

## ŠĖTOS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šėtos gimnazijos 2023 metų veiklos planas (toliau – planas), parengtas remiantis strateginiu 2020–2024 metų Gimnazijos veiklos planu, nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Šėtos gimnazijos ugdymo planu. Planą įgyvendins Šėtos gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, Gimnazijos darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Plane vartojami sutrumpinimai: Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; mokykliniai brandos egzaminai – MBE; valstybiniai brandos egzaminai – VBE.

### II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

1. Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą.  
2023 m. sausio 1 d. Šėtos gimnazijoje mokosi 300 mokinių.

#### Mokinių, klasių, komplektų skaičius

Klasė	Mokinių skaičius
<b>Šėtos gimnazijos Pagirių Adomo Jakšto universalus daugiafunkcis centras</b>	
Ikimokyklinė, priešmokyklinė grupė	9
<b>Šėtos gimnazijos Truskavos skyrius</b>	
Ikimokyklinė, priešmokyklinė grupė	11
Jungtinė 1–2 klasė	8
Jungtinė 3–4 klasė	10
<b>1–4 jungtinės klasės – 2 komplektai</b>	
<b>Šėtos gimnazija</b>	
1	21
2	16
3	22
4	24
<b>1–4 klasės – 4 komplektai</b>	
5	25
6	20
7	22
8	24
<b>5–8 klasės – 4 komplektai</b>	
I	28
II	31

<b>I–II – 3 komplektai</b>	
III	18
IV	11
<b>III–IV – 2 komplektai</b>	
<b>1–IV komplektų – 13</b>	
<b>Iš viso (su skyriais) – 17</b>	

### Mokytojų skaičius

<b>Iš viso mokytojų</b>	<b>30</b>
Mokytojo kvalifikacinė kategorija	3
Vyresnieji mokytojai	12
Mokytojai metodininkai	13
Mokytojai ekspertai	1
Neturi kategorijos	1

### 2. Mokyklos veiklos sričių analizė.

Veiklos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos, ką ir kaip tobulinti, pateiktos pedagogų tarybos posėdyje, jų įgyvendinimas aptartas 2022 metų gruodžio mėn. Gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė Gimnazijos veiklos įsivertinimą atliko remdamasi atliktu problemos tyrimu apie esamą mokinių mokymosi kokybės padėtį Gimnazijoje (VBE rezultatų, Gimnazijos veiklos dokumentų, mokinių, mokytojų, klasių vadovų, metodikos grupių, Gimnazistų tarybos pokalbių apie individualią pažangą, stebėtų pamokų protokolų analize), apibendrinus surinktus duomenis, išskirtos stipriosios ir tobulintinos Gimnazijos veiklos sritys (žr. IV skyriuje).

3. Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, sporto varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2022 m.

### 2022 M. MOKINIŲ AKADEMINIAI, MENINIAI PASIEKIMAI

Data	Pasiekimai	Vieta, mokinio pavardė, vardas, klasė	Renginio lygmuo	Atsakingas mokytojas
2022 02 07	Biologijos olimpiada	III vieta Roberta Adomaitytė, Ia kl.	Rajono etapas	V. Klevinienė
2022 05 06	Matematikos olimpiada	III vieta Jaunius Sakalauskas, 5 kl.	Rajono etapas	V. Glebauskienė V. Kleivienė
2022 05 11	IT olimpiada	III vieta Gabrielė Kulytė, 8 kl.	Rajono etapas	V. Glebauskeinė
2022 03 15	Technologijų olimpiada	I vieta Gaivilė Bikelytė, Ia kl.	Rajono etapas	V. Baltrūnas
2022 03	Tikybos olimpiada „Garstyčios grūdas“	Gabrielė Kiaunytė, 8 kl. Strazdaitė, 8 kl.	Respublikinis	L. Vaicekauskaitė
2022 01 17	Kūrybinio dailiausio konkurso „Geroji žinia“	I vieta Radvilė Bikelytė, II kl.	Respublikinis	L. Vaicekauskaitė
2022 05 31	Finansinio raštingumo konkursas	II vieta Nojus Sadauskas, 2 kl. II vieta	Respublikinis	Z. Kleivienė

	„Daugiau nei pinigai“	Vakarė Stauskytė, 2 kl. III vieta Paulina Raubaitė, 2 kl. III vieta Faustas Skorupskas, 2 kl. III vieta Milvydė Švaikauskaitė, 2 kl. III vieta Adas Volkus, 2 kl.		
2022 06 13	Kūrybinių darbų konkursas „Švarus pasaulis-laimingas žmogus“	II vieta Agnius Stašaitis, 5 kl. II vieta Jaunius Sakalauskas, 5 kl. II vieta Benediktas Žagunis, 5 kl. II vieta Osvaldas Civilka, 5kl.	Respublikinis	V. Diršė
2022 05 10	Dailės ir keramikos konkursas „Gamtos sparnais apkabinu pasaulį“	7 – 10 metų grupėje tapo laureatu Aironas Stauskis, 3 kl.	Respublikinis	D. Zubieliauskienė
2022 02 24	Muzikos vokalo konkurse „MUSIC IS MY LIFE“ (Lietuva)	I vieta Liepa Germanavičiūtė, 3 kl.	Tarptautinis	D. Makutienė
2022 02 25	Muzikos konkursas DIGI-FORM-ART (Lenkija)	II vieta Liepa Germanavičiūtė, 3 kl.	Tarptautinis	D. Makutienė
2022 02 28	Mažos dainos konkursas-festivalis „DAINOS SŪKURY“	III vieta Liepa Germanavičiūtė, 3 kl.	XIV respublikinis	D. Makutienė
2022 05 27	Vaikų festivalis	III vieta popchoras OBUOLIUKAI Rosita Sliesoraitytė, 1 kl. Juknys Kristupas, 1 kl. Radmilė Ramonaitė, 1 kl. Paulina Raubaitė, 2 kl. Liepa Gerasimavičiūtė, 3 kl. Deimantė Dereškevičiūtė, 3 kl. Viktorija Kiaunytė, 3 kl. Andrėja Kitovaitė, 3 kl. Ieva Stanislavavičiūtė, 3 kl.	Respublikinis	D. Makutienė
2022 10 27	Virtualus tarptautinis menų festivalis-konkursas	I vieta popchoras OBUOLIUKAI Viktorija Kiaunytė, 4 kl. Liepa Germanavičiūtė, 4 kl.	Tarptautinis	D. Makutienė

	„Spivogray“	Ieva Stanislavavičiūtė, 4 kl. Andrėja Kitovaitė, 4 kl. Danielė Gutauskaitė, 4 kl. Deimantė Dereškevičiūtė 4 kl. Paulina Raubaitė, 3 kl. Gabija Markauskaitė, 3 kl. Emilia Kalūžina, 3 kl. Kristupas Juknys, 2 kl. Lėja Nausėdaitė, 2 kl. Lėja Maziliauskaitė, 1 kl.		
2022 11 05	XII tarptautinis menų festivalis - konkursas BALTIC VOYAGE 2022	II vieta popchoras OBUOLIUKAI Viktorija Kiaunytė, 4 kl. Liepa Germanavičiūtė, 4 kl. Ieva Stanislavavičiūtė, 4 kl. Andrėja Kitovaitė, 4 kl. Danielė Gutauskaitė, 4 kl. Deimantė Dereškevičiūtė, 4 kl. Paulina Raubaitė, 3 kl. Gabija Markauskaitė, 3 kl. Emilia Kalūžina, 3 kl. Kristupas Juknys, 2 kl. Lėja Nausėdaitė, 2 kl. Lėja Maziliauskaitė, 1 kl.	Tarptautinis	D. Makutienė
2022 11 05	XII tarptautinis menų festivalis - konkursas BALTIC VOYAGE 2022	III vieta Liepa Germanavičiūtė, 4 kl.	Tarptautinis	D. Makutienė
2022 11 15	Virtualus tarptautinis muzikos konkursas AUTUMA 2022	I vieta Obuoliukai Viktorija Kiaunytė, 4 kl. Liepa Germanavičiūtė, 4 kl. Ieva Stanislavavičiūtė, 4 kl. Andrėja Kitovaitė, 4 kl. Danielė Gutauskaitė, 4 kl. Deimantė Dereškevičiūtė, 4 kl. Paulina Raubaitė, 3 kl. Gabija Markauskaitė, 3 kl. Emilia Kalūžina, 3 kl. Kristupas Juknys, 2 kl. Lėja Nausėdaitė 2 kl. Lėja Maziliauskaitė, 1 kl.	Tarptautinis	D. Makutienė
2022 12 03	Baltijos šalių populiariosios muzikos atlikėjų konkursas „Dainuok, žiemužėle 2022“	Obuoliukai Diplomantai Viktorija Kiaunytė, 4 kl. Liepa Germanavičiūtė, 4 kl. Ieva Stanislavavičiūtė, 4 kl. Andrėja Kitovaitė, 4 kl. Danielė Gutauskaitė, 4 kl.	Tarptautinis	D. Makutienė

		Deimantė Dereškevičiūtė 4 kl. Paulina Raubaitė, 3 kl. Gabija Markauskaitė, 3 kl. Emilia Kalūžina 3 kl. Kristupas Juknys, 2 kl. Lėja Nausėdaitė, 2 kl. Lėja Maziliauskaitė, 1 kl.		
--	--	--	--	--

### 2022 M. MOKINIŲ SPORTO PASIEKIMAI

Data	Pasiekimai	Vieta, mokinio pavardė vardas, klasė	Renginio lygmuo	Atsakingas mokytojas
2022 05 17	Kroso estafetė „Kėdainiai 650“	III vieta komanda Austėja Gulbinaitė, II kl. Agnė Abramavičiūtė, II kl. Mintė Maziliauskaitė, II kl. Martyna Kiaunytė, 8 kl. Deimonas Krinickas, 8 kl. Karolis Macevičius, 8 kl. Laisvis, Šmigelskis, I b kl. Deividas Šeduikis, IV kl.	Rajono	E. Nagevičienė V. Kiaulakis
2022 11 11	Kėdainių r. mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų Kvadrato varžybos	I vieta 5–6 kl. mokinių komanda Gustas Garašauskas, 6 kl. Vėjas Maziliauskas, 6 kl. Nedas Sadauskas, 6 kl. Erlandas Kazakauskas, 6 kl. Danielius Gulbinas, 5 kl. Arminas Sereikis, 5 kl. Ignas Stašionis, 5 kl. Aidas Tamašauskas, 5 kl. Nojus Višinskis, 5 kl.	Rajono etapas	E. Nagevičienė
2022 11 25	Rajono mokyklų žaidynių svarsčio kėlimo varžybas	II vieta 8–II kl, mokinių komanda. Individualiai: I vieta Gulbinaitė Austėja, III kl. I vieta Jociūtė Austėja, II kl. II vieta Ambrazevičiūtė Deimantė, 8 kl. II vieta Kripcevičius Erikas, II kl. IV vieta Stauskis Klaudijus II kl.	Rajono	V. Kiaulakis
2022 12 02	Lietuvos mokyklų žaidynių 2010 m. gimimo ir jaunesnių mokinių zoninės kvadrato varžybos	II vieta 5–6 kl. mok. komanda Gustas Garašauskas, 6 kl. Vėjas Maziliauskas, 6 kl. Nedas Sadauskas, 6 kl. Erlandas Kazakauskas, 6 kl. Danielius Gulbinas, 5 kl.	Respublikinis	E. Nagevičienė

		Arminas Sereikis, 5 kl. Ignas Stašionis, 5 kl. Aidas Tamašauskas, 5 kl. Nojus Višinskis, 5 kl.		
--	--	---	--	--

#### 4. Brandos egzaminų rezultatai:

Mokslo metai	2022 m. (11 mok.)	
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	4	
Vidutinis abiturientų laikytų VBE skaičius	4	
Neišlaikė egzaminų (dalykas/mokinių skaičius)	Matematika/ 4 mok.	
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	2	
Iš viso įvertinimų - „neišlaikė“	0	

5. Pagrindinis ugdymas. II klasės mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, - 100 proc. Vidurinis ugdymas. Įgijusių vidurinį išsilavinimą, abiturientų dalis nuo baigusiujų vidurinio ugdymo programą - 100 proc.

### III. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Atliekant 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, duomenys buvo renkami, analizuojant Gimnazijos veiklos įsivertinimo, metodikos grupių, metodikos tarybos, pamokų stebėjimo protokolus, specialistų veiklos planus, Gimnazijos mėnesio planus, direktoriaus įsakymus, atliktus tyrimus, organizuojant pokalbius su administracija bei diskusijas su pedagogais Mokytojų tarybos posėdyje.

Gimnazijos 2020–2024 m. strateginiame plane numatyti du prioritetai: mokinio pažanga ir bendruomenės susitarimais grįsta Gimnazijos kultūra.

Vykdam 2022 metų veiklos planą ir įgyvendinant prioritetus mokinio pažanga ir bendruomenės susitarimais grįsta kultūra (plačiau: <http://setosgimnazija.lt/dokumentai/>) išsikelti tikslai: koreguoti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelį, padedantį mokiniui mokytis ir siekti pažangos; plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padaršiniu grįstus bendruomenės narių santykius. Jiems įvykdyti numatyta 17 priemonių per metus.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – koreguoti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo modelį, padedantį mokiniui mokytis ir siekti pažangos, numatytos 7 priemonės.

Siekiant įgyvendinti uždavinį - organizuoti individualius ir bendrus susitikimus su tėvais, inicijuojant prasmingas veiklas, projektus, kviečiantis tėvus kaip partnerius į atviras pamokas ir (ar) kitas veiklas buvo numatytos 4 priemonės.

Bendrų susitarimų pagrindu (pedagogai–tėvai–administracija), Gimnazijos tarybos bei tėvų komiteto narių pritarimu, parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas „Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo aprašo“ modelis. 2022 metais sistemingai (spalio, gruodžio, balandžio mėn.) visais lygmenimis (mokinys – mokytojas – klasės vadovas – mokinio tėvai) aptartas mokinių mokymasis, pažanga, pagalbos mokiniui reikalingumas, padaryta 130 susitarimų (telefonu ir (ar) kontaktiniu būdu) su tėvais. IV klasėje (tikslas - mokymosi rezultatai, egzaminų pasirinkimo galimybės) vyko 9 individualūs pokalbiai Gimnazijoje su tėvais, pokalbiuose dalyvavo arba direktorius, arba pavaduotoja. 2022 spalio mėn. organizuota Atvirų durų savaitė pradinė klasių mokinių tėvams. Mokinių tėvams buvo sudarytos sąlygos lankytis pamokose, pasikalbėti su klasės mokytoja bei mokytojais dalykininkais, dirbančiais toje klasėje. Organizuotos 2 Mokinių-Tėvų-Mokytojų dienos (pavasari ir žiemą). Šių dienų metu tėvai bei mokiniai su mokytojais aptarė mokymosi rezultatus, numatė pagalbos reikalingumą, susitarė su dalykų mokytojais dėl mokymosi. Atliktas LIONS UEST prevencinės programos įgyvendinimo SEKA (socialinių emocinių kompetencijų) tyrimas 5–8 klasėse. Atliktos apklausos, išsiaiškinant tėvų lūkesčius, tobulinant Gimnazijos veiklą. Su 5–8 klasių vadovais ir 1–4 klasių pradinio ugdymo mokytojais aptartas

LIONS QUEST prevencinių programų vykdymas. Atliktas tyrimas 5–IV klasių mokinių mokymosi stiliui nustatyti. Tėvų iniciatyva organizuota 1 kl. mokinių išvyka, kurioje dalyvavo ir tėveliai. Mokinių mokymosi rezultatai (palyginus dviejų metų metinį pažymio vidurkį) pagerėjo: 2021 m. pažymio vidurkis - 7,3, o 2022 m. - 7,57. Pažanga - 0,21 balo (3,7 proc.). Apskritojo stalo diskusijos nebuvo organizuotos.

Vykdamas tėvų pedagoginį švietimą, socialinė pedagogė vasario mėn. parengė ir pristatė pranešimą „Elektroninių cigarečių žala vaikų sveikatai“ mokinių Tėvų komiteto nariams. Gimnazijos direktorius Mokinių-Tėvų-Mokytojų dienos metu skaitė pranešimą mokinių tėvams „Uždrausti negalima pasitikėti“, kurio tema - tėvų kontrolės galimybės el. programų, žaidimų ir kito skaitmeninio turinio vaikų išmaniuosiuose įrenginiuose. Gimnazijos psichologė skaitė pranešimą mokinių tėvams ir pedagogams „Pažinkime patyčias“. Mokinių-Tėvų-Mokytojų dienos metu vyko mokymai Gimnazijos 1–IV klasių tėvams „Kada juokinga tampa skaudu?“ apie vaikų žeminančią elgesį ir reagavimą į jį. Mokymus vedė Vaikų linijos psichologė Eglė Tamulionytė. Mokymuose dalyvavo 21 klausytojas.

Siekiant užtikrinti sistemingą tėvų informavimą apie vaikų pažangą, lankomumą, Gimnazijos veiklą, organizuoti visų klasių mokinių, būsimųjų pirmokų, penktokų tėvų susirinkimai. Kartą per pusmetį (2 dienos) organizuoti trišaliai pokalbiai tėvai–mokinys–mokytojas ir (ar) klasės vadovas. Priimti susitarimai dėl mokymosi. 2022 m. balandžio mėn. organizuotas 5 klasės tėvų susirinkimas, kuriame dalyvavo apie 60% mokinių tėvų. Aptarta 5 klasės mokinių I-o ir II-o pusmečių mokymosi pažanga – sėkmės ir lūkesčiai, kiti klausimai. 2022 metų birželio mėnesį organizuotas susitikimai su būsimųjų pirmokų tėveliais. Atsižvelgiant į tėvų lūkesčius, koreguojami klasių vadovų ir (ar) metodikos grupių veiklos planai. Pradinių klasių metodikos grupės narės kaip 2022 metų veiklos sėkmę įvardino sukurtus gerus santykius su vaikais ir tėvais. 2022 metų spalio mėn. organizuoti 1–4, 5–8, I–IV klasių mokinių tėvų susirinkimai aptariant kiekvieno vaiko mokymosi pažangą, lankomumą. Tėvų susirinkimuose dalyvavo lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos (anglų) mokytojai dalykininkai. Aptarti lūkesčiai, mokymosi programos, pagalbos teikimas mokiniams. Daugiausiai tėvų sulaukta 1 ir 4 klasėse: 1 klasės tėvų susirinkime aptarta mokinių adaptacija (dalyvavo 86% tėvų), 4 klasėje aptarti diagnostinių testų rezultatai, individuali mokinių pažanga (dalyvavo 95 % tėvų).

Nuosekliai, 2 kartus per mėnesį, pagalbos mokiniui grupė aptarė mokymosi rezultatus (kuriems sunkiau sekasi ar turi kelis neigiamus pažymius iš eilės), esant reikalui priimti trišaliai susitarimai mokinys–mokytojas ir (ar) klasės vadovas.

Organizuotos veiklos įtraukiant tėvus į jų vykdymą. Tėvai padėjo organizuoti renginius, išvykas bei kitas klasių veiklas – iš viso 9 veiklos, kuriose dalyvavo, inicijavo arba prisidėjo prie jų rengimo. Šėtos gimnazijos bendruomenės nariai (mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai, aptarnaujantis personalas) 2022 m. birželio 4-5 dienomis dalyvavo Šėtos miestelio 660 metų jubiliejaus šventės veiklose, bendradarbiavo organizuojant ir vykdamas kultūrinės, sportinės veiklas. Mokinių tėvai dalyvavo II klasės pažymėjimų įteikimo šventėje, paskutinio skambučio šventėje bei įteikiant atestatus IV klasės mokiniams. Birželio mėnesį organizuoti susitikimai su būsimųjų pirmokų tėveliais, mokyklėlė būsimiems pirmokams. 1 klasės vienas mokinys kartu su mama dalyvavo parodoje, kurioje pristatė atliktą kūrybinį darbą. Vienos mamos pasiūlymu, visa 1 klasė (21 mokinys) išvyko žiūrėti spektaklio. 3 klasėje vienos 1 mamos iniciatyva visa klasė (22 mokinys) dalyvavo edukaciniame užsiėmime (pati mama užsiėmimą ir vedė Juškonų kultūros centre). 5 klasės tėveliai prisidėjo prie klasės papuošimo šventiniam laikotarpiui. 8 klasės mamos (16 mokinių) padėjo pasirengti Teatro dienai ir žiburėliui - padėjo suplanuoti veiklas, supirkti, atvežti į Gimnaziją reikalingas priemones ir produktus. Galimybės dalyvauti veiklose tėvams buvo sudarytos, tačiau pasigendama didesnio jų įsitraukimo.

Įgyvendinant uždavinį 95 proc. visų priemonių 2022 m. buvo įgyvendintos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį - organizuoti STEP mokymus tėvams buvo numatytos 3 priemonės.

Gimnazijoje vykdytas psichologinis švietimas mokinių tėvams. Organizuotas projekto „Kokybės krepšelis“ mokymų ciklas 5–6 kl. mokinių tėvams „Pažinkime savo vaikus“. Mokymuose

dalyvavo 20% tikslinės grupės mokinių tėvų. Parengtas ir perskaitytas Gimnazijos psichologės pranešimas tėvams „Pažinkime patyčias“. Planuoti mokymai „Mokinių elgesio ir emociniai ypatumai, bendravimo principai“ neįvyko. Apskritojo stalo diskusija 5–8 klasių tėvams „Kaip padėti vaikui siekti pažangos“ nebuvo suorganizuota.

Balandžio mėn. Mokinių-Tėvų-Mokytojų dienos metu mokinių tėvams ir pedagogams skaityta paskaita „Elektroninių cigarečių žala vaikų sveikatai“. Joje dalyvavo 25% tikslinės grupės tėvų.

Įgyvendinant uždavinį 60 proc. visų priemonių 2022 m. buvo įgyvendintos.

Mokinių asmeninė ūgtis ir pažangos siekimas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes, kokybiško ugdymo(si) sąlygų sudarymas, Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į ugdymą įvairiomis formomis yra ypatingai svarbūs tikslai Gimnazijai. Pastebimas vis didesnis tėvų įsitraukimas stebint vaikų mokymąsi ir pažangą. Siekiant visų mokinių pažangos siūloma ieškoti tokių ugdymo formų ir būdų, kurios mokiniams leistų mokytis pagal savo gebėjimus, polinkius, skatintų savarankiškumą ir atsakomybę.

Įgyvendinant antrąjį tikslą – plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrąsinimu grįstus bendruomenės narių santykius numatyta 10 priemonių.

Tiksliui - plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrąsinimu grįstus bendruomenės narių santykius - numatyti 2 metiniai uždaviniai: aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, (tėvų komiteto, Gimnazijos tarybos, Gimnazistų tarybos bei Šėtos kultūros centro, Šėtos socialinio centro) skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas; organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas. Jiems įgyvendinti buvo numatyta 10 priemonių.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, (tėvų komiteto, Gimnazijos tarybos, Gimnazistų tarybos bei Šėtos kultūros centro, Šėtos socialinio centro) skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas – vykdytos 5 priemonės.

Stiprinant mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą organizuota tiriamoji projektinė veikla 5–II kl. mokiniams. Projektinius darbus ruošė visi 5–II kl. mokiniai, kurie visus mokslo metus dirbo 4–6 mokinių grupėse. Projektiniams darbams vadovavo tikslųjų ir gamtos mokslų, kalbų, socialinių mokslų metodikos grupių mokytojai. Atlikti projektiniai darbai buvo pristatyti per netradicinio ugdymo – Projektų dieną pagal mokinių koncentrus – 5–6 kl., 7–8 kl., I–II kl. birželio mėn. Juos vertino ne tik mokytojai, bet ir III kl. mokiniai. Visi projektiniai darbai įvertinti „įskaityta“.

Siekiant kurti pozityvią, sveiką aplinką, Gimnazistų taryba organizavo akcijas, skirtas paminėti pasaulinę dauno sindromo dieną, pižamų dieną, Šv. Valentino dieną; kvietė paremti gyvūnų prieglaudose esančius gyvūnus, apsirengti kalėdine tematika bei parašyti kalėdinius sveikinimus bent 3 Gimnazijos mokytojams ir kt. Šių veiklų metu skatintas pozityvus mokinių bendravimas, geros emocijos. Remiantis 2022 m. atliktu Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimu teiginiui „Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose“ pritarė 78,7 proc. 3–III klasių mokinių.

Remiantis Socialinio ir emocinio ugdymo instituto SEKA tyrimu, lyginant 2020 ir 2022 m., pastebimas mokinių tarpusavio santykių, mokinių ir personalo santykių, bendruomeniškumo dimensijų pagerėjimas.

Buvo sudarytos sąlygos socialinių partnerių bei Gimnazijos bendruomenės narių asmeninei saviraiškai, savirealizacijai ir lyderystei. Vasario mėn. Gimnazijoje įvyko susitikimas su socialiniais partneriais (Šėtos seniūnijos, Šėtos kultūros centro, Šėtos miestelio bibliotekos, Šėtos socialinio ir ugdymo centro, Šėtos bendruomenės atstovais). Susitikimo metu susitarta dėl bendrų veiklų, kurios vienytų Šėtos miestelyje veikiančias įstaigas. Aptarta, kaip socialiniai partneriai gali padėti įgyvendinti Gimnazijoje atnaujintą ugdymo turinį, organizuoti bendras veiklas. Gimnazijos bendruomenė prisidėjo organizuojant Šėtos miestelio 660 metų jubiliejų (kultūrinė, sportinė, organizacinė programos dalys, savanorystės veikos ir kt.). Visa Gimnazijos bendruomenė dalyvavo pasirinktinai šventės renginiuose. Daugiau nei 50 proc. Gimnazijos bendruomenės (klasės bendruomenės, mokytojai) dalyvavo parodų Šėtos kultūros centre (Kėdainių krašto tautodailininkų, tapytojų ir kt.) apžiūrėjime. Advento kalendoriaus rengime, kurį iniciavo Šėtos kultūros centro



darbuotojai, dalyvavo visos 1–IV kl. ir klasių vadovai, Gimnazijos administracija, mokytojai. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo edukacijose „Afrikos būgnai“, „Atbėga elniais devyniaragis“ Šėtos kultūros centre. Šėtos bibliotekoje vyko netradicinės lietuvių, rusų kalbų, dailės pamokos. Vasario mėn. Šėtos gimnazijos kolektyvą Lietuvos valstybės atkūrimo dienos proga virtualiai, koncertu Lietuvai pasveikino Šėtos socialinio ir ugdymo centro priešmokyklinės grupės „Pelėdžiukai“ vaikai. Informacija paviešinta Gimnazijos internetinėje svetainėje („Pasaulinė muzikos diena“, „Pamoka kitaip“, „Pelėdžiukų sveikinimas“ ir kt.).

Diskusija Gimnazistų taryboje „Kokie mokinių asmeninės pažangos būdai ir metodai didintų mokinių mokymosi motyvaciją?“ neįvyko. Todėl mokiniams nebuvo sudarytos sąlygos pasiūlyti 2–3 pažangos matavimo instrumentus, kurie būtų išbandyti pamokose, nepriimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos būdų ir metodų.

Gimnazijos svetainės skyrelyje „Mokomės kitaip“ skleista geroji patirtis, įdomesnių, netradicinių, integruotų užsiėmimų organizavimas, mokinių atlikti kūrybiniai, projektiniai darbai. Kiekvienos metodikos grupės atstovai rengė straipsnius šiam skyreliui, tačiau tik kalbų bei tikslųjų ir gamtos mokslų rateliai parengė po 5. Kitos metodikos grupės dalinosi mažiau: pradinių klasių – 2, socialinių mokslų – 1, pagalbos mokiniui – 1, klasės vadovų – nė karto. Gimnazistų taryba ir jų koordinatorė V. Kleivienė nuveiktais darbais dalinosi Gimnazijos svetainėje: „Helovino fiesta“, „Susitikimas, atveriantis galimybes savanorystei“ (V. Kleivienė) ir „KRMT renginys „Mokinių savivaldų apdovanojimai“ (IIa kl. mokinė M. Matuolytė). Gimnazijos internetinėje svetainėje ir facebook tinklapyje būrelių vadovai daugiau kaip 8 kartus pasidalino mokinių ir savo mintimis apie galimybes save realizuoti sporto arba meno srityje (muzikos mokytoja D. Makutienė – daugiau kaip 10, fizinio ugdymo mokytoja E. Nagevičienė – 2 kartus). Nė karto nepasidalinta apie tai tiriamosios veiklos būrelių metu.

Įgyvendinant uždavinį 75 proc. visų priemonių 2022 m. buvo įgyvendintos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas - numatytos 5 priemonės.

Sistemiškai vyko pagalbos mokiniui grupės narių susitikimai (įrašai mėnesių planuose), kurių metu susitarta dėl priemonių mokinių pažangai skatinti, aptarti konkretūs veiksmai, kurie padėjo mokiniams siekti individualios pažangos. Tikslųjų ir gamtos mokslų metodikos grupėje gegužės mėn. vykusio pasitarimo metu svarstytas pagalbos mokiniams teikimo klausimas, pasidalinta gerąja patirtimi. 5–8, I–IV kl. mokiniai 2021–2022 m. m. baigė 100 proc. pažangumu, visi perkelti į aukštesnę klasę. Tačiau pasigesta švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų sistemingų susitikimų.

Po stebėtų kolegų pamokų vyko refleksijos, kurių metu buvo aptiriamos pamokoje pastebėtos mokinių vertinimo ir įsivertinimo formos. Balandžio mėn. Gimnazijoje lankėsi Raseinių r. Viduklės S. Stanevičiaus gimnazijos pedagogai, kurie stebėjo 11 Šėtos gimnazijos mokytojų pamokų: užsienio kalbos (anglų) ir pasaulio pažinimo 2 kl., dorinio ugdymo (tikybos) 4 kl., technologijų 5 kl., matematikos 6, Ib kl., geografijos 7 kl., lietuvių kalbos ir literatūros 8 kl., biologijos Ia kl., užsienio kalbos (anglų) III kl. pamokas. Po to organizuoti pamokų aptarimai darbo grupėse, teiktas kolegialus grįžtamasis ryšys, refleksija: akcentuota mokinio asmenybės ūgtis ir mokinių mokymosi svarba ugdymo kokybės gerinimui. Po stebėtų pamokų svečiai išskyrė Šėtos gimnazijos mokytojų stipriąsias kompetencijas, individualiai kiekvienam ir refleksijos metu aktų salėje įvardijo sėkmes bei tobulintinus aspektus. O gegužės mėn. 20 Gimnazijos pedagogų lankėsi Viduklės S. Stanevičiaus gimnazijoje, kur lankėsi, stebėjo įvairių dalykų pamokas, jas aptarė, įvardijo pastebėtus teigiamus ir tobulintinus pamokų aspektus, kurie gali padėti mokiniui išmokti geriau. Išvykoje stebėtų pamokų refleksijos vyko tikslųjų ir gamtos mokslų, kalbų metodikos grupėse. Susitarimai dėl kolegiško pamokų stebėjimo aptarti Metodikos tarybos bei pradinio ugdymo mokytojų metodikos grupėse rugpjūčio mėn.

Lapkričio mėn. į atviras pamokas kolegas ir administraciją pasikvietė 12 Gimnazijos mokytojų. Pamokų aptarimų metu buvo kalbama apie uždavinio formulavimą, vertinimo pamokoje numatymą ir pristatymą mokiniams, užduočių diferencijavimą ir darbo grupėse įvertinimą. Apie 70

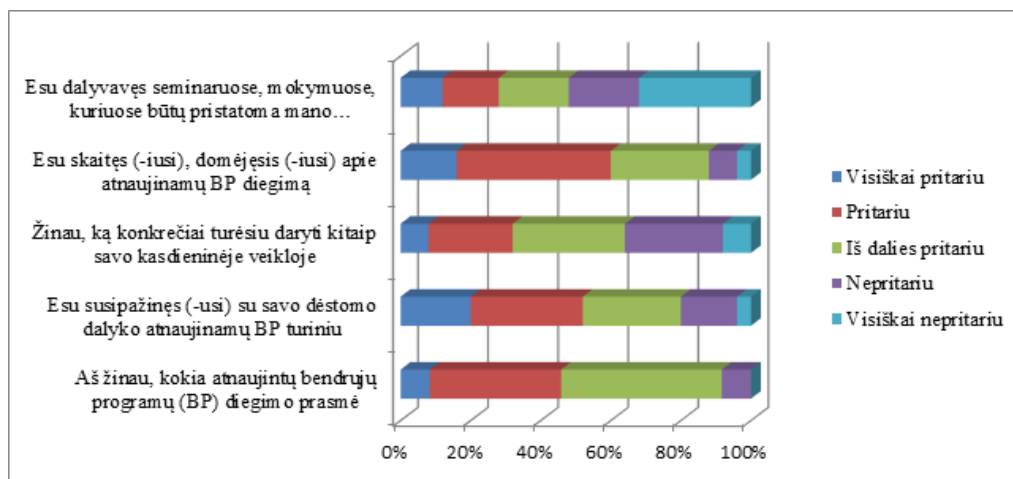
proc. Gimnazijos pedagogų apsilankė kolegų pamokose (arba kartu su kolega pamoką vedė) ir teikė grįžtamąjį ryšį.

Biologijos, matematikos, technologijų, tikybos, informacinių technologijų olimpiadose 5 mokiniai laimėjo prizines vietas. Muzikos konkursuose ir festivaliuose popchoras „Obuoliukai“ pelnė prizines I-III vietas 8 kartus. Kroso, svarsčių kėlimo, kvadrato varžybose 5 kartus komandos iškovojo prizines vietas. Taip pat laimėtos I vieta Kūrybinio dailyraščio konkurse, II-III vietos Finansinio raštingumo konkurse „Daugiau nei pinigai“ (dalyvavo 7 mokiniai), II vieta robotikos kūrybinių darbų konkurse „Švarus pasaulis - laimingas žmogus“ (dalyvavo 4 mokiniai). Vadovaujantis „Geriausios klasės skatinimo tvarkos aprašu“, išrinkta Geriausia klasė, kuria tapo 3 klasė. Ši nominacija įteikta renginio „Gimnazijos garbė 2022“ metu, klasė apdovanota spintelėmis. Dėka 2022 m. sausio-birželio mėn. tęsiamo „Kokybės krepšelio“ projekto (dviejų mokytojų darbo modelis 5–8 kl. lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pamokose) ir rugsėjo-gruodžio mėn. (iš Gimnazijos lėšų) dviejų mokytojų darbo modelio 7 ir 8 kl. lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pamokose mokiniams užduotys dažniausiai (90 proc. pamokų) diferencijuotos ir individualizuotos, ugdymo procesas pritaikytas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir individualius poreikius.

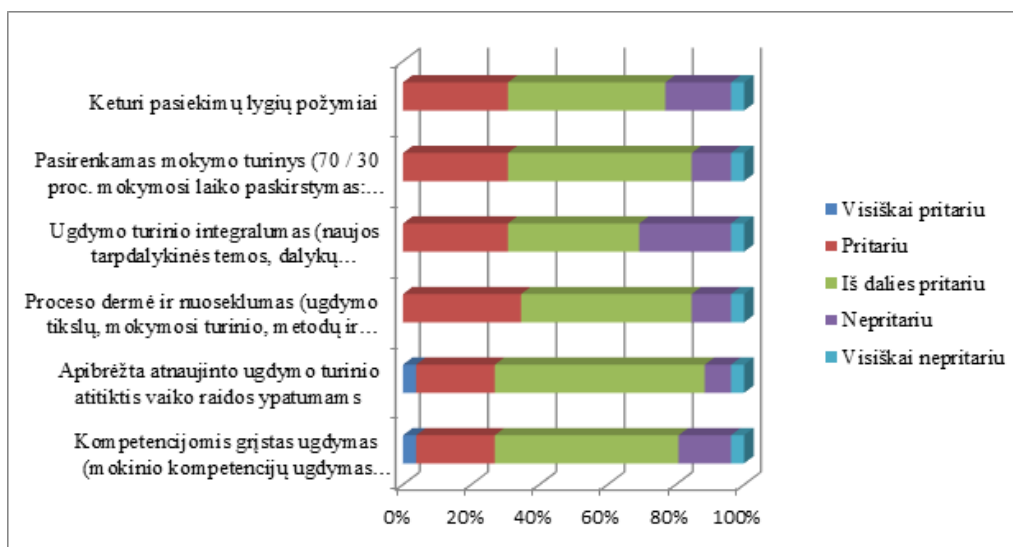
Gimnazijoje išlieka stabilus labai gerai besimokančių mokinių skaičius. 2020-2021 m. m. labai gerai baigė 17 mokinių (6,9 proc.). 2021–2022 m. m. I pusmetį labai gerai baigė 6 mokiniai (2,5 proc.), o II pusmetį (toks išliko ir metinis) baigė 13 mokinių (5,24 proc.). Kadangi 2021 m. mokytasi nuotoliniu, tai tikslingiau palyginti 2022 m. I pusmetį su 2022 m. II pusmečiu. Tuomet baigusiujų mokslo metus labai gerai pažanga yra 2,74 proc.

Gimnazijoje vykdyta tiriamoji projektinė veikla 5–II kl. 2022 06 02 ir 2022 10 27 vyko Projektinės dienos. Birželio mėnesį vykusios Projektinės dienos aptarimas-refleksija įvyko tą pačią dieną pedagogų pasitarimo metu. Projektus 2021–2022 m. m. su 5–II kl. mokiniais turėję mokytojai ir Projektinės dienos stebėtojai ir vertintojai (III kl. mokiniai) pasidalijo patirtimi, sėkmėmis ir tobulintiniais aspektais. Spalio mėnesį Projektinė diena organizuota atsižvelgiant į birželio mėn. išsakytus pastebėjimus, todėl dienos aptarimo metu pedagogai įvardijo tik sėkmes ir tolimesnius planus 2022–2023 m. m. projektinei veiklai organizuoti. Metodikos grupėse diskusijos neorganizavotos.

Ruošiantis darbui su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis, susitarta dėl pasirengimo veiklų, procedūrų. Kėdainių r. Šėtos gimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 31 d. Nr. V-20 įsakymu sudaryta UTA (Ugdymo turinio atnaujinimo) komanda strateginiam planavimui ir įgyvendinimui. Kėdainių r. Šėtos gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-107 patvirtintas Gimnazijos UTA planas (<https://setosgimnazija.lt/uta/>). Balandžio mėn. pedagogai atsakė į anketos „Gimnazijos mokytojų pasirengimo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui įsivertinimas“ klausimus, atlikta situacijos analizė. Atnaujintų bendrųjų programų diegimas Gimnazijoje:



Mokytojų nuomone, labiausiai trūksta žinių, gebėjimų ruošiantis darbu su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis šiose srityse:



Birželio mėn. vyko pedagogų metinių planų koregavimas įtraukiant uždavinį, susijusį su pasirengimu dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas. Metinių užduočių aptarimas ir pasidalijimas gerąja patirtimi bei kylančiais rūpesčiais ruošiantis dirbti pagal atnaujintas programas vyko gruodžio mėn. metodikos grupių susirinkimuose dalyvaujant pavaduotojai ugdymui N. Širkienei.

Įgyvendinant uždavinį 95 proc. visų priemonių 2022 m. buvo įgyvendintos.

Kuriant inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą Gimnazijoje buvo plėtojami tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padaršinimu grįsti bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų, aptarnaujančio personalo, socialinių partnerių) santykiai. Pradėtas pasirengimas darbu su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis. Siūloma numatyti priemones, stiprinančias refleksijos kultūrą visais lygmenimis įvairiose ugdymo proceso dalyse: pamokose, neformalaus švietimo veiklose, projektinėje veikloje, netradicinio ugdymo dienose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano tarpinio įvertinimo analizė

Įgyvendinant 2022 mokslo metais ugdymo planą, išskirtos sėkmės:

1. 5–8, I–IV kl. mokiniai 2021–2022 m. m. baigė 100 proc. pažangumu, visi perkelti į aukštesnę klasę;

2. Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis įgyvendintų veiklų rezultatas:

– Gimnazijos planuotas kokybinis rodiklis (bent 10 proc. 5–8 kl. mokinių padarys pažangą matematikos ir lietuvių kalbos bei literatūros pamokose) buvo viršytas. Gimnazijos veiklos tobulinimo ataskaitos duomenimis, (lyginant 2 metų tų pačių mokinių metinius įvertinimus) 2022 m. padidėjo 5–8 kl. mokinių, padariusių pažangą skaičius: matematikos - 27,86 proc., lietuvių kalbos ir literatūros - 28,91 proc.;

– didžiausias pokytis užfiksuotas šiuose aspektuose: tinkamas dviejų mokytojų darbo modelis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose, paveikus informacinių technologijų priemonių taikymas ugdymo procese, tinkama konsultacinė pagalba mokiniams, nuoseklus LIONS QUEST prevencinės programos įgyvendinimas;

- tikslingai atnaujintos ir pagilintos mokytojų profesinės kompetencijos: įgyvendinti SEU ir efektyvaus reflektavimo mokymai;

3. Gimnazijoje išlieka stabilus labai gerai besimokančių mokinių skaičius: 2020–2021 m. m. labai gerai baigė 17 mokinių (6,9 proc.), 2021–2022 m. m. I pusmetį labai gerai baigė 6 mokiniai (2,5 proc.), o II pusmetį (toks išliko ir metinis) baigė 13 mokinių (5,24 proc.). Kadangi 2021 m.

mokyta si nuotoliniu, tai tikslingiau palyginti 2022 m. I pusmetį su 2022 m. II pusmečiu. Tuomet baigusiuju mokslo metus pažanga – 2,74 proc.;

4. 2022 m. sausio-birželio mėn. tęsiama „Kokybės krepšelio“ projekto (dviejų mokytojų darbo modelis 5–8 kl. lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pamokose) ir rugsėjo-gruodžio mėn. (iš Gimnazijos lėšų) dviejų mokytojų darbo modelio 7 ir 8 kl. lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pamokose mokiniams užduotys dažniausiai (90 proc. pamokų) diferencijuotos ir individualizuotos, ugdymo procesas pritaikytas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir individualius poreikius;

5. Pamokose naudojamas skaitmeninis įrankis „Reflectus“ mokiniams sudaro sąlygas analizuoti gabumus, polinkius;

6. 100 proc. II kl. mokinių pasirinko Ugdymo karjerai modulį, bendradarbiaujama su Kėdainių profesinio rengimo centru: šešios III klasės mokinės mokosi barmeno specialybės;

7. Organizuota netradicinė Pilietiškumo pamoka dalyvaujant UAB „Scandagra“ atstovams ir verslumo ugdymo organizacijai „Lietuvos Junior Achievement“. Gimnazijai buvo padovanota Vyčio vėliava, kurią išskėlė žinomas lenktynininkas Benediktas Vanagas;

8. Gimnazijoje įgyvendinamos naujos mokinių inicijuotos veiklos neformaliojo švietimo srityje („Geimeriai“, „Futbolas“, „Dailė“).

9. 2022 metais vykdomas Erasmus+ tarptautinis projektas „Europe Evolving: Past, Present and Future“ su partneriais iš Vokietijos, Norvegijos, Airijos ir Ispanijos. Projekto tikslas: pažinti savo ir kitų Europos šalių istoriją bei kartu projektuoti Europos ateitį. Šiais metais įgyvendinti 3 mobilumai: 1 virtualus ir 2 susitikimai vyko gyvai. Mobilumuose dalyvavo 37 dalyviai (mokiniai) ir 3 mokytojos. Vienas iš mobilumų vyko Lietuvoje, Gimnazijoje, priimti 36 svečiai iš partnerių šalių, pristatyta ir diskutuota šalių krašto istorija per meno prizmę;

10. Vykdytas Erasmus+ programos projektas „Mokomės mokinių ir bendruomenės pažangai“, skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir visiškai finansuojamas Europos Komisijos programos Erasmus+ lėšomis (23.594 Eur.): vasarą Gimnazijos 11 mokytojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose Kroatijoje, Ispanijoje, Slovėnijoje, Ispanijoje ir Latvijoje. Mokytojai rinkosi kursų temas, atsižvelgdami į savo patirtį ir poreikius. Gimnazija yra sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narė, daug dėmesio skirianti sveikatos palaikymui ir stiprinimui. Todėl ir kursų tematika buvo streso valdymas, sąmoningas kvėpavimas, kūrybiškumo skatinimas, naujų metodikų taikymas pradinių klasių ir rusų kalbos pamokose.

11. Gimnazijos mokytojai, dalyvavę kursuose pagal Erasmus+ projekto „Mokomės mokinių ir bendruomenės pažangai“, taikė metodikas pamokose, stebėjo vieni kitų pamokas teikdami KGR, pasidalino patirtimi su rajono mokytojais KŠPT.

SSGG analizė, parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytas mintis, ataskaitas, aptariant 2022 m. plano vykdymą.

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<p>1. Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos.</p> <p>2. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</p> <p>3. Puikiai organizuojami tradiciniai renginiai.</p> <p>4. Mokytojai pamokų metu skatina mokinius klausti, leidžia klysti ir mokytis iš savo klaidų, dažnai užduoda klausimus, skatinančius mokinius mąstyti.</p> <p>5. Gimnazijos mokytojai, dalyvavę kursuose pagal Erasmus+ projekto „Mokomės mokinių ir bendruomenės pažangai“, taikė metodikas pamokose, stebėjo vieni kitų pamokas teikdami KGR, pasidalino patirtimi su rajono mokytojais KŠPT.</p> <p>6. Vykdoma sisteminė mokymosi pagalba, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius (žemų mokymosi pasiekimų problemoms spręsti, aukštiesiems pasiekimams ugdyti, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus ir pan.).</p> <p>7. Visiems 1–5 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, teikiama specialiojo pedagogo pagalba, atsižvelgiant į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymo ypatumus.</p> <p>8. Suteikta pagalba mokiniams ruošiant pamokas bibliotekoje, ugdant informacinius įgūdžius: surandant, atsirenkant, vertinant ir apdorojant informaciją. Įvyko 93 konsultacijos.</p> <p>9. Mokymui naudojamos virtualios aplinkos (Teams, Eduka, mathgames.com, <a href="https://www.liveworksheets.com">https://www.liveworksheets.com</a>, Reflectus ir kt.), EMA pratybų užduočių, interaktyviųjų ekranų panaudojimas pamokose, konsultacijų metu.</p> <p>10. Tikslingas ir produktyvus pradinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais.</p> <p>11. Mokinių lūkesčių fiksavimas kalbų pamokose.</p>	<p>1. Dėl nuotolinio mokymo suprastėjo dalies mokinių emocinė savijauta, jie turi psichologinių, socialinių bendravimo problemų.</p> <p>2. Aukštą kvalifikaciją turintys mokytojai nepakankamai skleidžia patirtį Gimnazijoje.</p> <p>3. Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>4. Nepakankamas ugdymo proceso personalizavimas, individualizavimas bei integravimas.</p> <p>5. Mokytojų kompetencijų tobulinimas užtikrinant įtraukųjį ugdymą.</p>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>1. Geresnis mokinio individualių gebėjimų identifikavimas, vertinimo / įsivertinimo, individualios kiekvieno mokinio pažangos matavimo kaita padėtų mokiniams siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, gerintų</p>	<p>1. Dalies mokinių savarankiško mokymosi įgūdžių trūkumas, prastas laiko planavimas trukdys siekti aukštesnių rezultatų.</p> <p>2. Kai kurių dalykų mokytojų trūkumas gali trukdyti optimaliai ir lanksčiai organizuoti</p>

<p>ugdymo kokybę.</p> <p>2. Glaudesnis mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas analizuojant atnaujintas bendrąsias programas, padėtų geriau pasirengti atnaujintų bendrųjų programų diegimui.</p> <p>3. Visų metodikos grupių renginių organizavimas stiprintų Gimnazijos narių bendruomeniškumą.</p> <p>4. Įvairesnių renginių, labiau atliepiančių mokinių poreikius, įtraukiančių kuo daugiau bendruomenės narių organizavimas, padėtų gerinti savijautą Gimnazijoje, kurtų pozityvią emocinę aplinką.</p> <p>5. Stiprinti kolegialų ryšį ir gerinti pamokos kokybę, stebint bent po 2-3 kolegų pamokas.</p> <p>6. Netradicinių mokymosi formų taikymas ugdymo procese ir skirtingų mokomųjų dalykų integracija. Organizuoti bent 2-3 pamokas kitose erdvėse.</p>	<p>ugdomąsias veiklas Gimnazijoje.</p>
--	--

Remiantis Gimnazijos veiklos sričių įsivertinimo analize bei problemos tyrimo apie esamą mokymosi kokybės situaciją Gimnazijoje, Išorinio vertinimo, vykusio 2022 m. lapkričio 23-25 d. d., rekomendacijomis, išskirti stiprieji ir tobulintini aspektai 2023 m. Gimnazijos veiklos planui.

### VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Veiklos kokybės įsivertinimo metodikos 20.3 punktu - iškilusios mokykloje problemos analizė. Problemos analizė pradedama problemos, išreiškiančios neatitikimą tarp esamos ir pageidaujamos padėties, identifikavimu. Problemos tyrimą gali suponuoti mokinių socialinė, emocinė ir elgesio raida bei kompetencijų raiška, išorinis vertinimas, egzaminų ar testų rezultatai, rizikos veiksniai, plačiojo (visuminio) įsivertinimo ar bendruomenės narių struktūruotos diskusijos apie esamą kokybės padėtį mokykloje išvados ir pan. Problemos analizės tikslas – surinkti duomenis, atskleidžiančius nepasitenkinimą keliančios situacijos priežastis, ir remiantis jais, pateikti problemos sprendimo būdą.

### VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

#### Stiprieji aspektai

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas.	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.	2.1.3. Pagalba mokiniui.
	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.
3. Ugdymo(si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka.	3.1.1. Įranga ir priemonės.

4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas.	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.
------------------------	---	---

### Tobulintini aspektai

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai
1. Rezultatai.	1.2. Pasiekimai ir pažanga. (įsi)vertinimas ugdymui.	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga, kiais ir pamatuojamais kriterijais grįstas pasiekimų vertinimas.
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.	2.4. Vertinimas ugdant.	2.4.1. Vertinimas ugdymui.

## VI. 2023 METŲ PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetas	Strateginis tikslas	Tikslas	Uždaviniai
1. Mokinio pažanga.	1.1. Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, įtraukiant Gimnazijos bendruomenę į ugdymą įvairiomis formomis.	1.1.1. Užtikrinti veiklų įvairovę ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.	1.1.1.1. Taikyti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyvių mokinių mokymusi.
			1.1.1.2. Organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose.
			1.1.1.3. Diferencijuoti ir personalizuoti mokymąsi.
2. Bendruomenės susitarimais grįsta Gimnazijos kultūra.	2.1. Kurti inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinant Gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.	2.1.2. Plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrašinimu grįstus bendruomenės narių santykius.	2.1.2.1. Aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.
			2.1.2.2. Organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosius) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas.

## VII. 2023 METŲ VEIKLOS PRIEMONĖS

Prioritetas: Mokinio pažanga.

7.1. Strateginis tikslas: užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, įtraukiant Gimnazijos bendruomenę į ugdymą įvairiomis formomis.

7.1.1. Metinis tikslas: užtikrinti veiklų įvairovę ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

7.1.1.1. Uždavinys: taikyti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyvių mokinių mokymusi.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Supažindinti, aptarti ir susitarti su auklėtiniais dėl atnaujintų BP 7 kompetencijų, matavimu ir įsivertinimu.	Klasių vadovų metodikos grupė.	Sausis-vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Su auklėtiniais aptartos septynios pagrindinės kompetencijos pagal BP, susitarta dėl Komunikavimo ir Pažinimo kompetencijų ugdymo klasių valandėlių

					<p>bei renginių metu, aptarti matavimo ir įsivertinimo būdai.</p> <p>Parengtas kompetencijų ugdymo ir matavimo bei įsivertinimo aprašas, padėsiantis mokiniams keltis asmeninius tikslus.</p> <p>Bent vieną kartą per mėnesį, klasių valandėlių metu, su auklėtiniais bus aptariamas komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymo(si) sėkmingumas.</p>
2.	Taikyti atnaujinto ugdymo turinio elementus pamokose (kompetencijų ugdymas, vertinimas, integracija).	Metodikos taryba, Metodikos grupių pirmininkai Gimnazistų taryba	Vasaris-birželis	Žmogiškieji ištekliai	<p>Kiekvienas mokytojas susiplanuoja ir išbando atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijose siūlomas pamokas / elementus, sėkmes aptaria metodikos grupėse vieną kartą per tris mėnesius.</p> <p>Dalykų mokytojai supažindins mokinius su kompetencijų ugdymu, jų įsivertinimo ir pasimatavimo būdais savo dalyko pamokose, pagal kompetencijų matavimo aprašą.</p> <p>Metodikos grupėse mokytojai pasidalins savo gerą patirtimi pamokoje išbandant ugdymą per kompetencijas.</p> <p>Kiekvienoje metodikos grupėje gegužės ir lapkričio mėn. įvyks kolegiškas pamokų stebėjimas (bent po 2 pamokas kiekvienoje grupėje), teikiamas KGR kompetencijų ugdymo klausimais.</p>
3.	Inicijuoti mokinio daromos pažangos matavimą (mokinių pasiekimų analizė; vertinimo kriterijų aiškumas ir pateikimas mokiniais; pamokos	Metodikos grupių pirmininkai	Vasaris-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	<p>Metodinė veikla Gimnazijoje bus nukreipta ugdyti mokytojus lyderius, kurie stengsis pasidalinti savo gerą patirtimi. Vyks atviras ir tikslingas dialogas tarp mokytojų, siekiant tokiu būdu</p>



uždavinio ir refleksijos dermė) organizuojant atviras pamokas „Kolega – kolegai“ dalijantis patirtimi bent vieną kartą per tris mėnesius tikslinėse grupėse ir (ar) metodikos grupėse.				integruoti mokinių ugdymo(si) pokyčių Gimnazijoje. Mokytojai, stebėję kolegų pamokas, parengs bent po vieną straipsnelį į Gimnazijos svetainę apie ypatingas sėkmes stebėtose pamokose.
--	--	--	--	---

7.1.1.2. Uždavinys: organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Organizuoti pamokas bei NŠ veiklas Gimnazijos vidinėse ir išorinėse erdvėse (muziejuje, lauko klasėje, Gimnazijos fojė, bibliotekoje, aktų salėje, bendruomenės parke bei Šėtos kultūros centre, Šėtos miestelio bibliotekoje).	Metodikos grupių pirmininkai	Sausis-gruodis	Žmogiškieji	Bent 95 proc. mokytojų, remdamiesi ilgalaikio dalyko planais, Gimnazijos ugdymo planu, atskirais Gimnazijos direktoriaus įsakymais, ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus vykdys ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kitur. 75 proc. mokinių bus įtraukti į praktinę tiriamąją veiklą. Per mokslo metus dalykų mokytojai, klasių vadovai organizuos ne mažiau kaip 1-2 pamokas ar kitokias veiklas kiekvienai dėstomai klasei. Veiklų tikslingumas bus aptartas metodikos grupių susirinkimuose mokslo metų pabaigoje.
2.	Vykdyti Kultūros paso programą.	NŠ organizatorė, mokytojai	Sausis-gruodis	Kultūros paso lėšos	Edukacinės išvykos bus organizuotos vadovaujantis Kultūros paso renginių planu. Per mokslo metus, pagal finansines galimybes, kiekvienai klasei bus organizuota ne mažiau kaip dvi edukacinės išvykos į gamtą, kultūrines įstaigas, muziejus, įmones ir pan. Priklausomai nuo valstybės finansavimo, kiekvienas mokinys turės galimybę dalyvauti edukacinėse veiklose, siūlomose Kultūros paso Gimnazijoje ar už jos ribų.

7.1.1.3. Uždavinys: diferencijuoti ir personalizuoti mokymą(si).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Analizuoti BP (UTA), išskiriant integruojamas dalykų temas, numatant ir planuojant integruotas veiklas (pamokas, NŠ užsiėmimus).	Metodikos grupių pirmininkai	Vasaris-kovas balandis rugsėjis	Žmogiškieji	Vasario-kovo mėn. analizuojama, balandžio mėn. - dalykų mokytojai teikia siūlymus, rugsėjį dirbama nelyginėse klasėse, parengiami ilgalaikiai planai. Suplanuotos integruotos veiklos metodikos grupių veiklos planuose, prarastos ne mažiau kaip 2-3 integruotos kiekvieno mokytojo pamokos fiksuojamos e. dienyne.
2.	Priimti susitarimus individualizuojant, diferencijuojant ir suasmeniniant mokymą(si) mokinių pasiekimams gerinti.	Metodikos taryba	Vasaris	Žmogiškieji	Metodikos grupės teikia siūlymus, metodikos taryboje susitarta dėl pamokos kokybės gerinimo aspektų. Inicijuojamas atvirų pamokų vedimas (kiekvienos metodikos grupės nariai praveda 2-3 atviras pamokas, kuriose individualizuojama ir diferencijuojama). 80 proc. mokytojų diferencijuoja, individualizuoja, personalizuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, gebėjimus ir pasiekimus. Mokiniai gali pasirinkti veiklas pagal savo galimybes, dirba poromis arba mažose grupėse. 80 proc. pamokų naudojamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, testai. Mokiniai mokomi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus. 80 proc. Stebėtų pamokų naudojamos interaktyvios technologijos, skatinančios ugdymo individualizavimą, diferencijavimą, personalizavimą.
3.	Vykdyti stebėseną	Metodikos	Vasaris	Žmogiškieji	Parengtas atvirų pamokų

	ir teikti rekomendacijas ugdomosioms veikloms tobulinti: - ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas, integralumas; - vertinimas ir įsivertinimas, pamokos uždavinys ir refleksija ugdymui tobulinti.	grupių pirmininkai, klasių vadovai, administracija	Balandis Spalis Gruodis		„Kolega kolegai“ stebėjimo planas mokytojų kambaryje. Įvertinta ir aptarta stebėtų pamokų kokybė metodikos grupėse ir (ar) metodikos taryboje. Teikiama profesinė ir metodinė pagalba. Vykdoma grįžtamoji stebėseną. Rinkti ir susisteminti stebėtų pamokų duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių Gimnazijos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą.
--	---	--	-------------------------------	--	---

Prioritetas: Bendruomenės susitarimais grįsta Gimnazijos kultūra.

7.2. Strateginis tikslas: kurti inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinant Gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.

7.2.1. Metinis tikslas: plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padaršiniu grįstus bendruomenės narių tarpusavio santykius.

7.2.1.1. Uždavinys: aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, (tėvų komiteto, Gimnazijos tarybos, Gimnazistų tarybos bei Šėtos kultūros centro, Šėtos socialinio centro) skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Organizuoti pilietines veiklas.	Metodikos grupės, Gimnazistų taryba	Per visus metus	Žmogiškieji	3-5 pilietinėse veiklose dalyvaus visi Gimnazijos mokiniai.
2.	Organizuoti Savanorystės dieną.	Pagalbos mokiniui metodikos grupė, Gimnazistų taryba, administracija	Gruodis	Žmogiškieji	Renginiuose dalyvaus ne mažiau 75-85 proc. 5–III klasių Gimnazijos mokinių.
3.	Organizuoti ir vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą.	Metodikos grupės, Gimnazistų taryba	2023 m.	Žmogiškieji	Projektinė tiriamoji veikla organizuojama sausio - gruodžio mėn., pristatoma Gimnazijos bendruomenei per netradicinio ugdymo dieną - Projektinę dieną – birželio mėn. Visi 5–II klasių mokiniai dalyvaus veikloje. Pagal atliktą klasių vadovų apklausą, 5–II klasių mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo galimybę ugdytis komunikavimo ir pažinimo kompetenciją, bus ne

					mažiau kaip 85 proc.
4.	Organizuoti įvairių sričių renginius, pilietines akcijas, parodas, koncertus, sportines varžybas, kad galėtų atsiskleisti mokinių individualūs gebėjimai, jų kūrybingumas.	Dalykų mokytojai, NŠ organizatorė	Visus 2023 m. pagal atskirą NŠ planą.	Žmogiškieji	90 proc. mokinių dalyvauja Gimnazijos renginiuose, formuoja Gimnazijos kultūrą, yra gerbiami kaip asmenybės; 70-80 proc. tėvų teigia, kad yra gerbiami Gimnazijoje, vertinama jų nuomonė ir indėlis į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą.
5.	Organizuoti diskusijas su 5–IV klasių seniūnais vieną kartą per mėnesį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sausis-gruodis	Žmogiškieji	Organizuotos kiekvieną mėnesį diskusijos pasirinktomis ugdymo temomis sudarys galimybę tobulinti ugdymo procesą; mokytojai gaus grįžtamąjį ryšį (susistemintos mokinių išsakytos mintys bus skelbiamos mokytojų kambaryje).
6.	Organizuoti trišalius (mokytojas, mokinys, tėvai) susirinkimus.	Metodikos taryba, darbo grupė	Balandis lapkritis	Žmogiškieji	Sistemiškai informuojami tėvai apie organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą, vyksta 2-3 tėvų susirinkimai, pokalbiai su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais. Kiekvienoje klasėje 70 proc. tėvų įsitrauks į vaiko pažangos stebėseną.

7.2.2. Metinis tikslas: plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padėsinimu grįstus bendruomenės narių tarpusavio santykius.

7.2.2.1. Uždavinys: organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas, dalijimasis patirtimi grįžus iš mokymų, seminarų ir kt. UTA diegimo klausimais.	Metodikos taryba, mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji, krepšelio lėšos	Visi Gimnazijos mokytojai tobulina kvalifikaciją UTA (atnaujintų bendrųjų ugdymo programų) klausimais ne mažiau kaip 2 dienas per metus. MS Teams aplinkoje sukurta komanda „Dalinuosi“, kurioje patalpinama mokymų, seminarų medžiaga.
2.	Organizuoti paskaitą mokytojams „Kompetencijų ugdymas pamokoje“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vasaris-kovas	Žmogiškieji	Suorganizuota paskaita, kurioje dalyvauja 80 proc. mokytojų. Metodikos grupėse mokytojai pristatys savo patirtį apie kompetencijų ugdymą bent vienoje pamokoje.
3.	Organizuoti „Mokytojų ratą“ (kolegiali metodinė pagalba ir kvalifikacijos tobulinimas)	Metodikos taryba, metodikos grupių pirmininkai (pagal atskirą planą)	Vieną kartą per mėnesį	Žmogiškieji	Kiekviena metodikos grupė, metodikos taryba suorganizuoja užsiėmimą tam tikra tema. Dalinamasi patirtimi, reflektuojama apie kompetencijų ugdymą pamokose, vertinimą ir įsivertinimą ir kt. Aptartos pasirengimo dirbti pagal Atnaujintas Bendrąsias programas strategijos padės pasiruošti 2023–2024 m. m. ugdymo organizavimui.
4.	Organizuoti metodinį mokytojų užsiėmimą – dalinimasis patirtimi apie kompetencijų raišką pamokose.	Metodikos taryba	Gegužė	Žmogiškieji	Organizuotas bendras metodinis mokytojų užsiėmimas – dalinimasis patirtimi apie kompetencijų raišką pamokose: sėkmės ir kylančios problemos; vertinimo ir įsivertinimo kultūra. Bent 80 proc. mokytojų pasidalins patirtimi, kaip jų dalyko pamokose gali būti ugdomos kompetencijos.