

PATVIRTINTA

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-114

KĖDAINIŲ R. ŠĖTOS GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kėdainių r. Šėtos gimnazijos 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-571 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-144 „Dėl 2023 – 2030 metų matematikos mokymo ir mokymosi gerinimo plano tvirtinimo“ reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomų pamokų (pamoka toliau Bendruosiuose ugdymo planuose vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo dalykų programoms įgyvendinti, mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdymų veiklų apimtį bei ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. 2026 – 2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

5.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

5.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

5.3. vidurinio ugdymo programa – III gimnazijos klasėje – 180 d.; IV gimnazijos klasėje – 170 d.

5.4. 2026 – 2027 mokslo metų ugdymo trukmė apibrėžta ugdymo dienų skaičiumi:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo dienos
1–4 klasės	2026-09-01	2027-06-09	175
5–II klasės	2026-09-01	2027-06-16	180
III klasė	2026-09-01	2027-06-16	180
IV klasė	2026-09-01	2027-05-26*	170

* IV kl. ugdymo proceso pabaiga sutrumpinta, nes IV kl. mokiniai dalyvauja Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo renginiuose.

5.5. 2026 – 2027 mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos:

Pusmetis	Klasės	Data	Dienų/ savaitių skaičius
I pusmetis	1–IV	2026-09-01 – 2027-01-22	89 d./17,8 sav.
II pusmetis	1–4	2027-01-25 – 2027-06-09	86 d./16,2 sav.
	5–II	2027-01-25 – 2027-06-16	91 d./18,2 sav.
	III	2027-01-25 – 2027-06-16	91 d./18,2 sav.
	IV	2027-01-25 – 2027-05-26	81 d./16,8 sav.

5.6. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

*mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

* mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

6. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Gimnazija, suderinusi su Kėdainių savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu Kėdainių savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu, gali keisti atostogų, nurodytų Bendrųjų ugdymo planų 8.4 papunktyje, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų laiką, bet ne trukmę.

7. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

8.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.2. 2027 metų birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasei vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

10.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose

vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

10.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino antros dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

12. Pamokų ir pertraukų laikas:

Pirmadienis – penktadienis		
	Prasideda	baigiasi
1 pamoka	8.00	8.45
2 pamoka	8.55	9.40
Ilgoji pertrauka 20 min.		
3 pamoka	10.00	10.45
Ilgoji pertrauka 35 min.		
4 pamoka	11:20	12.05
5 pamoka	12.15	13.00
6 pamoka	13.10	13.55
7 pamoka	14.05	14.50
8 pamoka	15.00	15.45

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijos vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengtas Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) vieniems mokslo metams (direktorius 2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas).

14. Susitarimai ir sprendimai dėl Gimnazijos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų, pritarimo Gimnazijos ugdymo plano projektui priimti Metodinėje (2025 m. birželio 16 d. protokolas Nr. MT-4, 2026 m. rugpjūčio 26 d. protokolas Nr. MT-5), Mokytojų tarybos (2025 m. rugpjūčio 25 d. protokolas MT-5, 2026 m. rugpjūčio 27 d. protokolas Nr. MT-6), Gimnazijos (2025 m. rugpjūčio 29 d. protokolas GT- 5, 2026 m. rugpjūčio 28 d. protokolas Nr. GT-4) tarybose. Esant ugdymo proceso organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

15. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendrųjų ugdymo planų pakeitimais, patvirtintais Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. liepos 30 d. Nr. V-571, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų

neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, gimnazijoje priimti sprendimai Metodinėje (2025 m. birželio 16 d. protokolas Nr. MT-4, 2026 m. rugpjūčio 26 d. protokolas Nr. MT-5), Mokytojų tarybos (2025 m. rugpjūčio 25 d. protokolas MT-5, 2026 m. rugpjūčio 27 d. protokolas Nr. MT-6), Gimnazijos (2025 m. rugpjūčio 29 d. protokolas GT-5, 2026 m. rugpjūčio 28 d. protokolas Nr. GT-4) tarybose.

18. Ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

18.1. parengtas ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, t.y. planuojamų organizuoti gimnazijoje ugdomųjų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymo laiko juostoje / laikaraštyje, kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo proceso kalendorių. (žr. 1 priedą);

18.2. užsienio kalbų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams (žr. 2 priedą);

18.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo mokiniams (žr. 3 priedą);

18.4. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus (žr. 4 priedą);

18.5. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programas:

18.5.1. dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vieneriems mokslo metams, kuriuos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

18.5.2. pamokų planus rengia mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta tėvų skundų;

18.5.3. dalykų mokytojai pateikia metodinėms grupėms, metodinės grupės – metodinei tarybai iki birželio 1 d. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą;

18.5.4. dalykų mokytojai programų projektus pristato mokiniams – iki birželio 10 d.;

18.5.5. mokytojai, programas, ilgalaikius planus rengia birželio – rugpjūčio mėn.;

18.5.6. rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Programos aptariamose metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 dienos;

18.5.7. klasių vadovai darbą su klase planuoja metams. Klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne.

18.6. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

18.6.1. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

18.6.2. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

18.6.3. projektinės veiklos organizavimo;

18.6.4. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

18.6.5. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties;

18.6.6. ugdymo ne gimnazijos aplinkose;

18.6.7. integruotų veiklų organizavimo;

18.6.8. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

18.6.9. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.

19. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

20. Mokytojų taryboje (2026 m. rugpjūčio 27 d. protokolas Nr. MT-6), Gimnazijos taryboje (2026 m. rugpjūčio 28 d. protokolas Nr. GT-4) atsižvelgiant į e-NMPP, PUPP rezultatus, gimnazijos veiklos tikslus, aptarta ir skirtas didesnis už minimalų pamokų skaičius papildomų matematikos pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti – tam panaudotos pamokos mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

21. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

22. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba (2026 m. rugpjūčio 28 d. protokolas Nr. GT-4), taip pat Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

23. Gimnazijos ugdymo planas patvirtintas direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

24. Gimnazijos ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui laikas per mokslo metus proporcingai suskirstytas į trumpiau trunkantį mokymosi periodą – pusmečius (Mokytojų tarybos 2026 m. rugpjūčio 27 d. protokolas Nr. MT-6; direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas).

25. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti:

25.1. pradiniam ugdyme – 6 pamokų;

25.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų.

26. Ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

26. Kiekvienai klasei parengtas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. Jame numatyta klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

27. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatyta iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

28. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

28. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis.

29. 1–IV klasėse gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas įgyvendindama:

Eil. Nr.	Integruojamos programos, temos	Įgyvendinimo formos	Klasė	Planavimas
1.	Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-07-18 įsakymu Nr. 1159, integruojama į vidurinio ugdymo gamtos mokslų dalykų programų turinį.	Klasės valandėlės, mokinieji ir ugdymo dalykai. Temų integracija į mokomųjų ir ugdymo dalykų pamokas. Dėstomas atskiras dalykas (gyvenimo įgūdžiai) Pratybos pagal gimnazijos parengties ekstremalioms situacijoms planą.	1–4 kl., III–IV kl. 5–8 kl. 5-II kl. Gimnazijos bendruomenė	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai Pratybų planas
2.	Matematikos mokymo ir mokymosi gerinimo planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-144 „Dėl 2023 – 2030 metų matematikos mokymo ir mokymosi gerinimo plano tvirtinimo“.	Gimnazijos matematikos mokymo(si) tobulinimo ir pažangos stebėsenos planas 2026 – 2028 m.m.	Pagal susitarimą, fiksuojant tikslų bei gamtos mokslų metodinės grupės protokole	Vadovaujamosi Gimnazijos matematikos mokymo(si) tobulinimo ir pažangos stebėsenos planu 2026 – 2028 m.m., patvirtintu direktoriaus įsakymu.
3.	Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-03-22 įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.	Klasės valandėlės, BUP, mokinieji ir ugdymo dalykai. Temų integracija į mokomųjų ir ugdymo dalykų pamokas	1–IV kl.	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai
4.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“.	Biologijos, chemijos, etikos, tikybos pamokos ir klasės valandėlės.	1-IV kl.	dalyko mokytojų ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai

5.	Nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa LIONS QUEST: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelėje“, „Savu keliu“.	Klasės valandėlės, mokytojai ir ugdymo dalykai Dėstomas kaip atskiras dalykas	1–4 kl. 5–8 kl. I–IV kl. 1-II kl.	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai
6.	Gimnazijos sveikatinimo programa „Mokomės sveikai gyventi 2022–2027 m.“, patvirtintą Šėtos gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. Nr. V-177.	Klasės valandėlės, mokytojai ir ugdymo dalykai	1–IV kl.	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai
7.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-10-25 įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.	Klasės valandėlės, mokytojai ir ugdymo dalykai, neformalusis švietimas Lytiškumo ugdymo modulis	1–IV kl. I kl.	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai
8.	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“; Gimnazijoje organizuojama Karjeros diena.	Klasės valandėlės, mokytojai dalykai Ugdymo karjerai modulis	1–IV kl. II kl.	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai
9.	Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-04-12 įsakymu Nr. V-651.	Klasės valandėlės, mokytojai ir ugdymo dalykai	1–IV kl.	Klasės vadovų veiklos planai, dalyko mokytojų ilgalaikiai planai
10.	ESF projektas Erasmus+ KA121.	Visi mokytojai dalykai	I–IV kl.	Gimnazijos mėnesio planas
11.	Finansinio raštingumo projekto „Aš pats“ tęstinumas.	Lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo mokytojai dalykai	1–2 kl.	Pradinio ugdymo mokytojų planai

12.	Lietuvos Junior Achievement „Praktinio verslumo ugdymo programa“ mokomosios mokinių bendrovės.	Ekonomika ir verslumas; mokytojų dalykai	I-III kl.	Mokytojų planai
13.	Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos.	Istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, ekonomikos, matematikos, etikos pamokos ir klasės valandėlės;	1-IV kl.	Dalykų mokytojų ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai

30. Integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos „Mokytojų rate“ rugsėjo mėn. ir fiksuojamos mokytojų ilgalaikiuose planuose.

30.1. Integravimo būdai: dalykinis integravimas (bendrakultūrinis raštingumas, kritinis mąstymas, bendrosios kompetencijos); temų derinimas vyksta rugsėjo mėn. organizuojant „Mokytojų ratą“, fiksuojant ilgalaikiuose planuose; tarpdalykinis integravimas: integruojamos dviejų ir daugiau dalykų žinios, įgūdžiai, vertybės bei matematikos dalykas 5-8 kl.

30.2. Integruota kūrybinė praktinė veikla:

Veikla	Klasės	Val. skaičius	Laikas	Atsakingi
Renkuosi profesiją	1-IV kl.	6	Spalio mėn.	Karjeros specialistė, neformaliojo švietimo organizatorė
Mokausi gyventi sveikai	1-IV kl.	4	Spalio mėn.	Sveikatos priežiūros specialistė, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė
Planuoju, kuriu, eksperimentuoju (integracija su matematika)	1-III kl.	2	Lapkričio mėn.	Metodinė taryba
Vaidyba	1-IV kl.	6	Gruodžio mėn.	Neformaliojo švietimo organizatorė, klasių vadovų metodinė grupė
Refleksija veikiant (pažangos įsivertinimas, lūkesčių aptarimas ir numatymas antram pusmečiui)	1-III kl.	6	Sausio mėn.	Metodinė taryba, kalbų metodinė grupė
Planuoju, kuriu, eksperimentuoju	1-III kl.	2	Sausio mėn.	Metodinė taryba

(integracija su matematika)				
Planuoju, kuriu, eksperimentuoju (integracija su matematika)	1-III kl.	2	Vasario mėn	Metodinė taryba
Renkuosi profesiją	5-IV kl.	6	Balandžio mėn.	Karjeros ugdymo specialistė, darbo grupė
Skaitau ir tobulėju	1-III kl.	2	Balandžio mėn.	Kalbų metodinė grupė
Planuoju, kuriu, eksperimentuoju (integracija su matematika)	1-III kl.	2	Balandžio mėn	Metodinė taryba
Planuoju, kuriu, eksperimentuoju (integracija su matematika)	1-III kl.	2	Gegužės mėn	Metodinė taryba
Sportuoju ir analizuoju	1-III kl.	6	Gegužės mėn.	Neformaliojo švietimo organizatorė, sporto, menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė
Pažink savo kraštą	1-III kl.	6	Birželio mėn	Neformaliojo švietimo organizatorė, sporto, menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė
Bendrauju ir bendradarbiauju	1-IV kl.	6	Per mokslo metus	Klasių vadovai
Refleksija veikiant (pažangos įsivertinimas, lūkesčių aptarimas)	1-III kl.	3	Birželio mėn.	Metodinė taryba

31. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Intensyvinant 2 – ajame pusmetyje matematikos uždavinių modulio II klasėje mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius skiriasi nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius nėra mažesnis.

32. Reguliuojant mokinių mokymosi krūvius:

32.1. gimnazijoje paskirtas atsakingas asmuo – pavaduotoja ugdymui stebėti ir planuoti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas aptariant klasių vadovų metodinėje grupėje vieną kartą per tris mėnesius;

32.2. gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėsena užtikrinant, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir priimami sprendimai mokinių mokymosi krūviui reguliuoti įtraukiant ir nuostatas dėl:

32.2.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės: atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami ne per dažnai, nėra atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami prieš savaitę. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais (Šėtos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas Šėtos direktoriaus 2024 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. 37);

32.2.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumas, trukmė, atsižvelgiant į mokinių amžių: mokytojas nustato namų darbų užduočių skyrimo poreikį, namų darbų užduočių turinį, atlikimo būdus. Mokiniams, kurie lanko specialiojo pedagogo užsiėmimus, skiriamas namų darbų užduotis specialusis pedagogas derina su dalyko mokytoju. Namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi lygį, individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus: turintiems didelę mokymosi motyvą, itin gabiems mokiniams gali būti skiriamos kūrybinės, kritinės mąstymą ugdančios, lavinančios gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius užduotys; neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams – užduotys, skirtos įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas. Namų darbų užduotys gali būti:

32.2.2.1. trumpalaikės – privaloma atlikti iki kitos mokomojo dalyko pamokos;

32.2.2.2. ilgalaikės – privaloma atlikti iki sutartos datos;

32.2.2.3. mokytojai gali skirti integruotas užduotis, projektus ir susumuoti namų darbams skirtą laiką;

32.2.2.4. mokytojai, skirdami namų darbų užduotis, diferencijuoja ir individualizuoja jas, aptaria su mokiniams, paaiškina jų skyrimo tikslingumą, namų darbų užduočių sudėtingumą, apimtį, numato orientacinį užduočių atlikimo laiką;

32.2.2.5. skirdami didesnės apimties namų darbus, mokytojai bendradarbiauja informuodami vieni kitus;

32.2.2.6. mokytojai privalo tą pačią dieną, kai buvo skirtos namų darbų užduotys, aiškiai suformuluotas namų darbų užduotis įrašyti e. dienyne skiltyje „Namų darbai“.

32.3. Gimnazijoje mokiniams skiriamos užduotys diferencijuojamos:

32.3.1. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinant pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepiančioms įvairius mokinių mokymosi poreikius.

32.3.2. užtikrinant mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

32.3.3. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

33. Teikiant mokymosi pagalbą:

33.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai: 1 – 4 klasių mokiniai pildo „Mokinio knygelę“, kurioje fiksuojama padaryta pažanga, susitarimai su mokiniu dėl metodų, priemonių, būdų, dažnumo, kaip jis sieks pažangos, aptarimai su tėvais ir mokytoju; 5 – IV klasių mokiniai pildo MIP lapus ir/ar I – IV klasių mokiniai braižo pažangos diagramas;

33.2. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų ištaisyti mokymosi spragas jų negilinant arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus:

33.2.1. dalykų mokytojai stebi kiekvieno mokinio mokymosi procesą. Mokiniui, gavusiam du ir daugiau iš eilės neigiamus įvertinimus, informuojamas klasės vadovas, kuris kartu su mokiniu ir dalyko mokytoju numato rezultatų gerinimo veiksmus (parengtas ir Mokytojų taryboje aptartas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame numatyti mokinio įsipareigojimai mokymosi pasiekimams gerinti);

33.2.2. mokymosi sunkumams išliekant, informuojami pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), gimnazijos administracija.

33.3. kylant mokymosi sunkumams sudaromos galimybės konsultuotis, nustatant konsultacijų poreikį ir jas organizuojant:

33.3.1. individualiai ir (ar) nedidelėje (2–4) mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

33.3.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje arba kitos mokyklos mokytoju, mokačiu nuotoliniu būdu;

33.3.3. intensyviai 1 kartą per savaitę, trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

33.3.4. mokinių bei jų tėvų pageidavimu, kitoje mokykloje, kai sudaroma grupė mokinių konsultacijoms iš skirtingų savivaldybės / miesto / rajono mokyklų mokinių;

33.4. užtikrinant ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimant pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan. gimnazijoje vieną kartą per tris mėnesius pagalbos mokiniui grupė aptaria 5-IV klasių mokinių mokymosi rezultatus. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba: sudaromas individualus pasiekimų gerinimo planas, susitariama dėl individualių susitikimų su pagalbos mokiniui metodinės grupės nariu ir/ ar dalyko mokytoju, kuris toliau koordinuoja mokinio mokymąsi, bendradarbiaudamas su švietimo pagalbos specialistais, mokinio šeima, pedagogais, administracija.

33.5. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz. mėnesį, pusmetį) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

34. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas organizuoja mokinį mokantis mokytojas. Esant poreikiui, mokiniams, vykdančioms socialinę-pilietinę veiklą, pageidaujant, organizuojama mokymosi pagalba namų darbų užduotims atlikti įtraukiant vyresnių klasių mokinius. Tokia veikla įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

35. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, besimokančiu:

35.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

35.2. pagal savarankišką mokymo būdą, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

35.2. atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio;

35.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

35.4. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas;

35.5. patiriančiam sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

35.6. turinčiam du ir daugiau iš eilės neigiamus įvertinimus iš vieno ar kelių dalykų, siekiančiam likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

35.7. jeigu nepasiektas patenkinamas lygis NMPP, PUPP;

35.8. jeigu pirmojo pusmečio mokinio vienas ar keli mokomieji dalykai įvertinti įrašu „neatestuota“, „neįskaityta“ arba pats mokinys pageidauja siekti aukštesnių (pagrindinio, aukštesniojo lygio) rezultatų.

36. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pavaduotojai ugdymui, psychologui. Dalis individualaus ugdymo plano gali būti įgyvendinama, naudojant nuotolinio mokymo platformą. (Metodinės tarybos 2025 m. birželio 16 d. posėdžio protokolas Nr.MT-4).

37. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 8 mokiniai, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas. Laikinosios grupės sudarytos:

37.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; Minimalus skaičius grupėje – 8 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelės arba gretimos klasės;

37.2. informatikos 5–8, I–II kl. Atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, maksimalus skaičius – 16 mokinių, o esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelės klasės, neviršijant 16 mok.;

37.3. technologijų 5–8, I–II kl. Atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, technologijų mokymąsi pagal skirtingas programas; minimalus skaičius – 10 mokinių, o esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelės klasės, neviršijant 18 mok.;

37.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

37.5. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

37.6. esant poreikiui, mokinių pageidavimu, gimnazijai turint lėšų, papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti mokant matematikos 8, II kl.;

37.7. projektinei veiklai 5–8, I–II kl. organizuoti; vykdomų ilgalaikių projektų turinys integruojamas į bendrojo ugdymo ir/ ar neformaliojo švietimo dalykų ugdymo turinį.

37.8. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) Gimnazija, planuodama ir organizuodama veiklas STEAM centre, vadovaujasi 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 11 priedu;

37.9. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

38. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skirtos: 5–IV klasių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Minimalus skaičius grupėje 5–7 mokiniai, III-IV kl. sudaromos grupės atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus:

Tikslas	Moduliai, pasirenkamieji dalykai	Klasė	Valandų skaičius
Moduliai			
Matematikos pasiekimams gerinti	Planimetrija	III-IV kl.	Po 1 val. per savaitę
Matematikos pasiekimams gerinti	Matematikos uždaviniai	I-IV kl.	Po 1 val. per savaitę
Lietuvių kalbos pasiekimams gerinti	Rašinys	III-IV kl.	Po 1 val. per savaitę
Skaitmeninio raštingumo	Duomenų tyrybos, programavimo ir	III-IV kl.	Po 1 val. per savaitę

kompetencijoms ugdyti	saugaus elgesio pradmenys		
Istoriniam raštingumui stiprinti	Istorinių šaltinių analizė	IV kl.	1 val. per savaitę
Pasirenkamieji dalykai			
Sveikatos stiprinimui	Šokis	5–8 kl.	Po 1 val. per savaitę
Savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo, karjeros įgyvendinimo kompetencijoms ugdyti	Karjeros ugdymas	II kl.	1 val. per savaitę
Socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti	Lions Quest programa	1-II kl.	Po 1 val. per savaitę
Praktiniams mokinių verslumo įgūdžiams stiprinti	Mokomosios mokinių bendrovės	I-II kl.	1 val. per savaitę

39. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti numatytas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne gimnazijos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

40. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 pamokas kitose aplinkose.

41. I klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga:

41.1. PGĮK įgyvendinimui skirtos 3 dienos (21 valanda) per mokslo metus;

41.2. gimnazija dalyvavimą šiose veiklose suderina su švietimo skyriumi;

41.3. I klasės mokiniai iš anksto (prieš tris dienas) supažindinami su planuojamų organizuoti veiklų turiniu, siejant jas su dalykų bendrųjų programų turiniu.

41.4. reikalui esant, integruotoms 3 dienų trukmės ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje, kai I gimnazijos mokiniai dalyvauja praktinėse pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose;

41.5. iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

41.6. I klasės mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

41.7. mokinyi gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

41.7.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

41.7.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

41.8. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydinčią asmenį.

42. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

42.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

42.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

42.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

42.4. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui pateikia:

42.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

42.4.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

42.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

42.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

42.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

43. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

44. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese).

45. Gimnazija, mokiniui ir jo tėvams pageidaujant, priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

46. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

47. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla: ruošti kitoms pamokoms arba atlikti jau tą dieną paskirtus namų darbus skaitykloje, mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Gimnazijos daugiafunkcėje erdvėje, kurioje sutelktos sensorinės ir IT priemonės, sudarytos galimybės mokiniams, patiriantiems sensorines perkrovas, pakeisti aplinką, nurimti, neutralizuoti įtampą ir toliau kokybiškai tęsti mokymąsi; užsiėmimai vyksta mokiniams mokantis grupėse, 7–8 klasių mokiniams mokantis lietuvių k. ir matematikos, kai dirba du mokytojai.

48. Jeigu pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys, gimnazijos sprendimu (suderinęs su klasės vadovu ir/ar socialiniu pedagogu, jam nesant, pavaduotoju ugdymui) į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai socialinis pedagogas ir/ ar klasės vadovas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

49. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, teikiamos konsultacijos. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

50. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

50.1. Konsultacijos organizuojamos nuotoliniu bei kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdais, kai dalyko mokymuisi susidaro 1-4 mokinių grupė. Joms organizuoti mokiniui sudaromas to dalyko, kurį jis pasirinko mokytis savarankiškai, individualus mokymosi planas, o mokytojas vykdo konsultavimo ir pasiekimų vertinimo funkcijas. Savarankiškas mokymosi organizavimas prilyginamas individualiam mokinio konsultavimui ir vertinimo veiklai.

50.2. Mokytojui, dirbančiam su mokiniu savarankiško mokymosi būdu:

50.2.1. skiriama iki 1 kontaktinės valandos per savaitę konsultacijoms (kontaktiniu arba nuotoliniu būdu);

50.2.2. papildomai skiriamas laikas iš nekontaktinių valandų: mokymosi medžiagos parengimui, užduočių rengimui, mokinio darbų tikrinimui ir vertinimui, individualios pažangos stebėsenai.

50.2.3. Jei mokinys rengiasi valstybiniam brandos egzaminui, mokytojui gali būti skiriama:

50.2.3.1. iki 1 papildomos valandos per savaitę mokinio pasirengimo (konsultacijų) stiprinimui;

50.2.3.2. papildomas laikas bandomųjų darbų bei egzaminų tipo užduočių vertinimui. Konkretų skiriamų valandų skaičių, atsižvelgiant į mokinioporeikius, dalyko specifiką, mokytojo darbo krūvį, nustato gimnazijos direktorius, suderindamas su mokytoju.

50.2.3.3. Mokytojo darbas su savarankiškai besimokančiu mokiniu įtraukiamas į jo darbo **krūvio** sandarą ir apskaitomas pagal gimnazijoje nustatytą darbo laiko apskaitos tvarką.

51. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams – ilgosios pertraukos metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kurią organizuoja sveikatos priežiūros specialistė gimnazijos fojė arba gimnazijos kiemelyje, fizinio ugdymo mokytoja – sporto salėje.

52. Mokiniams sudaryta galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą (žr. 5 priedą). Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Gimnazija, įgyvendinanti pradinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kurį rekomenduojama organizuoti vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

53. 5, I klasių mokiniams, dalyvavusiems Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, III klasių mokiniams – Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, skirta lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skirta reikalinga mokymosi pagalba:

53.1. 5 klasės mokiniams, dalyvavusiems lietuvių kalbos ir literatūros Pasiekimų patikrinime ir pasiekusiems patenkinamą lygmenį (3 mok. – 13,6 proc.) skirtos lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos vieną kartą per savaitę; matematikos konsultacijos vieną kartą per savaitę – pasiekusiam slenkstinį (1 mok. – 4,76 proc.), nepasiektą slenkstinį (1 mok. – 4,76 proc.) ir 1 mok. (4,76 proc.) atleistam dėl ligos ir nedalyvavusiam Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime;

53.2. I klasės mokiniams, dalyvavusiems lietuvių kalbos ir literatūros Pasiekimų patikrinime, pasiekusiems slenkstinį (1 mok. – 4,16 proc.), patenkinamą (1 mok. – 4,16 proc.) skirtos lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos vieną kartą per savaitę; matematikos konsultacijos vieną

kartą per savaitę – pasiekusiam slenkstinį (1 mok. – 4,76 proc.), 2 mok. (9,5 proc.) nedalyvavusiems Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime;

53.3. III klasės mokiniams, išlaikiusiems Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime matematiką slenkstiniu lygiu (2 mok. – 9,09 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros – 3 mok. (13,6 proc.) skirtos matematikos bei lietuvių kalbos konsultacijos po vieną valandą per savaitę.

54. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį, kuris skelbiamas gimnazijos svetainėje.

55. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, teikiama organizuojant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, išdėstant jas per 3-4 mėnesius. Konsultacijas teikia mokantis mokytojas.

56. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas per pirmąją rugsėjo savaitę, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą (žr. 6 priedą).

57. Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai dalyko mokytojas informuoja tėvų (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

58. Konsultacijos, esant poreikiui, gali būti organizuojamos ir nuotoliniu organizavimo būdu, vadovaujantis Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šėtos gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-113.

59. Konsultacijos vykdomos intensyviai, išdėstant jas per 3-4 mėnesius.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

60. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

61. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

62. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

62.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

62.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

62.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

62.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

62.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

62.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

62.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

62.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

62.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

63. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinyš gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti

socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

64. Gimnazijos direktoriaus sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

65. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

66. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

67. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV klasių mokiniai – iki 30 procentų.

69. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Kėdainių r. Šėtos gimnazijos nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šėtos gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-113.

70. Jeigu dalis ugdymo proceso planuojama įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos ugdymo plane numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

71. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

72. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

72.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

72.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

72.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

73. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

74. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

75. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

76. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, mokykloje, kuri pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės turi teisę mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusius ar nuolat užsienyje gyvenančius šalies mokinius, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

76.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

76.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

77. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui. Konsultacijos teikiamos mokiniams vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintu Konsultacijų tvarkaraščiu, skelbiamu gimnazijos internetinėje svetainėje.

78. Individualioms ir / ar grupinėms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 88–90, 105–114 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu.

79. Mokinys išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

79.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 80, 81, 104 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

79.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, Bendrųjų ugdymo planų 78, 80, 81, 104 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

80. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2) / 35 (1)*	280 (8) / 245 (7)*
Šokis***	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai****	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Informatika****	****	****	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Etninė kultūra****	****	****	****	****	****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23) / 945* (27)	875 (25) / 1 015* (29)	875 (25) / 1 050* (30)	875 (25) / 1 015* (29)	3 430 (98) / 4 025* (115)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1) / 0*	35 (1)	35 (1) / 0*	35 (1)	140 (4) / 70* (2)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140		140		280

Pastabos:

** visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

**** mokyklos nuožiūra pasirenkamas šokio dalykas (papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

**** įgyvendinama skiriant atskirą pamoką arba integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

81. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

81.1. dorinis ugdymas:

81.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

81.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka (žr. 7 priedą);

81.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

81.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

81.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, (2026–2027 mokslo metais), vokiečių);

81.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas, išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 61 punkte numatytą atvejį;

81.4. fizinis ugdymas:

81.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

81.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

81.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

81.5. informatikos 3-4 kl., gyvenimo įgūdžių 1-4 kl. mokoma atskira pamoka, skiriant ją iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, etninės kultūros 1-4 kl. bei informatikos 1-2 kl. – integruotai.

82. Gimnazijoje Truskavos skyriuje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

83. Planuojant gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarant gimnazijos ugdymo planą, susitarta dėl pradinio ugdymo dalykų pamokų skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizavimo vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai (Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolą Nr. MT-8). Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte. Maksimalus jungtiniam

komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

84. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

85. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

86. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1 044 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)* 108 (3)	108 (3)*; 180 (5)**	108 (3)*; 180 (5)**	108 (3)*; 180 (5)**	108 (3)*; 180 (5)**	108 (3)*; 180 (5)**	648 (18)*; 1 008 (28)**
Užsienio kalba (antroji, rusų/vokiečių)							
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai***	72 (2)	72 (2)	108 (3)	180 (5)			432 (12) / 144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra****							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai / dalyku							

moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 31*	30; 33*	31; 34*	32; 35*	32; 34*	32,5; 34,5*	183,5; 201,5*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936; 1 116*	1 080; 1 188*	1 116; 1 224*	1 152; 1 260*	1 152; 1 224*	1 170; 1 242*	6 606; 7 254*
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563; 577*				582,5; 438,5*		1 145,5/ 1 015,5*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				148		407

Pastabos:

** pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

*** gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ įgyvendinama 5–6 klasėse;

**** įgyvendinama skiriant atskirą pamoką arba integruojant į dalykų turinį.

87. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

88. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

89. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

90. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

91. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

92. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

92.1. 5–8 klasėse mokomųjų dalykų mokytojai organizuoja trumpalaikę projektinę veiklą, skiriant 5 integruotas mokslo dienas po 3 pamokas per mokslo metus. Už projektinės veiklos organizavimą gimnazijoje atsakingas metodinės tarybos pirmininkas (metodinės tarybos 2025 m. rugpjūčio 26 d. protokolas Nr. MT-5).

92.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą iš mokomųjų biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, dailės dalykų, skiriant mokytojams iš etatinio apmokėjimo (projektai) 20 valandų ir/ar panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti bei neformaliojo vaikų švietimo valandas (metodinės tarybos 2025 m. rugpjūčio 26 d. protokolas Nr. MT-5).

93. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

93.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

93.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

93.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gimnazijos nustatyta tvarka (Šėtos gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-109);

93.2. užsienio kalba:

93.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų (2026–2027 mokslo metais) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

93.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

93.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

93.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

93.2.5. pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nurodytos bendrai, skatinant gimnaziją ieškoti veiksmingų sprendimų, kaip organizuoti kalbinį ugdymą ir kaip paskirstyti valandas tarp pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmokti dvi užsienio kalbas. Tikslinga, pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos, intensyvuoti mokymą, skiriant daugiau pamokų naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis. Užsienio kalbos mokymuisi negali būti skiriama mažiau kaip 2 pamokos per savaitę;

93.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

93.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

93.2.7.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 9, I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

93.2.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

93.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

93.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaityti mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

93.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

93.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės,

savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

93.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

93.6. gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

93.7. gamtos mokslai:

93.7.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Rekomenduojama sudaryti sąlygas kiekvienam 7–10 ir I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

93.7.2. 7–8 klasėse mokomasi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

93.8. technologijos:

93.8.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gali pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

93.8.2. kai pagrindinio ugdymo programos antroji dalis vykdoma profesinio mokymo įstaigoje, įgyvendinant Technologijų bendrąją programą, 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio gali būti orientuota į profesinio mokymo įstaigos siūlomą profesinio mokymo programą;

93.9. meninis ugdymas:

93.9.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

93.9.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

93.9.3. gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus 5 – 8 kl. siūlo rinktis šokio dalyką, kurio mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

93.10. fizinis ugdymas:

93.10.1. gimnazija numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

93.10.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

93.10.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

93.10.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

93.10.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

94. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

95. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

96. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, nevirsydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), nesimoko technologijų dalyko.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

97. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		

Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Profesinio mokymo programos modulis (...)	110–440		
Laisvai pasirenkamas dalykas:			
Užsienio kalba ****	140–210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Planimetrija	70	36 (1)	34 (1)
Matematikos uždaviniai	70	36 (1)	34 (1)
Rašinys	70	36 (1)	34 (1)
Istorinių šaltinių analizė	70	36 (1)	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***. 972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

**** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliu mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos direktorius.

98. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

99. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą (žr. 9 priedą), kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

99.1. privalo mokytis:

99.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.1.3. fizinio ugdymo;

99.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

99.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

99.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

99.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

99.2.4. etikos, tikybos;

99.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

99.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

99.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

99.3.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

99.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

99.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

100. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

101. Mokinyi gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

102. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Inžinerinėms technologijoms mokytis IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės „Struktūrinių sistemų ir statinių inžinerijos“, „Mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos“, „Elektronikos inžinerijos“, „Robotikos ir mechatronikos“ ir „Inžinerinių biotechnologijų“ potėmėms mokytis.

103. III–IV kl. mokinių grupės sudarytos, atsižvelgiant į mokinių individualius planus, mokinių poreikius, mokymui skirtas lėšas. Pasirenkamiesiems dalykams bei dalykų moduliams mokytis minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai, maksimalus – 22;

104. III–IV kl. mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalyko programos kursą, mokosi toje pačioje grupėje;

105. III klasės mokiniams, pasirinkusiems lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos bendrąjį ar išplėstinį kursą, jeigu grupėje pasirinkusiųjų skaičius 6 ir daugiau, sudaromos atskiros bendrojo/ išplėstinio kurso lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos grupės;

106. Siekiant išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir grupėje ir mažiau mokinių, jei gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

107. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės. Už tiesioginių susitikimų organizavimą atsakinga karjeros ugdymo specialistė.

108. Mokinyi, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka.

109. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazijoje užtikrinama galimybė toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

110. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą,

vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

111. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

112. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

113. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

113.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

113.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

113.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

114. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

115. Gimnazijoje kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas:

115.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

115.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirta specialusis pedagogas – koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

115.3. kuriam įgyvendinti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

115.4. kurio formą nusistatė pati įstaiga, suplanavo jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus (žr. 10 priedą).

116. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

116.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir

sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

116.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

116.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

116.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

116.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

116.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei turinčiam klausos sutrikimą ugdyti;

116.7. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

116.8. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

116.9. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinsys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros;

116.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

117. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

117.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

117.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

117.1.1.1. turinčiam kurtumą mokiniui lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus. Mokiniui, turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą, turinčiam implantus, gali būti skiriama iki 140 pamokų per dvejus mokslo metus lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinsys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

117.1.1.2. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

117.1.1.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

117.1.2. besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu, be to:

117.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

117.1.2.2. turinčiam kurtumą ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą mokinio individualaus ugdymo plane skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 216 pamokų per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 72 pamokos per metus lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinsys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

118. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

118.1. mokiniui 1–4 klasėse:

118.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

118.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

119. Su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais:

119.1. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

119.2. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

119.3. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gaunant nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

119.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

119.5. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

119.6. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

120. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

121. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai glaudžiai bendradarbiauja su mokytojais, siekdami padėti mokiniui įveikti kylančius mokymosi sunkumus bei šalinti jų priežastis. Rugsėjo mėnesį konsultuoja mokytojus rašant individulius ar pritaikytas programas. Pagal poreikį nuolat stebi mokinius ugdymo proceso metu, konsultuoja mokytojus bei mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), taip pat kitus specialistus jiems rūpimais klausimais. Priklausomai nuo situacijos, specialistai teikia pagalbą ir visus mokslo metus – konsultuoja tiek mokytojus, tiek mokinius, peržiūri ir tikslina individualius planus, atsižvelgdami į mokinio pažangą, kintančius poreikius bei ugdymo(si) rezultatus. Mokinių–Tėvų–Mokytojų dienos metu (2 kartus per metus) kartu su tėvais aptaria mokinių gebėjimus, ugdymo rezultatus ir kylančius sunkumus. Individualūs planai - rugsėjo mėnesį ir II

pusmečio pradžioje aptariami Vaiko gerovės komisijoje. Aptariama teikta pagalba, organizuojamas tarpinis įsivertinimas. Su mokinių tėvais planai aptariami rugsėjo mėnesį individualių pokalbių metu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

122. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

123. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

124. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

125. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

126. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

127. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

127.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

127.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

SUDERINTA

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos tarybos 2026 m.

rugpjūčio 31 d.

Protoliniu nutarimu Nr. 5