bei literatūros, ir matematikos pamokose naudotas išmanusis ekranas.

Pagalbos mokiniui grupės pasitarimai vyko vidutiniškai 3-4 kartus per mėnesį visus mokslo metus (tiek tiesioginiu, tiek nuotoliniu būdu). Dirbant nuotoliniu būdu teikta pagalba 23 įvairių gebėjimų mokiniams, lankant mokinius namuose, konsultuojant mokinius ir tėvus. Iš 23 mokinių tik 3 mokiniams buvo skirti papildomi darbai, kuriuos atlikę, mokiniai buvo perkelti į aukštesnę klasę. Lyginant 2019 m. I-o pusr. ir 2020 m. II pusr. pamokų lankymą, praleistų pamokų sumažėjo 27,2 proc. Probleminiai atvejai spęsti bendradarbiaujant su Gimnazijos administracija ir Kėdainių Pagalbos šeimai centro soc. darbuotojais: pagalba buvo teikta 7 mokiniams, iš jų 2 mokinių atvejai aptarti neeiliniuose VGK posėdžiuose, dėl vieno atvejo buvo informuotas Kėdainių pagalbos šeimai centras, mokykloje organizuoti 3 susitikimai su mokinių tėvais, aplankytos 4 šeimos namuose. Organizuoti 32 pagalbos mokiniui grupės pasitarimai aptariant mokinių mokymosi pažangą.

75 proc. visų priemonių įgyvendintos.

Puoselėjant inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą Gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos lyderystei ir saviraiškai, tęsiamos Gimnazijos tradicijos, tačiau siūloma tęsti tikslo „Plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrąsinimu grįstus bendruomenės narių santykius“ įgyvendinimą. Siūloma metodikos taryboje išdiskutuoti, priimti susitarimus, kaip ir kada, kokiomis formomis organizuoti refleksijas aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas.

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano tarpinio įvertinimo analizė

Įgyvendinant 2021 mokslo metais ugdymo planą, išskirtos sėkmės:

- iš 14 mokinių, kuriems buvo skirti papildomi darbai, į aukštesnę klasę perkelti 11 mokinių; 3 mokiniai palikti kartoti kurso;

- 2020 m. ir 2021 m. 1–IV klasių mokinių metiniai rezultatai rodo, kad praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, sumažėjo 37,2 proc.;

- 2020 m. nuotoliniu būdu pamokose dalyvavo 95,3 proc. mokinių, o 2021 m. - 95,7 proc. mokinių; pokytis + 0,4;

- baigė aukštesnioju lygiu (1–IV kl. mok.) 2020 m. 4,5 proc., o 2021 m. (1–IV kl. mok.) 6,7 proc. Pokytis + 2,2.

- visi 72 laidos abiturientai 2020–2021 mokslo metus baigė 100 proc. pažangumu, visiems įteikti brandos atestatai;

- palyginamoji tų pačių mokinių 4 kl. (2016 m.), 6 kl. (2018 m.), I kl. (2021 m.) NMPP rezultatų analizė rodo, kad iš matematikos pažangą padarė – 33,34 proc., o iš lietuvių kalbos ir literatūros – 80,96 proc. mokinių;

- siekiant didinti mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu, skaičių, parengti gabių mokinių skatinimo kriterijai - įsteigta nominacija „Metų pažanga“. Nustatyti kriterijai, į kuriuos buvo atsižvelgiama nominuojant klases: už ženklią mokslo metų klasės pažangą (mokinių, padariusių pažangą iš matematikos ir lietuvių kalbos bei literatūros skaičiaus dalis lyginant su praėjusių mokslo metų rezultatais), aukščiausias bendras klasės pažangumas, bendras klasės pažymio vidurkis, lankomumas, laimėjimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose, rašytiniai pagyrimai, iniciatyvos (socialinės – pilietinės; uniformos dėvėjimas puoselėjant Gimnazijos vidaus kultūrą ir pan.), savanorystė. Nominacijos paskirtos Ib, III kl. mokiniams, įteiktas paskatinamasis prizas – spintelės;

- mokydamiesi matematikos ir lietuvių k. 5–8 kl. mokiniai padarė pažangą (proc.): palyginama tų pačių mokinių 2019 m., 2020 m. ir 2021 m. I pusr. pažanga. Nustatyta, kad matematikos pažanga +6,48 proc., lietuvių k. pažanga +16,78 proc. 5–8 klasių mokinių pažangą lėmę veiksniai:

1. pradėtos naudoti per matematikos pamokas grafinės planšetės sudarė galimybes visiems mokiniams aktyviai mokytis diferencijuojant užduotis, suteikta individuali vaizdinė pagalba konkrečiam mokiniui mokantis nuotoliniu būdu;

2. sudarytos sąlygos mokiniams mokytis nuotoliniu būdu Teams aplinkos kambariuose atsižvelgiant į mokinių galias ir gebėjimus: stebėtose nuotolinėse pamokose (76,4 proc.) fiksuotas

supratingas reagavimas į klaidas, kai buvo leidžiama mokiniams klysti ir taisyti, mokytojų palaikymas ir tikėjimas mokinio galiomis („tu gali“, „dirbkite ir pamatysite, kaip jums seksis“, „esi šaunus, išspręsi“) ir optimistiškas palaikymas, padaršinimas leido mokiniams patirti sėkmę;

3. mokytojų tarpusavio glaudus bendradarbiavimas planuojant kartu pamokas, jas aptariant kiekvieno mėnesio pirmąjį ketvirtadienį KK grupės pasitarimuose padėjo geriau pažinti mokinius siekiant geresnių rezultatų;

4. dalyvavimas projektuose sudarė galimybę Gimnazijos bendruomenei tapti atviresnei pokyčiams, inovacijoms, orientuotis į tvarią ateitį, į pasidalytą lyderystę. Ryškėja gimnazijoje ir transformacinės lyderystės bruožai (mokytojai yra tam tikrų grupių, sričių lyderiai, telkiant bendruomenę mokinių pažangos pokyčiams); mokiniams sudarė galimybę tapti aktyviais savo šalies piliečiais, palaikant bendruomenės narių savanorystę.

Puoselėjant inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą Gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos lyderystei ir saviraiškai, tęsiamos Gimnazijos tradicijos, tačiau Mokytojų tarybos posėdyje pasiūlyta tęsti tikslo „Plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padaršinimu grįstus bendruomenės narių santykius“ įgyvendinimą. Susitarta, kad metodikos taryboje bus išdiskutuoti ir priimti susitarimai, kaip ir kada, kokiomis formomis organizuoti refleksijas aptariant tikslines auditorijose kylančias aktualias problemas.

5. SSGG analizė, parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytas mintis, ataskaitas, aptariant 2021 m. plano vykdymą.

Stiprybės	Silpnybės
Techninė gimnazijos bazė Kolegialus bendravimas Pasirengimas mokyti(s) nuotoliniu būdu Aktyvi gimnazistų tarybos veikla Sėkmingai įgyvendinti projektai Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis Skaitmeninių išteklių naudojimas Gimnazistų tarybos veikla Konsultacijos Pamokos netradicinėje aplinkoje Interaktyvių ir skaitmeninių mokymosi metodų taikymas pamokose Mokinių pažangos stebėjimo susitarimai bei pažangos stebėjimas Pamokos uždavinio formulavimas	Personalizuotas ugdymas Refleksija (metodikos grupėse) Mažas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklas Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelis Tėvų nenoras domėtis vaiko mokymosi pasiekimais Mokinių motyvacijos stygius Nepakankamas mokinių savęs pažinimas daro įtaką siekiant geresnių mokymosi rezultatų; Ne visada pamokoje aptariami vertinimo kriterijai
Galimybės	Grėsmės
Įtraukusis ugdymas Interaktyvių programų naudojimas Kalbų laboratorijos įrengimas Vertinimo informacijos panaudojimas tolimesniam mokymuisi ir pažangai Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose Mokytojų kompetencijos kėlimas įtraukiojo ugdymo tema Mokytojas pagalbininkas pamokoje siekiant mokymosi pažangos	Tėvų pasyvumas dalyvaujant veiklose ir vaiko ugdyme Karantinas Tėvų įsitraukimas Suprastėjusi vaikų sveikata Nuotolinis mokymas/is Mokinių mažėjimas Tėvų išsilavinimas, socialinė aplinka neskatina mokinių siekti pažangos Mažėja gabių mokinių skaičius

Kultūros paso edukacijos ir įvairių projektų sklaida	
------------------------------------------------------	--

Remiantis gimnazijos veiklos sričių įsivertinimo ir pažangos analize bei problemos tyrimo apie esamą mokymosi kokybės situaciją Gimnazijoje išskirti stiprieji ir tobulintini aspektai 2022 m. Gimnazijos veiklos planui.

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Veiklos kokybės įsivertinimo metodikos 20.3 punktu - iškilusios mokykloje problemos analizė. Problemos analizė pradama problemos, išreiškiančios neatitikimą tarp esamos ir pageidaujamos padėties, identifikavimu. Problemos tyrimą gali suponuoti mokinių socialinė, emocinė ir elgesio raida bei kompetencijų raiška, išorinis vertinimas, egzaminų ar testų rezultatai, rizikos veiksniai, plačiojo (visuminio) įsivertinimo ar bendruomenės narių struktūruotos diskusijos apie esamą kokybės padėtį mokykloje išvados ir pan. Problemos analizės tikslas – surinkti duomenis, atskleidžiančius nepasitenkinimą keliančios situacijos priežastis, ir remiantis jais, pateikti problemos sprendimo būdą.

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

Stiprieji aspektai

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai
1. Rezultatai.	1.2. Pasiekimai ir pažanga.	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (mokinių pasiekimai pastebimi, pripažįstami ir skatinami).
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas.	4.1.3. Mokyklos savivalda (aktyvi gimnazistų tarybos, metodikos tarybos veikla).

Tobulintini aspektai

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.	2.4. Vertinimas ugdant.	2.4.1. Vertinimas ugdymui. (vertinimo kriterijų pateikimas, aptarimas ir taikymas (įsi)vertinant mokinių pasiekimus pamokoje; pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys).

VI. 2022 METŲ PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetas	Strateginis tikslas	Tikslas	Uždaviniai
1. Mokinio pažanga.	1.1. Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, įtraukiant gimnazijos bendruomenę į ugdymą įvairiomis formomis.	1.1.1. Koreguoti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelį, padedantį mokiniui mokytis ir siekti pažangos pagal savo galimybes.	1.1.1.1. Organizuoti individualius ir bendrus susitikimus su tėvais, inicijuojant prasmingas veiklas, projektus, kviečiantis tėvus kaip partnerius į atviras pamokas ir (ar) kitas veiklas.
2. Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra.	2.1. Kurti inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinant gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.	2.1.2. Plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrašinimu grįstus bendruomenės narių santykius.	1.1.1.2. Organizuoti STEP mokymus tėvams (1-2 grupėms). Tėvai – administracija. 2.1.2.1. Aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas. 2.1.2.2. Organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslines auditorijose kylančias aktualias problemas.

VII. 2022 METŲ VEIKLOS PRIEMONĖS

Prioritetas: Mokinio pažanga.

7.1. Strateginis tikslas: užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, įtraukiant gimnazijos bendruomenę į ugdymą įvairiomis formomis.

7.1.1. Metinis tikslas: koreguoti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelį, padedantį mokinui mokytis ir siekti pažangos pagal savo galimybes.

7.1.1.1. Uždavinys: organizuoti individualius ir bendrus susitikimus su tėvais, inicijuojant prasmingas veiklas, projektus, kviečiantis tėvus kaip partnerius į atviras pamokas ir (ar) kitas veiklas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Organizuoti individualias konsultacijas tėvams (ir nuotoliniu, ir kasdieniu būdu) aptariant vaiko pažangą;	Klasių vadovų metodikos grupė, administracija	Balandis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Atsižvelgiant į numatytas priemones parengtas tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelio aprašo projektas aptartas mokytojų, gimnazijos tarybose. Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelis padės geriau valdyti ugdymo(si) pokyčius: tobulinti ugdymo turinį; tikslingiau organizuoti veiklas; siekiant kiekvieno mokinio pažangos reikalui esant, koreguoti gimnazijos strategiją, tikslus ir uždavinius. Koreguotas tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelis bendrų susitarimų pagrindu. Mokinių mokymosi rezultatai (palyginus dviejų metų metinį pažymio vidurki) pagerės 0,14.
2.	Vykdyti pedagoginį švietimą organizuojant trišales (tėvų atstovai, gimnazistų tarybos atstovai, administracija) diskusijas.	Administracija, klasių vadovų metodikos grupės pirmininkė, gimnazistų tarybos pirmininkė	Balandis Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas tėvų globėjų, rūpintojų nuolatinis informavimas ir pedagoginis švietimas (atliktos 2 apklausos, išsiaiškinant tėvų lūkesčius, tobulinant gimnazijos veiklą).

					<p>Taikytos įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formos (ne mažiau kaip 2 atvirų durų dienos, 2 mokinių-mokytojų-tėvų dienos, 2 išvykos ar kt., 2 apskritojo stalo diskusijos ir kt.) padedant mokiniui mokytis.</p>
3.	<p>Užtikrinti sistemingą informavimą apie vaikų pažangą, lankomumą, gimnazijos veiklą.</p>	<p>Klasių vadovų metodikos grupė, administracija</p>	<p>Kovas Spalis</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Organizuoti visų klasių individualūs susirinkimai aptariant kiekvieno vaiko mokymosi pažangą, lankomumą. Organizuoti būsimųjų pirmokų (balandžio - gegužės mėn.), penktokų (kovo - gegužės mėnesį), III klasės mokinių (balandžio - gegužės mėn.) tėvų susirinkimai, kartą per pusmetį organizuoti trišaliai pokalbiai tėvai – mokinys – mokytojas ir (ar) klasės vadovas. Priimti susitarimai dėl mokymosi. Atsižvelgiant į tėvų lūkesčius, koreguojami klasių vadovų ir (ar) metodikos grupių veiklos planai.</p>
4.	<p>Įtraukti tėvus į gimnazijos vykdomas projektines veiklas, kviešti į organizuojamus renginius, šventes, ekskursijas, išvykas, parodas, savanorystės veiklas ir kt.</p>	<p>Gimnazijos taryba, tėvų komitetas, klasių vadovų metodikos grupė</p>	<p>Kovas Gegužė Birželis Spalis Gruodis</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Organizuotos 3-4 bendros veiklos su tėvais. 60 proc. tėvų dalyvaus organizuojant bendras veiklas.</p>

7.1.1.2. Uždavinys: organizuoti STEP mokymus tėvams.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Organizuoti tikslinėms mokinių tėvų grupėms užsiėmimų ciklą „Pažinkime savo vaikus“. „Mokinių elgesio ir emociniai ypatumai, bendravimo principai“	Psichologė Lektorių komanda	Lapkritis Kovas Balandis	Žmogiškieji ištekliai Lėšos	Tėvai įgis naujų apie vaikų amžiaus tarpinius bei patiriamus sunkumus bendraujant su augančiu vaiku žinių, gebės tarpusavyje pasidalinti esamomis patirtimis bendraujant ir sprendžiant problemas bendraujant su vaikais, gebės identifikuoti patiriamus sunkumus; pagerins savo tarpusavio santykius su vaikais. Mokymuose dalyvaus 30 – 40 proc. 5-8 klasių tėvų.
2.	Organizuoti apskritojų stalo diskusiją 5–8 klasių tėvams „Kaip padėti vaikui siekti pažangos“.	Pagalbos mokiniui metodikos grupė, administracija	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Apskritojų stalo diskusijoje dalyvaus 5-II klasių mokinių tikslinės grupės tėvai (iš kiekvienos klasės po 2-3 tėvus). Priimti susitarimai, kaip tėvai gali padėti savo vaikui siekti pažangos, koreguojami mokytojų ilgalaikiai planai.
3.	Organizuoti tikslinėms tėvų grupėms paskaitą „Elektroninės ir tabako cigaretės, jų poveikis ir vartojimo pasekmės“.	Socialinė pedagogė	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių tėvai sužinos apie elektroninių ir tabako cigarečių neigiamą poveikį paauglių sveikatai, vartojimo pasekmes, rizikos ir apsauginius požymius šeimoje. Paskaitoje dalyvaus 30 proc. tikslinės grupės tėvų.

Prioritetas: Bendruomenės susitarimais grįsta Gimnazijos kultūra.

7.2. Strateginis tikslas: kurti inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinant gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.
7.2.1. Metinis tikslas: plėtoti tarpusavio pasitikėjimą bei pagarbą, padrašinimu grįstus bendruomenės narių tarpusavio santykius.

7.2.1.1. Uždavinys: aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, (tėvų komiteto, gimnazijos tarybos, gimnazistų tarybos bei Šėtos kultūros centro, Šėtos socialinio centro) skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekčiai	Laukiami rezultatai
1.	Organizuoti tiriamąją projektinę veiklą 5–II kl. mokiniams, stiprinant mokytojo ir mokinio bendradarbiavimą.	Projektų vadovai, pavaduotoja ugdymui	Vasario - birželio mėn.	Žmogiškieji ištekčiai	Projektinį darbą ruoš kiekvienas 5–II klasės mokinys; darbus vertins vadovas, mokiniai projektą pristatys su vadovu suderintai auditorijai birželio mėn. per netradicinio ugdymo – Projektų dieną. Bus pakviesti dalyvauti ir mokinių tėvai.
2.	Organizuoti akcijas, socialines iniciatyvas, aktyvių pertraukų gimnazijoje veiklas, kuriant pozityvią, sveiką aplinką.	Gimnazistų taryba Klasių vadovai, mokinių tėvai	Vasario - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekčiai	Suorganizuotos bent 5-6 veiklos, skatinančios pozityvų mokinių bendravimą, teikiančios gerų emocijų. 80 proc. mokinių aktyviai bendraus, įgis bendradarbiavimo patirties, pasitikės savo jėgomis.
3.	Organizuoti kartu su socialiniais partneriais renginius, parodas, šventes, popietes.	Gimnazija – Šėtos kultūros centras – Šėtos socialinis centras	Vasario - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekčiai	Sudarytos sąlygos socialinių partnerių bei Gimnazijos bendruomenės narių asmeninei saviraiškai, savirealizacijai ir lyderystei. Bent 50 proc. Gimnazijos bendruomenės narių dalyvaus veiklose, informacija apie vykusius bendrumo renginius bus paviėšinta Gimnazijos internetinėje svetainėje (3 straipsniai).

4.	Organizuoti gimnazistų „Kokie asmeninės būdai ir metodai didintų mokinių motyvaciją?“	Gimnazistų taryba, klasių seniūnai	Vasaris - birželis	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai pasiūlys 2-3 pažangos matavimo instrumentus, mokytojai išbandys pamokose, priimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos būdų ir metodų.
5.	Skleisti gerą patirtį gimnazijos internetinėje svetainėje „Mokomės kitaip“.	Metodikos, darbo grupių pirmininkai	Vasaris – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Kiekviena metodikos grupė parengs ne mažiau kaip 5-6 straipsnius į gimnazijos svetainę apie kitokios pamokos ar veiklos sėkmes. Gimnazistų tarybos nariai pasidalins su visa gimnazijos bendruomene gimnazijos internetinėje svetainėje (ne mažiau kaip 5-10 straipsnių, publikacijų) apie gimnazijoje organizuojamas veiklas. Neformaliojo švietimo būrelių vadovai Gimnazijos internetinėje svetainėje ir facebook tinklapyje bent 8 kartus pasidalins mokinių mintimis apie atradimus tiriamosios veiklos metu, apie galimybes save realizuoti sporto arba meno srityje.

7.2.2. Metinis tikslas: plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrašinimu grįštus bendruomenės narių tarpusavio santykius.
 7.2.2.1. Uždavinys: organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Sistemiškai aptarti mokinių, turinčių iš eilės du ir daugiau neigiamus įvertinimus, mokymąsi.	Pagalbos mokiniui metodikos grupė, pavaduotoja ugdymui	Kiekvieno mėnesio penktadienį	Žmogiškieji ištekliai	Vyks tikslingas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, bus susitarta dėl priemonių mokinių pažangai skatinti, reikalui esant, pildomi su mokiniais individualūs planai, primti susitarimai; 0,5 proc. pagerės mokinių pasiekimai, visi mokiniai bus perkelti į aukštesnę klasę.
1.	Organizuoti pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimą teikiant grįžtamąjį ryšį (aiškių vertinimo kriterijų formulavimas, vertinimas ir asmeninės pažangos matavimas) refleksijos grupėse.	Metodikos grupių pirmininkai, metodikos taryba	2022 m. Aptarimai metodikos gr., metodikos taryboje: gruodis birželis	Žmogiškieji ištekliai	50 proc. mokytojų apsilanko kolegų pamokose. Stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas aiškus vertinimo kriterijų formulavimas. Stebimas formuojamasis vertinimas ir įsivertinimas. Asmeninės pažangos matavimas skatina siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos. Vyksta stebėtų pamokų refleksija metodikos grupėse, metodikos taryboje du kartus per metus, išskirtos sėkmės, tobulintini aspektai.
3.	Didinti gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičių.	Gabių mokinių darbo grupė	Vieną kartą per mėnesį	Žmogiškieji Ištekliai	Diferencijuotas ir individualizuotas ugdymo procesas; mokiniai dalyvaus olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose ir pan.; Atsižvelgiant į ugdymo plano teikiamas galimybes, sudarytos

					<p>sąlygos gabiems mokiniams pagal gebėjimus ir polinkius riktis dalykų modulių. Išrinkta Geriausia klasė, vadovaujantis „Geriausios klasės skatinimo tvarkos aprašu“ ir įsteigta nominacija „Metų pažanga“.</p> <p>Palyginus 2021 m. ir 2022 m. metinius rezultatus labai gerai baigusiujų padidės 0,2 proc.</p>
4.	<p>Vykdyti tiriamąją projektinę veiklą 5–II kl. mokiniams organizuojant diskusijas bei refleksiją „Kaip sekasi? Ką planuojame daryti geriau?“</p>	<p>Metodikos taryba Dalykų mokytojai</p>	<p>Kovo - birželio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Metodikos grupė suorganizuotos bent po dvi diskusijos - pasidalijimas patirtimi apie projektinės veiklos organizavimo sėkmes ir tobulintinus aspektus .</p> <p>Birželio mėnesį metodikos grupė ir metodikos taryboje įvykusios refleksijos bei pasidalijimas sukaupta patirtimi leis kokybiškiau planuoti projektines veiklas 2022–2023 m. m.</p>
5.	<p>Susitarti dėl Bendrųjų programų atnaujinimo procedūrų, parengiant veiksmų planą ir jį įgyvendinant.</p>	<p>Metodikos taryba</p>	<p>Vasaris</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Parengtas UTA veiksmų planas padės mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams planuoti mokinių ugdymąsi, mokyklos veiklas, tikslingai bei šiuolaikiškai dirbti. Mokiniai įgis svarbiausių kompetencijų, reikalingų dabartiniame gyvenime. Atlikta situacijos analizė; susitarta dėl reikalingų priemonių dirbant pagal atnaujintą Bendrąsias programas, vyks proceso stebėjimas ir įsivertinimas.</p>