

ŠĖTOS GIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šėtos gimnazijos 2024 metų veiklos planas (toliau – planas), parengtas remiantis strateginiu 2020–2024 metų gimnazijos veiklos planu, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Šėtos gimnazijos ugdymo planu. Planą įgyvendins Šėtos gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, gimnazijos darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Plane vartojami sutrumpinimai: Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; mokykliniai brandos egzaminai – MBE; valstybiniai brandos egzaminai – VBE.

II. GIMNAZIJS PRISTATYMAS

1. Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie mokyklą.
2024 m. sausio 1 d. Šėtos gimnazijoje mokosi 299 (be skyrių 265) mokiniai.

Mokinių, klasių, komplektų skaičius

Klasė	Mokinių skaičius
Šėtos gimnazijos Pagirių Adomo Jakšto universalus daigafunkcis centras	
Ikimokyklinė, priešmokyklinė grupė	6
Šėtos gimnazijos Truskavos skyrius	
Ikimokyklinė, priešmokyklinė grupė	10
Jungtinė 1- 2 klasė	9
Jungtinė 3 - 4 klasė	9
1-4 jungtinės klasės – 2 komplektai	18
Šėtos gimnazija	
1	21
2	20

3	17
4	23
1-4 klasės – 4 komplektai	81
5	29
6	24
7	19
8	22
5-8 klasės – 4 komplektai	94
I	24
II	28
I-II – 2 komplektai	52
III	19
IV	19
III-IV – 2 komplektai	38
1-IV – 12 komplektų	265
Iš viso (su skyriais)	299

Mokytojų skaičius

Iš viso mokytojų	40
Mokytojo kvalifikacinė kategorija	5
Vyresnieji mokytojai	16
Mokytojai metodininkai	15
Mokytojai ekspertai	1
Neturi kategorijos	3
Mokytojų padėjėjai	4

2. Mokyklos veiklos sričių analizė.

Veiklos įšivertinimo išvados ir rekomendacijos, ką ir kaip tobulinti, pateiktos mokytojų tarybos posėdyje, jų įgyvendinimas aptartas 2023 metų gruodžio mėn. Atliktas 2.4.1 rodiklio „Vertinimas ugdymui“ giluminis įšivertinimas. Jis įvertintas 3 lygiu. Gimnazijos veiklos įšivertinimo darbo grupė

gimnazijos veiklos įšivertinimo ir pažangos analizę atliko remdamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento 2019 m. lapkričio 21 d. raštu Nr. SR-4840. Remiantis atliktu problemos tyrimu apie esamą mokinių mokymosi kokybės padėtį Gimnazijoje (VBE rezultatų, Gimnazijos veiklos dokumentų, mokinių, mokytojų, klasių vadovų, metodikos grupių, Gimnazistų tarybos pokalbių apie individualią pažangą, stebėtų pamokų protokolų analize), apibendrinus surinktus duomenis, išskirtos stipriosios ir tobulintinos Gimnazijos veiklos sritys (žr. IV skyriuje).

3. Svarbiausi mokinių pasiekimai olimpiadose, sporto varžybose, konkursuose, dalykiniuose renginiuose 2023 m.

2023 M. MOKINIŲ AKADEMINIAI, MENINIAI PASIEKIMAI

Data	Pasiekimai	Vieta, mokinio pavardė, vardas, klasė	Renginio lygmuo	Atsakingas mokytojas
2023 02 07	III vieta <i>Kvietimas į respublikos etapą</i>	Arminas Bilevičius – III kl.	Rajono matematikos olimpiada	Audronė Kvasnauskienė
2023 03 03	Laureatė (filosofinis pateikimas)	Roberta Adomaitytė – II kl.	29- oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada rajono etapas	Dalia Railienė
2023 03 31	III vieta 4 klasių grupėje	Kamilė Kazakauskaitė – 4 kl.	Kėdainių r. 2–4 kl. mokinių lietuvių k. diktantas-konkursas „Raštingiausias pradinukas 2023”	Danguolė Zubieliauskienė
2023 03 27	II vieta	Nojus Taujanskas – III kl.	Rajono technologijų olimpiada	Virginijus Baltrūnas
2023 03 30	I vieta	<u>5 kl. Mokinių komanda (5 mok.)</u> Rugilė Pielikytė Aidas Tamašauskas Arnas Šeškevičius Goda Pakštytė Ugnius Karneckas	Rajono etapas Kauno arkivyskupijos katechetikos centro 5 kl. mokinių viktorina „Irkis gilyn”	Lina Vaicekauskaitė
2023 04 27	II vieta	Aironas Stauskis – 4 kl.	Respublikos kūrybinių darbų	Danguolė Zubieliauskienė

			konkursas „Keliu Velykė veža ratus margų margučių”	
2023 05 02	III vieta	Jaunius Sakalauskas – 6 kl.	Kėdainių rajono 5–10 kl. informacinių technologijų olimpiada	Vijolė Glebauskienė

2023 M. MOKINIŲ SPORTO PASIEKIMAI

Data	Pasiekimai	Vieta, mokinio pavardė vardas, klasė	Renginio lygmuo	Atsakingas mokytojas
2023 01 12	II vieta	<u>Komanda (8 mok.)</u> Rostyslav Dmytrenko – 7 kl. Gustas Garašauskas – 6 kl. Erlandas Kazakauskas – 6 kl. Ignas Butkevičius – 5 kl. Danielius Gulbinas – 5 kl. Ignas Stašionis – 5 kl. Nojus Višinskis – 5 kl. Justas Šidlauskas – 4 kl.	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų berniukų futbolo 5x5 varžybos	Aleksandras Janovskis
2023 05 23	I vieta	<u>Merginų komanda (6 mok.)</u> Gulbinaitė Augustė – III kl. Gulbinaitė Austėja – III kl. Matuolytė Miglė – IIa kl. Strazdaitė Viltė – I kl. Strazdaitė Gustė – I kl. Dobrovolskytė Faustė – I kl.	Kėdainių rajono lengvosios atletikos varžybos	Vladas Kiaulakis
2023 05 23	I vieta (kaimiškų mokyklų tarpe) II vieta (miesto mokyklų tarpe)	<u>Vaikinų komanda (6 mok.)</u> Taujanskas Nojus – III kl. Mantas Didykas – III kl. Šmigelskas Laisvis – II b kl. Karolis Macevičius – I kl. Kevinas Vainorius – I kl. Deimonas Krinickas – I kl.	Kėdainių rajono lengvosios atletikos varžybos	Vladas Kiaulakis
2023 05 23	I vieta (kaimiškų mokyklų tarpe)	<u>Vaikinų komanda (6 mok.)</u> Taujanskas Nojus – III kl. Mantas Didykas – III kl. Šmigelskas Laisvis – II b kl. Karolis Macevičius – I kl. Kevinas Vainorius – I kl. Deimonas Krinickas – I kl.	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių lengvosios atletikos finalinės	Vladas Kiaulakis

			varžybos	
2023 10 24	III vieta	<u>Mergaičių komanda</u> (8 mok.) Ieva Stanislavavičiūtė – 5 kl. Kamilė Kazakauskaitė – 5 kl. Liepa Germanavičiūtė – 5 kl. Deimantė Dereškevičiūtė – 5 kl. Viktorija Kiaunytė – 5 kl. Austėja Jalinskaitė – 6 kl. Simona Ulickaitė – 6 kl. Goda Pakštytė – 6 kl.	Rajono 5 – 6 kl. mokinių sportinių žaidynių varžybos	Elona Nagevičienė
2023 11 08	II vieta (berniukai) kaimo mokyklų tarpe	<u>Berniukų komanda</u> (8 mok.) Nojus Sadauskas – 4 kl. Faustas Skorupskas – 4 kl. Kajus Rimkus – 5 kl. Justas Šidlauskas – 5 kl. Ignas Butkevičius – 6 kl. Danielius Gulbinas – 6 kl. Ignas Stašionis – 6 kl. Nojus Višinskis – 6 kl.	Rajono kaimo mokyklų vaikų futbolo varžybos	Aleksandras Janovskis
2023 11 10	II vieta	Berniukų komanda (9 mok.) Ignas Stašionis – 6 kl. Danielius Gulbinas – 6 kl. Nojus Višinskis – 6 kl. Ugnius Karniackas – 6 kl. Aidas Tamašauskas – 6 kl. Eminianas Čiuta – 6 kl. Rimkus Kajus – 5 kl. Šidlauskas Justas – 5 kl. Erikas Butvinskas – 5 kl.	Rajono 5 – 6 kl. mokinių kvadrato varžybos	Elona Nagevičienė

4. Brandos egzaminų rezultatai:

Mokslo metai	2023 m. (11 mok.)
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	6
Vidutinis abiturientų laikytų VBE skaičius	4
Neišlaikė egzaminų (dalykas/mokinių skaičius)	Anglų k. – 10 proc.; Matematika – 36,4 proc.
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	1
Iš viso įvertinimų - „neišlaikė“	0

5. Pagrindinis ugdymas. II klasės mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, – 93,5 proc. Vidurinis ugdymas. Įgijusių vidurinį išsilavinimą, abiturientų dalis nuo baigusiujų vidurinio ugdymo programą – 100 proc.

II. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

III.

Atliekant 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, duomenys buvo renkami, analizuojant gimnazijos veiklos įsivertinimo, metodikos grupių, metodikos tarybos, pamokų stebėjimo protokolus, specialistų veiklos planus, gimnazijos mėnesio planus, direktoriaus įsakymus, atliktus tyrimus, organizuojant pokalbius su administracija bei diskusijas su pedagogais, tėvais, mokiniais.

Vykdam 2023 metų veiklos planą, iškelti du prioritetai: Mokinio pažanga ir Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra.

Prioritetui Mokinio pažanga įgyvendinti vykdomas tikslas - užtikrinti veiklų įvairovę ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

Tiksliui įgyvendinti iškelti 3 metiniai uždaviniai: taikyti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyvių mokinių mokymusi; organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose; diferencijuoti ir personalizuoti mokymąsi. Jiems įgyvendinti buvo numatytos 8 priemonės.

Siekiant įgyvendinti uždavinį - taikyti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyvių mokinių mokymusi, numatytos 3 priemonės. Klasių vadovai su auklėtiniais klasių valandėlių metu aptarė septynias pagrindines kompetencijas pagal atnaujintas bendrąsias programas. Priimtas susitarimas dėl komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymo klasių valandėlių bei renginių metu, matavimo ir įsivertinimo būdai aptarti tik iš dalies. Šių kompetencijų ugdymo(si) sėkmingumas aptartas kartą per du mėnesius.

Parengtas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu (2023 m. gruodžio 8 d. įsakymo Nr. V-183) Kėdainių r. Šėtos gimnazijos 1 – IV klasių mokinių kompetencijų ugdymo ir matavimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas, padėsiantis mokiniams keltis asmeninius tikslus, įsivertinti kompetencijų ugdymą/si. 2024 m. II pusmetyje planuojama bent vieną kartą per mėnesį, klasių valandėlių metu, su auklėtiniais aptarti komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymo(si) sėkmingumą.

Pamokose pradėti taikyti atnaujinto ugdymo turinio elementai (kompetencijų ugdymas, vertinimas, integracija). Planuodami pamokas, joms rengdamiesi, mokytojai naudojami atitinkamų dalykų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijomis, dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio (UTA) seminaruose, mokymuose. Metodikos grupių posėdžiuose pasidalinta informacija dalykų UTA diegimo klausimais, dėl užduočių rengimo pagal pasiekimų lygius ir jų vertinimo, apie dirbtinio intelekto naudojimą mokymui ir t.t. Pradinių klasių mokytojos susitarė ilgalaikius planus pagal atnaujintas ugdymo programas rengti visose klasėse, ne tik nelyginėse. Rengiant dalykų ilgalaikius planus ugdomos kompetencijos, dalyko pasiekimų sritys susitartu metodikos grupėje būdu įtrauktos prie temų, skyrių. Dalykų mokytojai supažindino mokinius su kompetencijų ugdymu, pamokose, priklausomai nuo temos, ugdė pasirinktas kompetencijas. Metodikos grupėse mokytojai iš dalies pasidalino gerąja patirtimi pamokoje išbandant ugdymą per kompetencijas.

Organizuotos atviros pamokos „Kolega – kolegai“, dalintasi patirtimi įvairiomis temomis – mokinių pasiekimų analizė, vertinimo kriterijų aiškumas ir pateikimas mokiniams, pamokos uždavinio ir refleksijos dermė bei kt. Atviras pamokas vedė tikslųjų ir gamtos mokslų grupės – 6 mokytojai, kalbų metodikos grupės – 6 mokytojai, pradinio ugdymo metodikos grupės – 3 mokytojai, socialinių mokslų metodikos grupės – 4 mokytojai. Pamokas stebėjo 15 įvairių metodikos grupių mokytojų. Vyko jų aptarimai tikslinėse grupėse, teiktas grįžtamasis ryšys, aptarimas vyko tikslųjų ir gamtos mokslų metodikos grupėje. Mokytojai, stebėję kolegų pamokas, pasidžiaugė sėkmingomis pamokomis gimnazijos svetainėje „Mokomės kitaip“.

Įgyvendinant uždavinį 60 proc. visų priemonių 2023 m. buvo įgyvendintos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose numatytos 2 priemonės.

Dauguma mokytojų (90 proc.), remdamiesi ilgalaikiais dalykų planais, Gimnazijos ugdymo planu, atskirais Gimnazijos direktoriaus įsakymais, ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus organizavo pamokos bei neformalaus švietimo veiklas įvairiose edukacinėse aplinkose: Gimnazijos lauko klasėje, laboratorijoje, Šėtos kultūros centre, Gimnazijos ir miestelio bibliotekose, bendruomenės parke, Kauno, Vilniaus, Jonavos, Kėdainių, Radviliškio muziejuose, edukaciniuose centruose, bendruomenių namuose, ūkininkų ūkiuose, parduotuvėse ir kt. Iš pokalbių su mokiniais ir jų tėvais paaiškėjo, kad labai teigiamai vertinamas mokymasis kitose erdvėse, ir tėvai noriai prisideda prie edukacinių išvykų finansavimo. Vasaros poilsio stovyklos „Keliantys laiku“ 80 proc. veiklų vyko kitose erdvėse (Kaune, Raudondvaryje, Siesikuose, Panemunėje ir kt.).

Ne mažiau kaip 85 proc. 1 – IV kl. mokinių buvo įtraukti į praktinę tiriamąją veiklą pamokų metu, dažniausiai gamtos mokslų dalykų grupės pamokose. 2023 m. spalio mėn. pradėjus veikti laboratorijai Gimnazijoje sudarytos galimybės dar aktyvesniam praktinių tiriamųjų veiklų organizavimui. Mokytojai išpūdziais po veiklų organizavimo laboratorijoje pasidalino Gimnazijos svetainėje:

<https://setosgimnazija.lt/pradedamos-veiklos-gimnazijos-laboratorijoje/>,

<https://setosgimnazija.lt/burtai-ir-magija-laboratorijoje/>,

<https://setosgimnazija.lt/chemijos-pamoka-naujoje-laboratorijoje/>,

<https://setosgimnazija.lt/chemijos-praktikos-darbas-8-klaseje/>, socialiniuose tinkluose.

Vykdamas Kultūros paso programą, edukacijose (Gimnazijoje, Šėtos kultūros centre, paslaugų tiekėjų įstaigose, nuotoliu būdu) dalyvavo ir skirtomis lėšomis pasinaudojo 276 (98 proc.) Šėtos gimnazijos ir Truskavos skyriaus mokiniai. Per 2023 metus įvyko 26 edukaciniai užsiėmimai. Jų metu buvo ugdomos mokinių bendrosios ir pažinimo kompetencijos, sudarytos galimybės kiekvieno mokinio saviraiškai ir kūrybiškumui atsiskleisti. Informacija pateikta Gimnazijos svetainėje, socialiniuose tinkluose. Veiklų tikslingumas aptartas metodikos grupių susirinkimuose iš dalies.

Įgyvendinant uždavinį 90 proc. visų priemonių 2023 m. buvo įgyvendintos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – diferencijuoti ir personalizuoti mokymąsi numatytos 3 priemonės.

Visi mokytojai susipažino su UTA dokumentais (dalyvavo mokymuose, konsultacijose, dalinosi įžvalgomis su kolegomis). Dauguma mokytojų su kolegomis susitarė dėl dalykų temų integravimo, datų ir fiksavimo el. dienyne. Ilgalaikiai planai parengti atsižvelgiant į metodikos grupių susitarimus ir patvirtinti rugpjūčio mėn. Suplanuotos integruotos veiklos buvo įtrauktos į metodikos grupių veiklos planus. Išanalizavus el. dienyno duomenis, galima teigti, kad 85 proc. mokytojų pravedė suplanuotas integruotas pamokas.

Metodikos grupės teikė siūlymus, metodikos taryboje susitarta dėl pamokos kokybės gerinimo aspektų. Inicijuotas atvirų pamokų vedimas (68 proc. mokytojų pravedė 1 – 2 atviras pamokas, kuriose individualizuojamas ir diferencijuojamas mokymas). Remiantis stebėtų pamokų protokolų analize, galima teigti, kad 68 proc. pamokų mokiniai galėjo pasirinkti veiklas pagal savo galimybes, dirbo poromis arba mažose grupėse. 61 proc. stebėtų pamokų naudotos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys, testai. 80 proc. pamokų mokiniai buvo mokomi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus. 80 proc. stebėtų pamokų naudotos interaktyvios technologijos, skatinančios ugdymo individualizavimą, diferencijavimą, personalizavimą (Eduka, Reflectus, Padlet, Classroomscreen, Padlet, Mentimeter ir kt.).

Vykdyta stebėseną ir teiktos rekomendacijos ugdomosioms veikloms tobulinimui ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo, vertinimo, įsivertinimo, pamokos uždavinio ir refleksijos ugdyme klausimais. Mokytojų kambaryje buvo paskelbtas atvirų pamokų organizavimo, stebėjimo planas „Kolega - kolegai“ su numatytais tikslais. Per metus pastebėta ir su kiekvienu mokytoju aptartos 62 pamokos, teikta profesinė ir metodinė pagalba. Stebėtų pamokų kokybė aptarta metodikos taryboje.

Igyvendinant uždavinį 95 proc. visų priemonių 2023 m. buvo įgyvendintos.

Mokinių pažangos siekimas siekiant užtikrinti veiklų įvairovę ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, kompetencijų ugdymas, mokymo/si individualizavimas, diferencijavimas yra ypatingai svarbūs tikslai Gimnazijai. Mokytojai aktyviai dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio diegimo procesuose. Pastebimas aktyvesnis atvirų, integruotų pamokų organizavimas. Parengtas kompetencijų ugdymo ir matavimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas, padėsiantis mokiniams įsivertinti ir ugdytis kompetencijas.

Prioritetui Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra įgyvendinti vykdytas tikslas – plėtoti tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrašinimu grįstus bendruomenės narių santykius.

Šiam tikslui įgyvendinti numatyti 2 metiniai uždaviniai: aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, (tėvų komiteto, gimnazijos tarybos, gimnazistų tarybos bei Šėtos kultūros centro, Šėtos socialinio centro) skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas; organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas ir 10 priemonių.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – aktyvinti savivaldos organizacijų veiklą, (tėvų komiteto, gimnazijos tarybos, gimnazistų tarybos bei Šėtos kultūros centro, Šėtos socialinio centro) skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas vykdytos 6 priemonės.

Organizuotos pilietinės veiklos, kuriose dalyvavo visi Gimnazijos mokiniai ir visa bendruomenė. Sausio 13 d. paminėti vyko akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Kovo 11 d. paminėta skirtame renginyje „Švęskime drauge“, Birželio 14 d. – akcijoje „Baltas paukštis“. Vasario 16 d. paminėti surengta 1 – 8 kl. mokinių piešinių paroda, darbai eksponuoti Gimnazijos fojė ir stenduose. Visi 5 – 7 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame matematikos konkurse „Matematika tautinėje juostoje“, darbai eksponuoti IV aukšto stende.

Organizuota tiriamoji projektinė veikla 5 – II kl. mokiniams. Projektinius darbus ruošė visi 5 – II kl. mokiniai, kurie visus mokslo metus dirbo 4 – -6 mokinių grupėse. Projektiniams darbams vadovavo tikslųjų ir gamtos mokslų, kalbų, socialinių mokslų metodikos grupių mokytojai. 2023 m. suorganizuotos 3 Projektinės dienos. Kovo 29 d. projektinė veikla buvo skirta mokinių atliktų darbų sisteminiui, jų pristatymų rengimui. Atlikti projektiniai darbai buvo pristatyti birželio 1 d. pagal mokinių koncentrus: 5 – 6 kl., 7 – 8 kl., I – II kl. Juos vertino ne tik mokytojai, bet ir III kl. mokiniai. Spalio 27 d. Projektinė diena buvo skirta planavimui, mokinių pasirinkimams išgryninti, bendriems susitarimams rasti. Iš pokalbių su mokytojais, kurie kartu su mokiniais rengė projektus, ir su klasių vadovais paaiškėjo, kad mokiniai, rengdami projektus, ugdė savo bendradarbiavimo, pažinimo ir komunikavimo kompetencijas. Visi projektiniai darbai įvertinti „įskaityta“.

Gimnazijoje organizuoti įvairių sričių renginiai, pilietinės akcijos, parodos, koncertai, sportinės varžybos, kurių metu atsiskleidė mokinių individualūs gebėjimai, jų kūrybingumas. Vyko renginiai valstybinėms šventėms ir atmintinoms datoms paminėti – 3 („Atmintis gyva, nes liudija“, „Švęskime drauge“, „Baltas paukštis“), tradiciniai Gimnazijos – 4 (Šimtadienio šventė, Paskutinio skambučio šventė, Pažymėjimų įteikimo šventė 4 kl. mokiniams „Lik sveika, pradinė mokykla“, Garbinga rugsėjo 1 d. šventė), bendruomeniškumui skatinti – 2 (Užgavėnių šventė, Kaziuko kermošius). Renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, dalyvaujantys mokiniai yra gerbiami, sudaromos sąlygos formuoti kultūringai asmenybei, ugdytis savo kompetencijas. 99 proc. apklaustųjų tėvų teigia, kad jiems rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas (Giluminio įsivertinimo duomenys, 2023 m. gegužės mėn.).

2023 metais pasirinktomis ugdymo temomis organizuotos 6 diskusijos su klasių seniūnais. Pavaduotoja ugdymui mokinių diskusijų metu išsakytas mintis susistemino ir jomis pasidalijo pedagogų pasitarimo metu bei paskelbė mokytojų kambario stende. Tokiu būdu buvo sudarytos galimybės tobulinti ugdymo procesą, mokytojai gavo grįžtamąjį ryšį.

Organizuotos 3 Mokinių – Tėvų – Mokytojų dienos: 2023 m. sausio 5 d. (dalyvavo 32,4 proc. mokinių tėvų), 2023 m. balandžio 26 d. (dalyvavo 40,2 proc. mokinių tėvų), 2023 m. gruodžio 14 d. (dalyvavo 72,2 proc. mokinių tėvų). Organizuotų dienų metu sudarytos galimybės: mokytojams –

suteikti informaciją tėvams apie mokinių pasiekimus, mokymosi sėkmes, tėvams – sužinoti apie sąlygas, kurios jų vaikams sudaromos asmeninei pažangai ir geresnių rezultatų siekimui bei sužinoti apie vaiko lankomumą bei mokymosi pasiekimus. Susitikimų metu mokinių tėvai buvo kviečiami dalintis savo įžvalgomis, idėjomis ir pasiūlymais vaikų ugdymo ir lavinimo klausimais.

2023 m. spalio mėnesį visose 1 – IV kl. vyko mokinių tėvų susirinkimai. Susitikimų metu klasių vadovai, mokytojai ir administracija suteikė informacijos tėvams apie ugdymo proceso organizavimą, naujoves 2023 – 2024 m. m. (atnaujintas ugdymo turinys, kompetencijų ugdymas, tarpiniai patikrinimai ir kt.). Socialinio pedagogo vykdyti 26 trišaliai susitikimai (mokinys, vienas iš tėvų, soc. pedagogas), psichologas turėjo 3 konsultacijas mokinių tėvams, spec. pedagogas turėjo 4 trišalius susitikimus.

Įgyvendinant uždavinį 85 proc. visų priemonių 2023 m. buvo įvykdyta.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas numatytos 4 priemonės.

Tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas, visi Gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją UTA klausimais ne mažiau kaip 2 dienas per metus, dalinosi patirtimi grįžus iš mokymų, seminarų ir kitais UTA diegimo klausimais. Iki 2023 m. I pusmečio pabaigos mokymuose dalyvavo 60,6 proc., mokymus vedė – 6,06 proc. mokytojų. Gegužės – rugsėjo mėnesį mokymuose dalyvavo pradinė klasių mokytojos. MS Teams aplinkoje sukurta „Mokymų medžiaga“, kurioje patalpinama mokymų, seminarų medžiaga (Komandos/ Šėtos mokytojai/ Mokymų medžiaga).

Metodikos grupių posėdžiuose pasidalinta UTA diegimo klausimais, žiniomis. Pasitarimuose pasidalinta dalykų UTA diegimo klausimais, mintimis dėl užduočių rengimo pagal pasiekimų lygius ir jų vertinimo, apie dirbtinio intelekto naudojimą mokymui. Mokytojai pasidalino žiniomis apie naujoves, pasikeitimus, įžvalgomis apie atnaujinto turinio taikymą. Pradinė klasių mokytojos susitarė, kad ilgalaikius planus pagal atnaujintas ugdymo programas rengia visose klasėse, ne tik nelyginėse. Matematikos, chemijos mokytojos dalyvavo nuotolinėse mokymo pagal atnaujintas ugdymo programas konsultacijose.

Suorganizuota paskaita mokytojams „Kompetencijų ugdymas pamokoje“ (2023 m. spalio 30 d.), kurioje dalyvavo 90 proc. mokytojų. Mokytojų rate mokytojai pristatė savo patirtį apie kompetencijų ugdymą pamokose bei neformaliojo švietimo veiklose.

Visos metodikos grupės, metodikos taryba suorganizavo „Mokytojų rato“ užsiėmimus tam tikra tema. Jų metu dalintasi patirtimi, reflektuota apie kompetencijų ugdymą pamokose, vertinimą ir įsivertinimą, teikta kolegiali metodinė pagalba, vyko kvalifikacijos tobulinimas ir kt. Aptartos pasirengimo dirbti pagal UTA strategijos padėjo pasiruošti 2023 – 2024 m. m. ugdymo organizavimui. Iš viso suorganizuoti 6 „Mokytojų ratai“:

- „Vertinimo ir įsivertinimo būdai“ (metodikos taryba) 2023 m. sausio 31 d.;
- „Veiksmingi mokinių mokymosi būdai“ (tikslųjų ir gamtos mokslų metodikos grupė) 2023 m. vasario 24 d.;
- „Būdai, skatinantys mokinius apmąstyti mokymosi uždavinį, pasiektą rezultatą (sėkmės kriterijai)“ (kalbų metodikos grupė) 2023 m. kovo 29 d.;
- „Mokinių pažangos stebėjimo būdai“ (pradinio ugdymo metodikos grupė) 2023 m. balandžio 27 d.;
- „Sutartų kompetencijų ugdymo patirtys“ (socialinių mokslų, kūno kultūros ir menų metodikos grupė) 2023 m. gegužės 29 d.;
- „Planuoju ir integruoju“. Ilgalaikių planų derinimas su kolegomis. 2023 m. spalio 30 d.

Vyko „Mokytojų rato“ viešinimas, parengti straipsniai gimnazijos svetainėje:

<https://setosgimnazija.lt/mokytojai-mokosi-vieni-is-kitu/>,

<https://setosgimnazija.lt/mokytoju-ratas/>,

<https://setosgimnazija.lt/mokytoju-ratas-3/>,

<https://setosgimnazija.lt/mokytoju-ratas-isisuko/>,

<https://setosgimnazija.lt/mokytoju-ratas-2/>.

Suorganizuotas bendras metodinis mokytojų užsiėmimas („Mokytojų ratas“, 2023 m. lapkričio 20 d.), kuriame vyko dalinimasis patirtimi apie kompetencijų raišką pamokose: sėkmės ir kylančios problemos, vertinimo ir įsivertinimo kultūra. 85,7 proc. mokytojų ir klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų pasidalino patirtimi, kaip jų dalyko pamokose, neformalioje veikloje ugdomos kompetencijos. Straipsnis gimnazijos svetainėje: <https://setosgimnazija.lt/mokytoju-ratas-4/>.

Įgyvendinant uždavinį 85 proc. visų priemonių 2023 m. buvo įvykdytos.

Kuriant bendruomenės susitarimais grįstą Gimnazijos kultūrą buvo plėtojami tarpusavio pasitikėjimu bei pagarba, padrašinimu grįsti bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų, aptarnaujančio personalo, socialinių partnerių) santykiai. Organizuojant „Mokytojų ratus“ teikta kolegiali metodinė pagalba, vyko kvalifikacijos tobulinimas, dalintasi patirtimi apie kompetencijų ugdymą. Siūloma toliau tęsti „Mokytojų rato“ organizavimą, įtraukiant visas metodikos grupes. Siekiant stiprinti bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, siūloma metodikos grupėms organizuoti ir mini refleksijos grupes („Dalinuosi“), aptariant aktualius klausimus.

2022–2023 mokslo metų ugdymo plano įvertinimo analizė

Įgyvendinant 2022–2023 ugdymo planą, išskirtos sėkmės:

- 100 proc. II kl. mokinių pasirinko Ugdymo karjerai modulį, bendradarbiaujama su Kėdainių profesinio rengimo centru: III – IV klasių 36 proc. mokinių mokosi barmeno specialybės; 19 proc. I kl. mokinių mokosi plytelių klojėjo padėjėjo specialybės;
- Vykdytas tęstinis Erasmus+ programos projektas „Mokomės mokinių ir bendruomenės pažangai“, skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir visiškai finansuojamas Europos Komisijos programos Erasmus+ lėšomis, kuriame 19 gimnazijos mokytojų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kursuose bei mokymuose;
- Gimnazijos mokytojai, dalyvavę kursuose pagal Erasmus + projekto „Mokomės mokinių ir bendruomenės pažangai“, taikė metodikas pamokose, stebėjo vieni kitų pamokas teikdami KGR, pasidalino patirtimi su rajono mokytojais KŠPT;
- Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio I – IV gimnazinėms klasėms Gimnazijoje veikia Lietuvos Junior Achievement mokomųjų mokinių bendrovių „accelerator_x“ programa, kurioje mokiniai išsirinkę dominančią problemą ją sprendžia įkurtoje jaunojoje bendrovėje. „Accelerator_x“ programos pagalba mokiniai kuria, vysto ir valdo savo verslą, priima reikšmingus sprendimus, ugdomi lyderio savybes ir bendradarbiavimo įgūdžius, kūrybiškumą bei drąsą priimti nepatogius sprendimus;
- Sėkmingas „Dviejų mokytojų darbo modelio“ taikymas lietuvių k. ir matematikos pamokose 7 – 8 kl.;
- 2022 – 2023 m. m. palyginus NMPP pasiekimus su dalyko pusmečio įvertinimu: 4 klasėje iš skaitymo dalyko padarė pažangą 78,3 proc. mokinių, o iš matematikos dalyko – 92 proc. mokinių; 8 klasėje iš skaitymo dalyko padarė pažangą 85,7 proc. mokinių, o iš matematikos dalyko – 52,2 proc. mokinių;
- Pamokose pradėti taikyti atnaujinto ugdymo turinio elementai (kompetencijų ugdymas, vertinimas, integracija);
- Kiekvieną mėnesį mokytojai dalinasi gerąja patirtimi pamokoje išbandant ugdymą per kompetencijas organizuojant „Mokytojų ratą“;
- Organizuotos atviros pamokos „Kolega – kolegai“, dalintasi patirtimi įvairiomis temomis - mokinių pasiekimų analizė, vertinimo kriterijų aiškumas ir pateikimas mokiniams, pamokos uždavinio ir refleksijos dėmė bei kt. Vyko jų aptarimai tikslinėse grupėse, teiktas grįžtamasis ryšys. Mokytojai pasidžiaugė sėkmingomis pamokomis gimnazijos svetainėje „Mokomės kitaip“.
- 85 proc. I – IV kl. mokinių įsitraukė į praktinę tiriamąją veiklą pamokų metu, dažniausiai gamtos mokslų dalykų grupės pamokose. 2023 m. spalio mėn. pradėjus veikti laboratorijai Gimnazijoje sudarytos galimybės dar aktyvesniam praktinių tiriamųjų veiklų organizavimui;

- Vykdyta stebėseną ir teiktos rekomendacijos ugdomosioms veikloms tobulinimui ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo, vertinimo, įsivertinimo, pamokos uždavinio ir refleksijos ugdyme klausimais. Mokytojų kambaryje buvo paskelbtas atvirų pamokų organizavimo, stebėjimo planas „Kolega – kolegai“ su numatytais tikslais. Per metus pastebėta ir su kiekvienu mokytoju aptartos 62 pamokos, teikta profesinė ir metodinė pagalba. Stebėtų pamokų kokybė aptarta metodikos taryboje;
- Organizuota tiriamoji projektinė veikla 5 – II kl. mokiniams. Projektinius darbus ruošė visi 5 – II kl. mokiniai, kurie visus mokslo metus dirbo 4 – 6 mokinių grupėse. Projektiniams darbams vadovavo tikslųjų ir gamtos mokslų, kalbų, socialinių mokslų metodikos grupių mokytojai. 2023 m. suorganizuotos 3 Projektinės dienos. Kovo 29 d. projektinė veikla buvo skirta mokinių atliktų darbų sisteminimui, jų pristatymų rengimui. Atlikti projektiniai darbai buvo pristatyti birželio 1 d. pagal mokinių koncentrus: 5 – 6 kl., 7 – 8 kl., I – II kl. Juos vertino ne tik mokytojai, bet ir III kl. mokiniai. Spalio 27 d. Projektinė diena buvo skirta planavimui, mokinių pasirinkimams išgryninti, bendriems susitarimams rasti. Iš pokalbių su mokytojais, kurie kartu su mokiniais rengė projektus, ir su klasių vadovais paaiškėjo, kad mokiniai, rengdami projektus, ugdė savo bendradarbiavimo, pažinimo ir komunikavimo kompetencijas. Visi projektiniai darbai įvertinti „įskaityta“;
- Vykdyta sisteminė mokymosi pagalba, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius (žemų mokymosi pasiekimų problemoms spręsti, aukštiesiems pasiekimams ugdyti, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus ir pan.). Visi I – III klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, viena II klasės mokinė, neatsiskaičiusi vasaros papildomų darbų, gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą;
- Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, teikiama specialiojo pedagogo pagalba, atsižvelgiant į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymo ypatumus;
- Vykdomos LIONS QUEST prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ veiklos. Atliktas LIONS QUEST prevencinės programos įgyvendinimo SEKA (socialinių emocinių kompetencijų) tyrimas 5 – 8 klasėse. Su 5 – 8 klasių vadovais ir 1 – 4 klasių pradinio ugdymo mokytojais aptartas LIONS QUEST prevencinių programų vykdymas;
- Suteikta pagalba mokiniams ruošiant pamokas bibliotekoje, ugdant informacinius įgūdžius: surandant, atsirenkant, vertinant ir apdorojant informaciją;
- Organizuotos akcijos ir veiklos: Organizuotos veiklos sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ „Draugystės žiedai“. Akcija „Žalia šviesa gyvenimui“ skirta Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti. Akcija skirta Tolerancijos dienai pažymėti. Akcija „Pūsk burbulus, balionus, o ne dūmus“ skirta Pasaulinei dienai be tabako.
Akcija „Kiek sveria mano kuprinė“ (1 – 5 klasių mokiniams). Organizuotos veiklos ir paminėta „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“. Organizuotos ir vykdytos Judumo savaitės veiklos;
- Atlikti pirmos, penktos klasės ir 6 naujų mokinių adaptacijos tyrimai, išsiaiškinti adaptacijos ypatumai, galimi sunkumai, nesėkmės;
- 5 – IV klasių mokiniams klasių valandėlių metu pristatyta, kaip gauti psichologinę pagalbą mokykloje, dėl kokių sunkumų gali padėti psichologas. Mokinių – tėvų – mokytojų dieną 5 – 8 klasių tėvams skaityta paskaita „Vaikų savireguliacijos įgūdžių ugdymas“;
- Pristatyta seksualinio smurto prevencija 6 – 12 klasės mokiniams klasių valandėlių metu, suteikta informacija apie pagalbos gavimo galimybes;
- Nuo mokslo metų pradžios Gimnazijoje teikiama psichologinė pagalba, 15 mokinių lankė/0 psichologines konsultacijas, šiems mokiniams suteikta 40 konsultacijų. Suteiktos 3 konsultacijos mokinių tėvams;
- Suteiktos individualios socialinio pedagogo konsultacijos mokiniams ir tėvams dėl pamokų lankymo, mokymosi motyvacijos stokos, elgesio problemų, dėl emocijų valdymo sunkumų. Konsultuoti 64

mokiniai iš 1 – IV klasių. Bendradarbiaujant su Kėdainių pagalbos šeimai specialistais, 1 šeima aplankyta namuose;

- Gimnazijoje įvyko 26 susitikimai su mokinių teisėtais atstovais (tėvais, globėjais).

SSGG analizė, parengta pagal mokytojų, mokinių, tėvų išsakytas mintis, ataskaitas, aptariant 2023 m. plano vykdymą.

Stiprybės	Silpnybės
<p>Geras gimnazijos bendruomenės mikroklimatas, vyrauja bendradarbiavimas ir partnerystė.</p> <p>Mokykloje įgyvendinama ugdymo sistema skatina kiekvieną mokinį kryptingai ugdytis bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Sudaroma galimybė skirtingų gebėjimų mokiniams realizuoti save įvairioje veikloje.</p> <p>Teikiama veiksminga pagalba mokiniams: dirba socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai padėjėjai, specialusis pedagogas, logopedas.</p> <p>Tenkinami mokinių individualūs poreikiai: mokiniai mokosi ne tik gimnazijoje, bet ir KPRC.</p> <p>Įrengta gamtos ir tikslųjų mokslų laboratorija.</p> <p>Mokytojai (ESF K1 programa) kelia kvalifikaciją užsienyje.</p> <p>Gimnazijos veiklos planavimas pagrįstas tyrimų ir apklausų duomenų analize.</p> <p>Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (lietuvių k., matematika, pasaulio, anglų k. pamokose) pradinėse klasėse.</p> <p>Vaikų vasaros poilsio stovyklose dalyvaujantys vaikai ugdomi ir tobulina kompetencijas.</p> <p>Gabių mokinių pastebėjimas ir skatinimas dalyvauti papildomoje veikloje (konferencijos, konkursai, olimpiados ir kt.)</p> <p>Dviejų mokytojų darbo modelio taikymas lietuvių k. pamokose 7 – 8 kl.</p> <p>IKT naudojimas pamokų metų, kabinetų aprūpinimas išmaniomis lentomis ir pan.</p>	<p>Nepakankamas tėvų dėmesys padedant vaikui sėkmingiau ugdytis.</p> <p>Mokinių raštingumo prastėjimas.</p> <p>Motyvacijos stoka tiek siekiant geresnių rezultatų, tiek atliekant socialines valandas.</p> <p>Mokinių įsivertinimas.</p> <p>Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į pamokų lankomumą.</p> <p>Dalis mokinių vis dar nemoka pozityviai spręsti tarpusavio santykius.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Ugdymo diferencijavimo ir integravimo tobulinimas.</p> <p>Pamokos kokybės gerinimas mokantis</p>	<p>Mokinių mažėjimas.</p> <p>Nepakankamas mokinių iniciatyvumas tiek dalykinėje srityje, tiek neformaliojo švietimo veikloje.</p>

<p>vieniems iš kitų ir kolegialaus ryšio stiprinimas.</p> <p>Integruotos pamokos ir pamokos už mokyklos ribų kaip pagalba mokiniui aktyviau įsitraukti į ugdymo procesą ir siekti geresnio rezultato.</p> <p>Tikslingas dirbtinio intelekto panaudojimas ugdymo procese.</p> <p>Mokytojų naujų bendradarbiavimo formų paieška, dalijimasis gerąja patirtimi.</p> <p>Tikslingas prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>Mokytojų kūrybiškumo augimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį per mokomosios medžiagos mokiniams pateikimą, pritaikymą.</p> <p>Erasmus ir kitos projektinės veiklos įgyvendinimas skatinant mokinių kūrybiškumą, motyvacijos augimą ir aktyvesnį įsitraukimą į mokymąsi</p> <p>Mokytojų skatinimas įgyti papildomą, kito mokomojo dalyko kvalifikaciją.</p>	<p>Dažni pokyčiai švietime.</p> <p>Mokinių noras turėti rezultatą, bet nenoras įdėti pastangų ir darbo.</p> <p>Ateityje gali nelikti gimnazinių klasių.</p> <p>Prastėjanti mokinių sveikata, dažnas sergamumas.</p> <p>Kai kurių mokomųjų dalykų mokytojų trūkumas neleis pilnai tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, trukdys gerai organizuoti mokymo procesą.</p>
--	---

Remiantis gimnazijos veiklos sričių įsivertinimo analize bei problemos tyrimo apie esamą mokymosi kokybės situaciją Gimnazijoje, išskirti stiprieji ir tobulintini aspektai 2024 m. Gimnazijos veiklos planui.

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Veiklos kokybės įsivertinimo metodikos 20.3 punktu – iškilusios mokykloje problemos analizė. Problemos analizė pradedama problemos, išreiškiančios neatitikimą tarp esamos ir pageidaujamos padėties, identifikavimu. Problemos tyrimą gali suponuoti mokinių socialinė, emocinė ir elgesio raida bei kompetencijų raiška, išorinis vertinimas, egzaminų ar testų rezultatai, rizikos veiksniai, plačiojo (visuminio) įsivertinimo ar bendruomenės narių struktūruotos diskusijos apie esamą kokybės padėtį mokykloje išvados ir pan. Problemos analizės tikslas – surinkti duomenis, atskleidžiančius nepasitenkinimą keliančios situacijos priežastis, ir remiantis jais, pateikti problemos sprendimo būdą.

Stiprieji aspektai

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai

Tobulintini aspektai

Sritis	Rodiklio Nr.	Veiklos rodikliai
--------	--------------	-------------------

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu
	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.2. Mokinių įsivertinimas

VI. 2024 METŲ PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetas	Strateginis tikslas	Tikslas	Uždaviniai
1. Mokinio pažanga.	1.1. Užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, įtraukiant gimnazijos bendruomenę į ugdymą įvairiomis formomis.	1.1.1. Užtikrinti veiklų įvairovę ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.	1.1.1.1. Stiprinti pedagogų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant ugdymo turinį.
		1.1.2. Diferencijuoti ir individualizuoti mokymąsi.	1.1.1.2. Organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose.
			1.1.2.1. Vesti atviras pamokas, kuriose taikomas užduočių individualizavimas, diferencijavimas.
		1.1.2.2. Metodikos grupėse dalintis patirtimi ir pamokų organizavimo metodika.	
1.1.3. Mokyti mokinius įsivertinti ir reflektuoti.	1.1.3.1. Parengti „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą“.		
	1.1.3.2. Aptarti mokinių pasiekimus (keturių pasiekimų lygių požymius) organizuojant aptarimus kas mėnesį su pagalbos mokiniui grupės nariais ir klasių vadovais, esant reikalui, su dalykų mokytojais.		
2. Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra.	2.1. Kurti inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinant gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.	2.1.1. Stiprinti komandinį darbą (KGR, mentorystės ir kt.- darbo grupės) ugdymo procese naudojant kūrybiškumą ugdančias mokymo(si) strategijas.	2.1.2.1. Diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį skatinant pedagogus mokytiis vertinti savo mokymo (si) poveikį mokinių pasiekimams.
			2.1.2.2. Organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas.

VII. 2024 METŲ VEIKLOS PRIEMONĖS

Prioritetas: Mokinio pažanga.

7.1. Strateginis tikslas: užtikrinti mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, įtraukiant gimnazijos bendruomenę į ugdymą įvairiomis formomis.

7.1.1. Metinis tikslas: užtikrinti veiklų įvairovę ir pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

7.1.1.1. Uždavinys: stiprinti pedagogų pasirengimą ir kompetencijas planuojant bei įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Organizuoti pedagogams mokymus „Planavimo kultūra mokykloje. Mokytojų brndradarbiavimas siekiant ugdymo turinio įgyvendinimo nuoseklumo”.	Metodikos tarybos pirmininkė, pavaduotoja ugdymui	04 mėn.; 09 mėn.	Mokymo lėšos	Po mokymų, visi mokytojai priima sprendimus bei susitarimus dėl planavimo kultūros gimnazijoje metodikos grupėse, mokymuose, bendrina OneDrive ilgalaikius planus pavaduotojai ugdymui, koreguoja bei tobulina, fiksuoja sutartus esminius dalykus.
2.	Organizuoti dvi apskritojo stalo diskusijas mokytojų tikslinėms grupėms „UTA- kompetencijomis grįstas ugdymas: kaip mums sekasi?”, siekiant įsivertinti ir reflektuoti, kaip gimnazijoje įgyvendinami suplanuoti UTA veiksmai.	Metodikos grupės; Metodikos taryba	05 mėn.; 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotas UTA įgyvendinimo įsivertinimas ir refleksija aptarti metodikos taryboje.

7.1.1.2. Uždavinys: organizuoti ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.	Metodikos grupių pirmininkai	01 - 12	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Organizuotos 1-2 pamokos netradicinėse erdvėse per mokslo metus fiksuojant e. dienyne. 95 proc. mokytojų, remdamiesi ilgalaikiais dalykų planais, Gimnazijos ugdymo planu, atskirais Gimnazijos direktoriaus įsakymais, ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus

					organizuos pamokas bei neformaliojo švietimo veiklas įvairiose edukacinėse aplinkose.
2.	Organizuoti praktinę tiriamąją veiklą 1 – 4 kl. mokiniams gimnazijos laboratorijoje.	Pradinio ugdymo metodikos grupė	01-12	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota praktinė tiriamoji veikla 1 – 4 kl. mokiniams gimnazijos laboratorijoje ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę fiksuojant pamokų tvarkaraštyje ir gamtos mokslų ilgalaikiame plane.
3.	Organizuoti projektinę tiriamąją veiklą 5 – III kl. mokiniams.	Metodikos grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	09-06	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota projektinė tiriamoji veikla 5 – III kl. mokiniams. Visi 5 – III klasių mokinių parengti projektai pristatyti birželio mėn. vykstančioje integruotai veiklai skirtoje dienoje „Planuoju, kuriu, eksperimentuoju“. Visi mokinių projektiniai darbai įvertinti įrašu „įskaityta“.

7.1.1.3. Uždavinys: diferencijuoti ir individualizuoti mokymąsi.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Vesti atviras pamokas, kuriose taikomas užduočių individualizavimas bei diferencijavimas	Metodikos grupių pirmininkai	01-12	Žmogiškieji ištekliai	Kiekviena metodikos grupė praveda po 1-2 atviras pamokas per metus, metodikos taryboje aptaria sėkmes.
2.	Metodikos grupėse dalintis patirtimi pamokų organizavimo bei planavimo metodika.	Metodikos grupių pirmininkai	01-12	Žmogiškieji ištekliai	Kiekviena metodikos grupė vieną kartą per pusmetį pasidalina patirtimi pamokų organizavimo bei planavimo metodika.

7.1.1.4. Uždavinys: mokyti mokinius įsivertinti ir reflektuoti.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
----------	-----------------------	------------	--------	-----------	---------------------

1.	Parengti „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą.	Metodikos taryba	02-04	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Sudaryta darbo grupė Tvarkos aprašui parengti. Aprašo projektas aptartas Metodikos taryboje ir jam pritarta. Aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu ir juo vadovaujamosi vertinant ir mokant mokinius įsivertinti ugdymo procese.
2.	Organizuoti diskusiją „Kaip mokome mokinius kelti mokymosi tikslus ir stebėti mokymosi rezultatus?“	Klasių vadovų metodikos grupė, gimnazistų taryba	04, 11	Žmogiškieji ištekliai	Klasių vadovai vieną kartą per tris mėnesius dalijasi gerąja patirtimi taikant individualios pažangos stebėjimo aprašą, aptaria mokinio mokymosi tikslų ir mokymosi rezultatų analizės efektyviausius būdus bei formas. Mokiniai, vadovaujant klasės vadovui, išsikelia realius, pamatuojamus ugdymosi tikslus; ne rečiau nei du – tris kartus per mokslo metus analizuoja savo mokymosi rezultatus. Esant poreikiui mokymosi rezultatų aptarimai vyksta trišaliuose pasitarimuose: mokinys-klasės vadovas-mokytojas. Dauguma mokinių žino, ko jie siekia ir kas jiems trukdo pasiekti geresnių rezultatų, todėl gerėja mokinių mokymosi rezultatai.
3.	Organizuoti pokalbius su gimnazistų taryba „Kas daro įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai“.	Gimnazistų taryba, pavaduotoja ugdymui	04, 11	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti pokalbiai su gimnazistų taryba, susitarimai viešinami mokytojų kambaryje stende. 2-3 kartus per metus. Administracijos posėdžiuose aptarta, kam skirta daugiau dėmesio, kokia veikla sustiprinta.
4.	Klasės valandėlių metu	Klasių vadovai	01-12	Žmogiškieji ištekliai	1 – IV kl. mokiniai vieną kartą per pusmetį įsivertina

	įsivertinti bendrąsias kompetencijas, organizuojant refleksijas.				kompetencijas sutartu būdu, užpildo formą, reflektuoja.
5.	Organizuoti 5 klasės mikroklimato tyrimą.	Psichologas	02	Žmogiškieji ištekliai	Tyrimu siekiama iširti esamą situaciją klasėje, sužinoti mokinių lūkesčius ir požiūrį į tarpusavio bendravimą. Tyrimo rezultatai bus pristatyti ir aptarti visuotiniame mokytojų susirinkime, numatytos priemonės gerinant klasės mikroklimatą.
6.	Organizuoti užsiėmimus mokinių tėvams emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimo tema.	Psichologas	04, 12	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotos 1-2 diskusijos 5-6, 7-8 kl. mokiniams; paskaita 5-6 kl. Ir 7-8 kl. mokinių tėvams.
7.	Sukurti įsivertinimo/refleksijos metodų banką.	Metodikos taryba Metodikos grupės	03 - 04	Žmogiškieji ištekliai	MS Teams aplinkoje sukurtas metodų bankas.

Prioritetas: Bendruomenės susitarimais grįsta Gimnazijos kultūra.

7.2. Strateginis tikslas: kurti inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą, skatinant gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.

7.2.1. Metinis tikslas: stiprinti komandinį darbą (KGR, mentorystės, metodikos ir kt. darbo grupės) ugdymo procese naudojant kūrybiškumą ugdančias mokymo (si) strategijas.

7.2.1.1. Uždavinys: diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį skatinant pedagogus mokytis vertinti savo mokymo (si) poveikį mokinių pasiekimams.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Teikti metodinę bei dalykinę pagalbą naujai pradėjusiems dirbti mokytojams 2023 - 2024 m. m.	Metodikos grupių pirmininkai, Direktoriaus įsakymu paskirti kuratoriai	01 - 12	Žmogiškieji ištekliai	Aptartos sėkmės vieną kartą per tris mėnesius metodikos grupėje.

2.	Organizuoti mini refleksijos grupes (dalinuosi) aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas.	Administracija metodikos taryba	01 - 12	Žmogiškieji ištekliai	<p>Organizuotos 5 - 6 mini refleksijos tam tikrai temai aptarti (planavimui, pokyčių diegimui) tikslinėse grupėse („Mokytojų ratas”, 5 - 8 kl. dirbančių mokytojų grupė; 1 – 4 kl. dirbančių mokytojų ir pan.)</p> <p>Organizuota refleksijos savaitė I ir II pusmečių pabaigoje. Mokytojai dalykininkai pagal parengtą grafiką aptaria pamokos metu I-ojo / II-ojo pusmečio rezultatus; mokytojai išsako savo lūkesčius: ko tikisi iš mokinių; mokiniai, padedami mokytojo, kelia lūkesčius II-am pusmečiui ir/ar kitiems mokslo metams, mokiniai išsikeltus lūkesčius fiksuoja raštu, su mokytoju sutartu būdu.</p> <p>Sėkmės aptartos Savaitės pabaigoje (penktadienį) klasės vadovai aptaria su auklėtiniais, kaip sekėsi aptarti su dalykų mokytojais rezultatus, išsikelti lūkesčius, o mokytojai aptaria, kaip mokiniams sekėsi išsikelti lūkesčius ir t.t.</p>
3.	Organizuoti pedagogų pasidalijimą gerąja patirtimi grįžus iš ES K1 mokymų užsienyje.	Metodikos taryba, metodikos grupių pirmininkai	01 - 12	ES lėšos	Pedagogai po mokymų pristatys patirtis ir planuojamą poveikį savo pamokoms metodikos grupėje, dalinasis įgyta patirtimi Gimnazijoje organizuojuose renginiuose, pristatys rajono pedagogų bendruomenei.
4.	Vesti atviras pamokas „Kolega kolegai”	Metodikos taryba, metodikos grupių	01 - 12	Žmogiškieji ištekliai	90 proc. mokytojų ves po 2-3 atviras pamokas „Kolega kolegai” bei stebės po 2-3 kolegų pamokas;

	teikiant KGR.	pirmininkai			aptars stebėtų pamokų sėkmes ir tobulintinus dalykus metodikos grupėse ir/ar metodikos taryboje.
--	---------------	-------------	--	--	--

7.2.1.2. Uždavinys: organizuoti renginius, plėtojant ir stiprinant bendradarbiavimo kultūrą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Organizuoti Valstybinės šventės ir atmintinas dienas Gimnazijoje.	NŠ organizatorė Klasių vadovai	01 - 12	Žmogiškieji ištekliai	Dauguma (90 proc.) Gimnazijos bendruomenės narių (kartu ir Truskavos bei Pagirių skyrių) dalyvaus šventėse, akcijoje, minėjimuose, parodų ir akcijų organizavime. Švenčių organizavimo klausimais mokiniai (I – IVkl.) teiks siūlymus, prisidės prie bendro idėjų įgyvendinimo. Sudarytos galimybės mokinių asmeninei saviraiškai bei kompetencijų ugdymui (aptars klasių valandėlių metu). Refleksijos metu (2 kartus per metus) mokiniai turės galimybę teikti pasiūlymus ir išsakyti savo nuomonę apie švenčių organizavimą.
2.	Organizuoti renginius, skatinančius Gimnazijos, Šėtos Kultūros centro ir Seniūnijos bendradarbiavimą.	NŠ organizatorė Klasių vadovai	01 - 12	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos	Suorganizuoti bent 2 - 3 bendradarbiavimu grįsti renginiai, kuriuose dalyvaus mokinių tėvai bei globėjai. Renginių metu bus puoselėjamos žmogiškosios vertybės, skatinamas bendrumo

					jausmas, gebėjimas džiaugtis savo ir kitų gebėjimais ir pasiekimais. Apie vykčius renginius mokiniai reflektuos, mokinių tėvai sužinos iš straipsnių Gimnazijos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose.
3.	Organizuoti bendruomeniškumą skatinančias veiklas.	Administracija NŠ organizatorė	01 - 12	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos	Visai (Pedagogams ir nepedagoginiam personalui Šėtos gimnazijos ir Truskavos bei Pagirių skyrių) bendruomenei ar jos daliai įdomios veiklos suorganizuotos bent 2-3 kartus. Išvykų, popiečių, edukacijų ar kitų veiklų metu bus stiprinamas bendruomenės narių sutelktumas ir tarpusavio pasitikėjimas.

Pritarta:

Gimnazijos taryboje

2024 m. sausio 31 d.

protokolas Nr. GT-2

Gimnazijos tarybos pirmininkė Dalia Railienė